

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Peneliti memaparkan beberapa kesimpulan yang dihasilkan dari penelitian yang telah dilaksanakan, yaitu sebagai berikut:

1. Pengembangan ini menghasilkan LKS materi RME pola pola bilangan, Studi ini didasarkan pada model pengembangan ADDIE. Ada lima tahapan dalam penelitian ini: evaluasi, desain, pengembangan, analisis, dan implementasi. Langkah pertama dalam pembuatan LKS berbasis RME adalah melakukan wawancara lapangan untuk mengetahui lebih jauh proses pembelajaran dan LKS yang digunakan. Peneliti kemudian merencanakan pembuatan LKS berbasis RME dengan terlebih dahulu mengumpulkan informasi tentang pola bilangan kemudian menggabungkannya ke dalam desain. Desain LKS kemudian direvisi dan divalidasi oleh validator setelah selesai dibuat. Uji coba lapangan di MTs NU Hasyim Asy'ari 03 Kudus kelas VIII C selanjutnya dilakukan jika validator telah menetapkan LKS layak digunakan untuk menjangring tanggapan dari siswa, dan data yang dihasilkan mengenai LKS yang dikembangkan dianalisis.
2. Penilaian hasil validasi materi adalah 80% dalam kategori "Layak", sedangkan hasil validasi media adalah 69% dalam kategori "Layak", sesuai hasil analisis validasi yang dilakukan oleh para ahli (ahli materi dan media). . LKS berbasis Pendidikan Matematika Realistik yang dikembangkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran, sesuai dengan temuan analisis data validasi.
3. Setelah dibuat diketahui bahwa 82,5% siswa menjawab angket respon siswa dengan kategori "sangat praktis". Respon siswa terhadap produk yang dikembangkan sangat positif, menurut data tersebut.
4. Berdasarkan hasil *pretest* dan *posttest* yang telah dilaksanakan diperoleh peningkatan hasil tes yaitu dari 29% dengan kategori "Rendah" menjadi 87% "Tinggi" sehingga dapat disimpulkan bahwa LKS yang telah dikembangkan mampu meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

B. Saran

Peneliti dapat menawarkan sejumlah saran berdasarkan temuan tersebut di atas, termasuk:

1. Saran untuk Madrasah

Madrasah diharapkan dapat memanfaatkan sumber pengajaran seperti lembar kerja yang dibuat oleh peneliti untuk membantu siswa belajar matematika.

2. Saran untuk Guru

Dengan tetap memperhatikan aktivitas siswa dan perannya sebagai fasilitator dalam kegiatan pembelajaran, guru dapat menggunakan hasil penelitian berupa LKS.

3. Saran Untuk Siswa

Diharapkan siswa dapat menggunakan lembar kerja yang sudah dibuat oleh peneliti untuk membantu proses pembelajaran, baik sendiri maupun di kelas.

4. Saran untuk Peneliti Lain

Penelitian ini dapat dimasukkan dalam pembuatan bahan ajar berbasis LKS sebagai sumber informasi dan referensi, serta berpotensi untuk mengatasi kekurangan pada bahan ajar tersebut.

