

ABSTRAKSI

Nova Auliyatul Faizah (112534). “Efektifitas Model Pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving (Laps-Heuristik)* Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII di Mts Darus Salam Jetak Wedung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017 (Studi Eksperimen)”. Skripsi. Kudus: Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). STAIN Kudus. 2017.

Model Pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving* adalah rangkaian pertanyaan yang bersifat tuntunan dalam solusi masalah. *Heuristik* adalah suatu penuntun berupa pertanyaan yang diperlukan untuk menyelesaikan suatu masalah. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui pencapaian peningkatan prestasi belajar peserta didik yang tidak menggunakan model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving (LAPS-Heuristik)* di kelas VII di Mts Darus Salam (2) Mengetahui pencapaian peningkatan prestasi belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving (LAPS-Heuristik)* di kelas VII di Mts Darus Salam (3) Mengetahui efektifitas model *Logan Avenue Problem Solving (LAPS-Heuristik)* terhadap peningkatan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih kelas VII di Mts Darus Salam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini terdiri semua siswa di Mts Darus Salam Jetak Wedung Demak tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 194 orang. Peneliti menggunakan teknik *Cluster random Sampling*. Dalam hal ini peneliti memilih 2 kelas untuk dijadikan kelas penelitian, didapat sampel sebanyak 64 siswa. Uji analisis dalam penelitian ini peneliti menggunakan analisis statistik yaitu mengadakan penghitungan nilai angka dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* dan *regresi linier* sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Peningkatan prestasi belajar peserta didik yang tidak menggunakan model *Logan Avenue Problem Solving (Laps-Heuristik)* pada mata pelajaran Fiqih di Mts Darus Salam dalam kategori cukup dengan perhitungan hasil rata-rata sebesar 79 persen dalam interval 78-80 (2) Peningkatan prestasi belajar peserta didik yang menggunakan model *Logan Avenue Problem Solving (Laps-Heuristik)* pada mata pelajaran Fiqih di Mts Darus Salam dalam kategori cukup. Hal ini berdasarkan hasil uji analisis pada kelas eksperimen mempunyai nilai rata-rata sebesar 82 persen dalam interval 79-83, nilai ini lebih besar dibandingkan nilai sebelumnya yang hanya mempunyai nilai rata-rata 76 persen (3) Terdapat perbedaan yang positif dan signifikan prestasi belajar *pre-test* dan *post-test* kelompok eksperimen selain itu juga terdapat perbedaan antara rata-rata prestasi belajar peserta didik kelas eksperimen yang diberikan pengajaran dengan menggunakan model *Logan Avenue Problem Solving (Laps-Heuristik)* dan rata-rata prestasi belajar peserta didik kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini berdasarkan dari hasil t hitung yang lebih besar dari t tabel atau jatuh pada penerimaan H_a ($3,073 > 1,697$).

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving (Laps Heuristik)*, Prestasi Belajar, Mata Pelajaran Fiqih