

ABSTRAK

Anik Sri Widayati, 1810110036, “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanggulangi Penyalahgunaan *Handphone* Di MTs Hidayatul Mustafidin Desa Lau Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus”.

Di era digital ini, guru PAI memiliki peran yang sangat penting dalam menanggulangi penyalahgunaan *handphone* pada siswa. Hal ini dikarenakan guru PAI memiliki tugas penting dalam mendidik siswa agar menjadi seseorang yang memiliki kepribadian Islami, takwa, dan juga beriman kepada Allah SWT. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penyalahgunaan *handphone* di MTs Hidayatul Mustafidin Dawe-Kudus, untuk mengetahui dampak positif dan negatif penggunaan *handphone*, serta untuk mengetahui program serta hambatan guru Pendidikan Agama Islam dalam menanggulangi penyalahgunaan *handphone*. Metode deskriptif kualitatif digunakan oleh peneliti sebagai metodologi penelitian. Kemudian observasi, wawancara, dan dokumentasi digunakan peneliti sebagai instrument dari penelitian ini. Subjek penelitian ini adalah Guru PAI Mts Hidayatul Mustafidin, Kepala MTs Hidayatul, dan Waka Kesiswaan MTs Hidayatul Mustafidin Dawe-Kudus. Hasil penelitian ini antara lain: a) penyalahgunaan *handphone* di MTs Hidayatul Mustafidin yaitu siswa tanpa sepengetahuan guru membuat grup yang digunakan untuk mengejek siswa lain yang kemudian memicu konflik antar siswa dan terjadinya bullying b) Kemudian untuk dampak positif adalah sebagai alat komunikasi, membantu siswa dalam mencari tambahan materi, meningkatkan motivasi belajar siswa, media untuk kegiatan religi, sarana hiburan saat waktu luang. Dan dampak negatifnya adalah mengganggu konsentrasi belajar siswa, Siswa lebih senang membuka aplikasi *game* daripada belajar, mengakses konten pornografi, memicu terjadinya *cyber bullying*, anti-sosial. c) program yang dijalankan Guru PAI dan pihak madrasah untuk menanggulangi penyalahgunaan *handphone* di madrasah adalah program sosialisasi, pemeriksaan *handphone*, dan program kedisiplinan dan hambatan Guru PAI dalam menanggulangi penyalahgunaan *handphone* adalah siswa yang tidak mematuhi peraturan Madrasah, kurangnya kesadaran siswa terhadap dampak penggunaan *handphone* yang berlebihan, kurangnya pengawasan orang tua, kurangnya dukungan dari lingkungan bermain siswa.

Kata kunci: *Peran Guru, Pendidikan Agama Islam, Penyalahgunaan Handphone.*