

## ABSTRACT

**Inaya Israwati. 1810510053. 2023.** The Correlation Between Students' Reading Habits of English Texts and Students' Mastery of Simple Past Tense (A Correlational Study at 10th Grade of Ma Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati). Institut Agama Islam Negeri Kudus.

English grammar is an important part and considered as a significant element in English learning. English learners must have knowledge and understanding of linguistic elements which include grammar, especially tenses. But tense is quite difficult for Indonesian students, since in the Indonesian language there are no tenses or changes of verbs. Simple past tense is one of the challenging tenses for Indonesian learners, where the verb needs to be changed. In learning tenses, reading activities are required for students to gain more new knowledge about a changing verb. So, having habit of reading maybe will directly have a relationship with their grammatical mastery, especially simple past tense mastery.

This research aimed to know 1) the quality of students' reading habits of English texts at 10<sup>th</sup> grade of MA Ihyaul Ulum; 2) the quality of students' mastery of simple past tense at 10<sup>th</sup> grade of MA Ihyaul Ulum; 3) the correlation between students' reading habits of English texts and students' mastery of simple past tense at 10<sup>th</sup> grade of MA Ihyaul Ulum. This was a field research which used quantitative research and the type was correlational research. The sample was taken by used simple random sampling technique with a total of 80 students from 10<sup>th</sup> grade of MA Ihyaul Ulum. The data were collecting by distributing questionnaire for reading habits (X variable) and assessing test of simple past tense mastery (Y variable).

The result of this research showed that 1) the quality of students' reading habits of English texts at 10<sup>th</sup> grade of MA Ihyaul Ulum was in low category with the mean score was 63.04; 2) the quality of simple past tense mastery at 10<sup>th</sup> grade of MA Ihyaul Ulum was in the low category with the mean score was 61.03; 3) In the hypothesis test, it was found that the significance is 0.00. it is lower than  $\alpha$  ( $0.00 > 0.05$ ). And the coefficient correlation is 0.964. It showed that the level of correlation is a very strong positive correlation. It stated that there is a correlation between students' reading habits of English texts and students' mastery of simple past tense in 10th grade of MA Ihyaul Ulum' which has a significant positive correlation with a category of very high correlation.

**Keywords:** *Reading Habit, Simple Past Tense Mastery*

## ABSTRAK

**Inaya Israwati. 1810510053. 2023.** The Correlation Between Students' Reading Habits of English Texts and Students' Mastery of Simple Past Tense (A Correlational Study at 10th Grade of Ma Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati). Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Tata bahasa Inggris (*Grammar*) adalah bagian yang dianggap sebagai elemen penting dalam pembelajaran bahasa Inggris. Pembelajar bahasa Inggris harus memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang unsur-unsur kebahasaan yakni *grammar*, khususnya *tenses*. Namun *tenses* cukup sulit untuk pelajar Indonesia, karena dalam Bahasa Indonesia tidak ada *tenses* atau perubahan kata kerja. *Simple past tense* merupakan salah satu *tenses* yang menantang bagi pembelajar bahasa Indonesia, dimana kata kerja dalam *simple past tense* mengalami perubahan. Dalam pembelajaran *tenses*, kegiatan membaca diperlukan bagi siswa untuk mendapatkan lebih banyak pengetahuan baru tentang kata kerja yang berubah. Sehingga, memiliki kebiasaan membaca mungkin secara langsung akan memiliki hubungan dengan penguasaan tata bahasa mereka, khususnya penguasaan *simple past tense*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) kualitas kebiasaan membaca teks Bahasa Inggris siswa kelas X MA Ihyaul Ulum; 2) kualitas penguasaan *simple past tense* siswa kelas X MA Ihyaul Ulum; 3) hubungan antara kebiasaan membaca teks bahasa Inggris siswa dengan penguasaan *simple past tense* siswa kelas X MA Ihyaul Ulum. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian korelasional. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* dengan jumlah 80 siswa dari kelas X MA Ihyaul Ulum. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan angket kebiasaan membaca (variabel X) dan penilaian tes penguasaan *simple past tense* (variabel Y).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) kualitas kebiasaan membaca teks Bahasa Inggris siswa kelas X MA Ihyaul Ulum berada pada kategori rendah dengan skor rata-rata 63,04; 2) kualitas penguasaan *simple past tense* siswa kelas X MA Ihyaul Ulum termasuk dalam kategori rendah dengan rerata skor 61,03; 3) dalam uji hipotesis ditemukan signifikansi sebesar 0,00 lebih rendah dari  $\alpha$  (0,00 > 0,05). Dan koefisien korelasinya adalah 0,964. Hal tersebut menunjukkan bahwa tingkat korelasi merupakan korelasi positif yang sangat kuat. Sehingga dapat dinyatakan bahwa terdapat hubungan antara kebiasaan membaca teks bahasa Inggris siswa dengan penguasaan *simple past tense* siswa kelas X MA Ihyaul Ulum' yang memiliki korelasi positif signifikan dengan kategori korelasi sangat tinggi.

**Keywords:** *Reading Habit, Simple Past Tense Mastery*