

ملخص البحث

اولى الحسنة. ١٨١٠٢١٠٠٠٩ تطبيق استخدام التقنية *look and say* لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في المدرسة خالية المتوسطة الإسلامية الهداية قدس سنة دراسة ٢٠٢٣-٢٠٢٢

أهداف البحث: (١) لوصف استخدام التقنية *look and say* لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهداية قدس. (٢) ما العوامل الداعمة والمقاومة في استخدام التقنية *look and say* لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهداية قدس. (٣) ما الحلول للتغلب على المثبط التقنية *look and say* لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهداية قدس.

ولتحقيق الاهداف المذكورة أعلاه، استخدمت الباحثة البحث النوعي. استخدمت تقنيات جمع البيانات: (١) المراقبة (٢) المقابلة (٣) التوثيق. تحدد المخبرين من خلال أخذ العينات المقصودة. لتحليل البيانات هو باستخدام وصفية النوعية من خلال ثلاث مراحل وهي: حد البيانات، وعرض البيانات، وتحقيق البيانات. في تحقق صحة البيانات هو باستخدام اختبار المصدقية (*credibility*)، وقابلية النقل (*transferability*)، والاعتمادية (*dependability*)، والتأكد (*confirmability*).

وتدل النتائج البحث ان (١) التقنية *look and say* لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهداية قدس مع ٢٠ دقيقة من النشاط الأولي، و ٥٠ دقيقة من الأنشطة الأساسية و ٢٠ دقيقة. من النشاط النهائي التقييم في تطبيق هذه التقنية يتم بواسطة قراء النص اللغة العربية. (٢) العوامل المقاومة هي حالة الطالب لتقنية *look and say* لترقية مهارة القراءة في المدرسة. والعوامل الاخرى هي النوم في الفصل. و العوامل الداعمة هي توصيل الدراسة، سهولة للفهم، ونشاط كثير لان يسئل في الفصل. (٣) بإعطاء مهام إضافية للطلاب، يواجهه الطلاب لقراءة النصوص العربية.

ABSTRAK

ULIL KHASANAH. 1810210009 PENERAPAN TEKNIK *LOOK AND SAY* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA ARAB di MTs AI-HIDAYAH KUDUS. TAHUN PELAJARAN 2022-2023.

Tujuan peneliti ini adalah untuk: 1) mendeskripsikan teknik *look and say* pada mata pelajaran bahasa arab dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa di MTs NU Al-Hidayah Kudus. 2) mendeskripsikan apa saja faktor penghambat dan pendukung penggunaan teknik *look and say* dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa meningkatkan keterampilan membaca 3) memberikan solusi atas faktor penghambat penggunaan teknik *look and say* dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa di MTs NU Al-Hidayah Kudus

Untuk mencapai tujuan di atas, dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan: 1) observasi. 2) wawancara. 3) dokumentasi. Informan ditentukan melalui purposive sampling. Untuk analisis data menggunakan deskriptif kualitatif melalui tiga tahapan yaitu: reduksi data, penyajian data, verifikasi data. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan uji *credibility*, *transferability*, *debandibility*, dan *confirmability*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Pemanfaatan teknik *look and say* pada mata pelajaran bahasa arab dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa di di MTs NU Al-Hidayah Kudus ini dengan kegiatan awal 20 menit, kegiatan inti 50 menit dan kegiatan akhir 20 menit. Evaluasi dalam penerapan teknik ini adalah dengan hafalan-hafalan kosa kata. 2) Faktor penghambat dan pendukung teknik *look and say*, antara lain yaitu faktor penghambat terdiri dari: kondisi siswa, teknik itu sendiri atau sarana yang tersedia disekolah. Selain itu faktor penghambat yang lain yaitu, siswa mengantuk di dalam kelas. Sedangkan faktor pendukung teknik *look and say* ini terdiri dari: penyampaian guru, mudah dipahami, Serta lebih aktif dalam bertanya didalam kelas. 3) Solusi dalam mengatasi faktor penghambat teknik *look and say* dengan cara memberikan pemahaman terhadap siswa, serta mengarahkan siswa untuk meningkatkan keterampilan membaca .

Kata Kunci: teknik *look and say*, keterampilan membaca, Bahasa Arab.