

DAFTAR ISI

COVER.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teori Terkait Judul.....	9
1. Pengertian Internalisasi	9
2. Pendidikan Karakter.....	15
3. Pembelajaran IPS	21
B. Penelitian Terdahulu.....	24
C. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Dan Pendekatan	28
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	28
C. Subyek Penelitian	29
D. Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Pengujian Keabsahan Data	31
G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN	35
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	35
1. Gambaran Umum Obyek Penelitian	35

2. Visi Misi dan Tujuan MTs Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus.....	36
B. Hasil Penelitian.....	38
1. Proses Internaslisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab dalam Pembelajaran IPS Pada Kelas VIII di MTs Miftahul Huda	38
2. Faktor Pendorong dan Penghambat Internlisasi Karakter Disiplin dan Tanggungjawab Pada Pembelajaran IPS di MTs Miftahul Huda Bulungkulon Jekulo.....	45
3. Upaya Mengatasi Hambatan Dalam Internalisasi Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Pembelajaran IPS di MTs Miftahul Huda Bulungkulon.....	49
BAB V PENUTUP	52
A. Simpulan.....	52
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data Miles & Huberman	34



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-Nilai Karakter..... 17

