

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian dan pengembangan maka *booklet* berbasis Islam-sains “Karakteristik Tumbuhan” di Kebun Qur’an Al-Mawaddah untuk peserta didik kelas VII MTs N 2 Jepang Mejobo Kudus didapatkan kesimpulan, sebagai berikut:

1. *Booklet* berbasis Islam-sains tema “Karakteristik tumbuhan” ini yang dikembangkan melalui 7 (tujuh) tahapan pengembangan versi Borg dan Gall modifikasi Sugiyono, telah layak dan dapat diaplikasikan sebagai penunjang bahan ajar. Pengembangan ini diawali dengan mengidentifikasi potensi dan masalah yang ada di lapangan. Langkah selanjutnya yaitu menentukan tema dan desain modul yang dikembangkan berdasarkan keadaan tempat tinggal peserta didik. Desain *booklet* yang telah selesai dibuat, kemudian diberikan kepada ahli media dan materi untuk divalidasi. *booklet* yang telah divalidasialu diperbaiki sesuai dengan saran dan masukan para ahli, setelah dilakukan perbaikan *booklet* diberikan kepada pendidik untuk mengetahui respon pendidik terhadap *booklet*. Pendidik memberikan saran untuk memperbaiki *booklet*, sehingga *booklet* dapat diujicobakan kepada peserta didik kelompok kecil. Hasil temuan kendala yang dialami peserta didik dijadikan acuan untuk memperbaiki modul. Pada tahap uji coba, peserta didik tidak mengalami kendala, sehingga modul tidak perlu diperbaiki lagi dan telah layak digunakan sebagai penunjang bahan ajar.
2. Pada tahap uji coba pada kelompok kecil memperoleh jumlah penilaian 85% dengan kategori sangat setuju bahwa *booklet* berbasis Islam-sains “Karakteristik Tumbuhan” di Kebun Qur’an Al-Mawaddah sangat menarik dan mudah digunakan, sehingga telah sesuai dengan karakteristik *booklet*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, maka ada beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik agar dapat mengembangkan *booklet* berbasis Islam-sains dengan tema lainnya yang disesuaikan dengan kebutuhan dan keadaan peserta didik, sehingga dapat memudahkan peserta didik untuk memahami keterkaitan antarmateri lainnya.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan uji coba sampai tahap uji coba lapangan dan melanjutkan pengembangan hingga tahap implementasi produk serta menguji efektivitas *booklet*, untuk menganalisis pengaruh penerapan *booklet* berbasis Islam-sains Karakteristik Tumbuhan Kebun Qur'an Al-Mawaddah dalam pembelajaran *spermatophyta*.
3. Tidak semua topik/materi *plantae* dalam *booklet* berbasis Islam-sains Karakteristik Tumbuhan Kebun Qur'an Al-Mawaddah untuk memahami materi lain seperti *Pteridophyta*, *Bryophyta*, *Gymnospermae* yang disebut dalam Al-Qur'an karena keterbatasan obyek nyata dari kebun tempat penelitian.
4. Bagi pengurus Kebun Qur'an, diharapkan dapat melengkapi jenis-jenis tanaman yang disebut dalam Al-Qur'an seperti dari jenis tumbuhan *Gymnospermae*, untuk melengkapi koleksi jenis tanaman di Kebun Qur'an Al-Mawaddah.