

## ABSTRAK

Rokhil Royyanah NIM 1810610098 **“Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Realistics Mathematic Eduaction* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII MTs NU Hasyim Asy’ari 03 Kudus”**.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dilakukan untuk mengembangkan dan menghasilkan bahan ajar LKS berbasis *Realistic Mathematic Education* untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis pada materi Pola Bilangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan menghasilkan bahan ajar LKS berbasis *Realistic Mathematic Education* untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis pada materi Pola Bilangan.

Jenis penelitian yang dilakukan peneliti adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). *Research and Development* merupakan metode penelitian yang bertujuan menciptakan suatu produk dan menguji kelayakan produk tersebut Langkah pengembangan penelitian ini mengacu pada model ADDIE.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa bahan ajar LKS berbasis *Realistic Mathematic Education* (RME) untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa pada materi pola bilangan yang mengacu pada model ADDIE yang memiliki 5 tahapan pengembangan. Kelima tahap tersebut adalah tahap *analysys, design, development, implementation* dan *evaluation*. Dengan menggunakan model tersebut bahan ajar dinyatakan telah layak digunakan dalam pembelajaran. Kelayakan ini didasarkan pada uji kelayakan ahli materi yang mendapatkan skor 72 dengan presentase kelayakan 80% masuk dalam kategori “Layak”. Uji kelayakan ahli media yang mendapatkan skor 76 dengan presentase kelayakan 69% masuk pada kategori “Layak”. Uji kepraktisan dari pengguna yang mendapatkan skor 901 dengan presentase kelayakan 81,9% masuk dalam kategori ”Sangat Praktis”. Uji pemahaman konsep matematis dari *pretest* dan *postest* pengguna yang mendapatkan presentase 87% masuk dalam kategori ”Tinggi”.

**Kata Kunci : Lembar Kerja Siswa, *Realistic Mathematic Eduaction*, Pola Bilangan, Kemampuan Matematis**