

## ABSTRAK

**Ady Khoiril Annas, NIM: 1510320030** dengan judul "Kreativitas Guru MI Dalam Menyusun Materi Pembelajaran Matematika Pada Situasi Pandemi *Covid-19* (Studi Kasus : Di MI Manbaul Ulum 02 Raguklampitan Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022)".

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pelaksanaan pembelajaran Matematika di MI Manbaul Ulum 02 Raguklampitan Batealit Jepara pada situasi pandemi *Covid-19*, 2) Bentuk-bentuk kreativitas guru dalam menyusun materi pembelajaran Matematika di MI Manbaul Ulum 02 Raguklampitan Batealit Jepara, 3) Faktor pendukung dan penghambat guru dalam melaksanakan pembelajaran Matematika di MI Manbaul Ulum 02 Raguklampitan Batealit Jepara.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan menggunakan paradigma naturalistik. Lokasi penelitian di MI Manbaul Ulum 02 sebagai sumber data untuk mendapatkan potret Kreativitas Guru MI Dalam Menyusun Materi Pembelajaran Matematika Pada Situasi Pandemi *Covid-19*. Data tersebut diperoleh dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Semua data dianalisis dengan dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus, meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan pembelajaran Matematika di MI Manbaul Ulum 02 Raguklampitan Batealit Jepara pada situasi pandemi *Covid-19* dilaksanakan dengan dua cara yaitu dilaksanakan dengan cara luring dan daring. Pembelajaran matematika secara luring atau tatap muka dilaksanakan dengan cara guru menjelaskan materi pembelajaran di depan kelas dengan metode ceramah, hafalan, membaca materi, diskusi kelas dan juga pemberian soal-soal latihan. Membagi kelas menjadi dua rombel untuk pembatasan murid. Pelaksanaan pembelajaran matematika secara daring atau *online* dilakukan dengan memanfaatkan media sosial seperti WhatsApp. (2) Bentuk-bentuk Kreativitas guru dalam menyusun materi pembelajaran matematika pada situasi Pandemi *Covid-19* dilakukan dengan memanfaatkan aplikasi sebagai media belajar dan menerapkan berbagai macam metode yang efektif dan efisien, menggunakan beberapa metode sekaligus dalam satu pembelajaran sehingga proses kegiatan pembelajaran matematika bisa berjalan baik dan tidak monoton, pemanfaatan aplikasi WhatsApp dan youtube secara maksimal sebagai penunjang kelancaran pembelajaran, misalnya pemberian materi pembelajaran matematika secara online via WhatsApp, membuat konten-konten kreatif dan memanfaatkan video pembelajaran matematika dari Youtube. (3) Faktor pendukung pembelajaran matematika pada situasi Pandemi *Covid-19* di MI Manbaul Ulum 02 Raguklampitan Batealit Jepara diantaranya adalah sebagian besar wali murid sudah memiliki alat untuk komunikasi, seperti handphone android, jaringan internet yang relatif stabil, orang tua yang mendukung, dan lingkungan sekitar yang kondusif. Sedangkan faktor penghambatnya adalah tidak semua siswa dibekali oleh orang tuanya untuk memegang handphone secara mandiri, sehingga pengiriman tugas seringkali melewati batas waktu, kesibukan orang tua dalam bekerja, keterbatasan wawasan orang tua terhadap materi pembelajaran matematika, pengawasan yang diberikan dirumah tidak dapat secara maksimal.

**Kunci:** *Kreativitas Guru, Materi Pembelajaran Matematika MI, Pandemi Covid-19*