

محتونات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	موافقة المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار أصالي البحث العلمي
هـ	.....	ملخص البحث
ز	.....	الشعار
ح	.....	الإهداء
ط	.....	كلمة الشكر و التقدير
ك	.....	محتويات البحث

الباب الأول مقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
١٠	.....	ب. التركيز على الدراسات
١١	.....	ج. أسئلة البحث
١٢	.....	د. أهداف البحث
١٢	.....	هـ. فوائد البحث
١٣	.....	و. هيكل البحث

الباب الثاني الإطار النظري

١٥	أ. الوصف النظري
----	-------	-----------------

- ١٥ ١. مفهومة تقنيات التعليم
- ٢٥ ٢. مفهومة مهارة القراءة
- ٣٢ ب. الدراسات السابقة
- ٣٣ ج. إطار التفكير

الباب الثالث مناهج البحث

- ٣٥ أ. نوع البحث و مدخله
- ٣٧ ب. مكان ووقت البحث
- ٣٧ ج. موضوع البحث
- ٣٨ د. مصادر البيانات
- ٣٩ هـ. طريقة جمع البيانات
- ٤١ و. اختبار صدق البيانات
- ٤٨ ز. طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع نتائج البحث

- ٥١ أ. نظرة عامة علي كاتنة البحث
١. تاريخ إنشاء المدرسة المتوسطة نُهضة العلماء
- ٥١ الهداية بقدس
- ٥٤ ٢. الموقع الجغرافي
- ٥٤ ٣. الرؤية والرسالة والأهداف
٤. هيكل التنظيم لمنصة مدرسة المتوسطة
- ٥٥ الإسلامية الهداية

٥. وضع المعلمين و العاملين مدرسة المتوسطة الإسلامية الهداية ٥٧
٦. المرافق و البنية التحتية للمدرسة المتوسطة الإسلامية الهداية ٥٧
٧. منهاج دراسي ٥٧
٨. هاء التوظيف ٦٣
- ب. نتائج البحث ٦٨
١. تطبيق استخدام التقنية *look and say* لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في المدرسة خالية المتوسطة الإسلامية الهداية قدس ٦٩
٢. عوامل منع ودعم استخدام التقنية *look and say* ٧٣
٣. حل قيود التعلم من خلال استخدام التقنية *look and say* ٧٨
- الباب الخامس الاختتام
- أ. الخلاصة ٧٩
- ب. اقتراح البحث ٨٠

المراجع
الملاحق