

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Penelitian lapangan adalah istilah untuk penelitian yang dilakukan pada penelitian ini. Dalam penelitian kualitatif, salah satu metode pengumpulan data adalah penelitian lapangan. metode penelitian yang digunakan untuk menyelidiki kondisi objek alam, di mana peneliti berfungsi sebagai instrumen utama.¹ Hal ini didukung oleh pendapat John W. Creswell sebagai berikut: Dalam penelitian kualitatif, peneliti menjadi instrumen yang penting. Mengamati tindakan partisipan, Dengan mempelajari dokumen, dan melakukan wawancara, peneliti sendiri mengumpulkan data.²

Deskriptif adalah sifat penelitian ini. Metode penelitian kualitatif deskriptif bertujuan untuk mengungkapkan fakta-fakta suatu peristiwa, aktivitas, objek, proses, atau manusia seperti yang ada sekarang atau dalam ingatan responden pada suatu saat di masa depan.³

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di salah satu lembaga pendidikan Jepara, yaitu di SLB Negeri Jepara jenjang SMA, Jawa Tengah dengan kode pos 59461.

C. Sumber Data dan Informan Penelitian

Peneliti dituntut untuk menguasai teknik pengumpulan data dalam setiap penelitian, sehingga dapat menghasilkan data yang sesuai dengan yang diteliti. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis data kualitatif yang meliputi tentang faktor kualitas pembelajaran PAI dan bagaimana kualitas pembelajaran PAI pada siswa Tunarungu.

Ada dua jenis data yang peneliti dapat kumpulkan dalam penelitian kualitatif:

1. Sumber data Primer

Sumber data primer, disebut juga informasi tangan pertama atau sumber data pertama, adalah pihak yang mempunyai tanggung

¹Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif (untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, dan konstruktif)*, (Bandung: Alfabeta, 2018), 8.

² John W. Creswell, *Penelitian Kualitatif dan Desain Rise: Memilih Diantara Lima Pendekatan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015), 60.

³ 1Andi Prastowo, *Memahami Metode-Metode Penelitian: Suatu tinjauan teoritis dan Praksis*, (Yogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2017), 203.

jawab dan wewenang untuk mengumpulkan atau menyimpan data.⁴ Sumber informasi yang terdapat dalam penelitian ini adalah: Kepala Sekolah, Wakasek Kurikulum dan guru Pendidikan Agama Islam.

2. Sumber data Sekunder

Istilah data sekunder adalah data yang mendukung data primer. Sumber yang tidak secara langsung memberikan informasi kepada pengumpul informasi (peneliti), misalnya melalui orang lain atau laporan adalah data sekunder.⁵ Dalam penelitian ini sumber data sekunder adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan dokumen dan literatur yang memiliki keterkaitan pada fokus penelitian, misalnya catatan sekolah dan dokumen yang berhubungan dengan judul.

D. Metode Pengumpulan Data

Karena memperoleh data adalah tujuan penelitian, cara pengumpulan data merupakan langkah penting. Dalam kajian ini, pengumpulan informasi menggunakan teknik wawancara, dokumentasi, dan observasi.

1. Teknik Observasi

Istilah "pengamatan atau observasi" dapat dipahami sebagai pengamatan sistematis dan pencatatan gejala yang ada pada subjek untuk diselidiki. Pengamatan langsung adalah pencatatan dan pengamatan yang dilakukan terhadap objek dimana peristiwa terjadi atau sedang berlangsung sehingga pengamatan dilakukan bersamaan dengan objek yang diselidiki.

Penelitian ini memanfaatkan teknik atau metode pengumpulan data observasi dengan cara mendatangi lokasi penelitian dan melakukan pengamatan langsung terhadap kondisi, situasi, dan permasalahan yang berkaitan langsung dengan subjek penelitian. Selain itu, penelitian ini menggunakan observasi langsung, sedangkan Sugiyono mendefinisikan observasi langsung sebagai observasi yang secara eksplisit menginformasikan kepada sumber data bahwa suatu penelitian akan dilakukan.⁶ Teknik ini digunakan untuk mencatat dan mengamati secara sistematis tentang faktor

⁴ Muhammad Ali, *Penelitian Kependidikan: Prosedur dan strategi* (Bandung: Angkasa, 1987), 42.

⁵ Lexy J Moleong, "*Metode Penelitian Kualitatif dan R&D* ", (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2013), 26.

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif (untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretifM dan konstruktif)*, 108.

kualitas pembelajaran PAI pada anak berkebutuhan khusus (tunarungu) jenjang SMA di SLB Jepara.

2. Teknik Wawancara

Wawancara adalah percakapan tentang topik tertentu antara dua orang atau lebih. Wawancara adalah salah satu metode utama yang digunakan untuk mengumpulkan informasi.⁷ Dalam penelitian ini, wawancara semi terstruktur digunakan sebagai metode wawancara. Dalam wawancara semi-terorganisir adalah penyaringan yang menggunakan panduan pertemuan yang didapat dari pergantian topik acara dan mencari klarifikasi tentang beberapa masalah mendesak dan menggunakannya dengan lebih cekatan. Untuk menyelidiki dan mengumpulkan informasi terkait data, informan dihubungi langsung untuk wawancara

Langkah awal dalam melakukan wawancara adalah menyepakati terlebih dahulu dengan narasumber penelitian mengenai waktu wawancara dapat dilakukan. Beberapa pertanyaan dari panduan wawancara digunakan untuk melakukan wawancara. Untuk menambah kedalaman penyelidikan, peneliti juga mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang tidak dicantumkan dalam pedoman wawancara.

3. Teknik Dokumentasi

Catatan sejarah disebut dokumentasi. Dokumen dapat berupa tulisan, foto, atau karya pribadi. Dokumentasi tersebut merupakan tambahan dari teknik wawancara dan observasi.⁸ Sesuai dengan fokus penelitian pada faktor kualitas pembelajaran PAI pada anak tunarungu jenjang SMA di SLB Negeri Jepara, akan diupayakan pendokumentasian di sekolah untuk memperkuat wawancara dan observasi yang dilakukan dalam penelitian ini.

E. Pengajian Keabsahan Data

Triangulasi digunakan penelitian ini sebagai penguji validitas data. Dalam pengujian validasi, triangulasi diartikan dengan pengecekan data dari sumber yang berbeda, cara yang berbeda dan pada waktu yang berbeda.

1. Triangulasi Data

Triangulasi data ini memanfaatkan berbagai sumber data, seperti arsip, dokumen, hasil observasi dan wawancara. bahkan

⁷ Fadhallah, *Wawancara*, (Jakarta: UNJ Press, 2021), 1.

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif (untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, dankonstruktif)*, 124.

wawancara dengan beberapa subjek yang dianggap mempunyai sudut pandang yang berbeda.⁹

2. Triangulasi Teknik

Triangulasi Teknik yaitu mengecek keabsahan data dengan menggunakan berbagai metode untuk membandingkan data dari sumber yang sama.¹⁰ Peneliti dengan menggunakan wawancara, dokumentasi, dan observasi untuk sumber data yang sama secara bersamaan.

3. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber adalah proses memperoleh data dari berbagai sumber dengan menggunakan metode yang sama.¹¹

F. Teknik Analisis Data

Menggunakan teknik analisis data deskriptif, sesuai dengan kebutuhan penelitian, dalam menilai data yang disajikan secara kualitatif. Tanpa menggunakan rumus atau pengukuran statistik, analisis deskriptif adalah proses menganalisis data dengan tujuan untuk menggambarkan analisis keseluruhan dari data yang disajikan. Teknik analisis yang dikenal dengan analisis deskriptif bertujuan untuk mendeskripsikan sesuatu secara persis seperti apa adanya.¹²

Tujuan dari metode ini adalah untuk menciptakan gambaran atau lukisan yang factual, sistematis, dan rinci tentang faktor-faktor, ciri-ciri, dan hubungan dengan fenomena yang diselidiki. Dalam penelitian ini digunakan untuk memberikan informasi secara mendalam dan komprehensif tentang kondisi pengetahuan terkini tentang Faktor Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Siswa Tunarungu jenjang SMA di SLB Jepara. Selain itu, data akan dianalisis dengan menggunakan metode induktif, yaitu cara berpikir yang dimulai dari fakta empiris di lapangan (berupa data penelitian).

⁹ Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Kuantitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2012), 143.

¹⁰ Sugiyono, *Metode PenelitiannKualitatif (untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, dannkonstruktif)*, 191.

¹¹ Sugiono, *Metode Penelitian Kombinasi, (Mixed Methods)*, (Bandung: Alfabeta, 2012), 328.

¹² Ali Baroroh, *Trik-Trik Analisis Statistik dengan SPSS15*, (Jakarta: PT Alex Media Komputindo, 2008), 1.

Setelah itu, data dianalisis dan ditarik kesimpulan tentang masalah berdasarkan data lapangan.

Metode analisis yang mendeskripsikan dan menganalisis data yang diperoleh dari lapangan tanpa diawali deduksi teoritis adalah metode analisis dengan pola berpikir induktif. setelah semua informasi terkumpul, baik melalui observasi, wawancara maupun dokumentasi. Penulis akan melakukan analisis data secara sistematis pada langkah selanjutnya untuk memberikan gambaran yang tepat dan tepat tentang keadaan yang diselidiki.

