

ABSTRAK

Ericha Puji Nanda Milenia, 1810710076, Pengembangan *Booklet* Berbasis Islam-Sains Karakteristik Tumbuhan Kebun Qur'an Al-Mawaddah Kudus Materi Klasifikasi Tumbuhan Kelas VII MTS

Penelitian dan pengembangan ini dilatar belakangi masih minimnya pengetahuan integrasi Islam dan sains pada proses pembelajaran serta kurangnya pendidikan agama islam sehingga berpengaruh pada nilai-nilai dan akhlak generasi muda. Dengan mukjizat diturunkannya Al-Qur'an yaitu sebagai pedoman manusia dan adanya Kebun Qur'an sebagai sumber belajar siswa dalam belajar IPA, diharapkan dapat menambah pengetahuan Islam-sains serta menumbuhkan rasa cinta terhadap Al-Qur'an. Pemaduan dari keduanya, peneliti mengembangkan *booklet* sebagai penunjang bahan ajar dan sebagai pendamping pembelajaran di luar kelas. Masalah dalam penelitian ini yaitu belum adanya bahan ajar IPA berupa *booklet* berbasis Islam-sains. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menghasilkan media penunjang pembelajaran berupa *booklet* berbasis Islam-sains Karakteristik Tumbuhan Kebun Qur'an Al-Mawaddah Kudus Materi Klasifikasi Tumbuhan Kelas VII MTS, dan mengetahui tanggapan siswa terhadap produk yang dikembangkan. Model penelitian menggunakan model pengembangan Borg & Gall yang disederhanakan menjadi 7 tahap yaitu tahap potensi dan masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi desain, revisi desain, un coba produk, revisi produk. Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi ahli dan angket respon untuk kelayakan produk. Subjek uji coba dilakukan kepada pendidik (Guru IPA) dan siswa MTs N 2 Jepang Mejobo Kudus. Hasil uji coba respon siswa diperoleh nilai presentase sebesar 85% dengan kategori "sangat baik" dan hasil uji coba pendidik (Guru IPA) diperoleh nilai presentase 89% dengan kategori "sangat baik" Hal ini menunjukkan bahwasannya pengembangan *booklet* berbasis Islam-sains ini layak dijadikan sebagai media pembelajaran.

Kata kunci: *Booklet*, berbasis Islam-sains, Karakteristik Tumbuhan, Kebun Qur'an