

ABSTRACT

Malikhatun Naimah, 1910510030, An Analysis of Writing Materials in “Bahasa Inggris” An English Textbook Published By Mahrukh Bashir of Islamic Senior High School Grade XI Darul Huda Ponorogo.

Textbooks are books that are used as a supporting tool in the learning process by a teacher or student, besides that textbooks also contain learning material in accordance with predetermined rules. In selecting textbooks, several eligibility criteria are needed from the content of learning materials so that caution is needed in selecting textbooks so that later they can support learning activities optimally.

The focus of this research is to determine the quality of the textbook "English" by Mahrukh Bashir, which is seen from the 6 aspects of the criteria for a good book according to Arif Kurnianto, and the writing assignment using the Mayumi Kobayakawa theory, and also seen from the compatibility between the textbook and the 2013 curriculum. This study uses a descriptive qualitative approach, namely the method used to provide explanations, describe and classify a data source through various techniques, questionnaires, observations, surveys, interviews, and also text as it is based on existing facts. Meanwhile, the primary source for this research is a book entitled "English" by Mahruk Bashir which was published by the Ministry of Education and Culture of the Republic of Indonesia in 2017.

The results of this study are as follows: The English textbook meets the criteria for a good book according to Arif Kurnianto, namely: (1) Appropriateness between the material and the curriculum (2) Conformity between the material and the exercise assignments available in the textbook (3) The textbook must be attractive to students, so students want to know about the textbook (4) The textbook must be able to encourage students (5) the content textbooks must be illustrative (6) material in textbooks must enable students to do tasks in textbooks. In this book the language used is also easy to understand by students. However, there are also some drawbacks in this book, namely the absence of vocabulary aids that can help students understand the material. and the writing tasks according to Mayumi Kobayakawa, the found of the writer in the textbook are the exercise 34,8 %, sentence ordering 6,5%, sentence combining 2,2 %, Summary writing 19,6 %, Question and Answer 8,7 %, Dictation 6,5 %, Fill in the blank without translation 8,7 %, Close test 13 %. And also the textbook accordance with the curriculum as follows: (1) content feasibility (compatibility with KI and KD), in this textbook KI 1 and KI 2 are all mentioned, while KD in this book is not all mentioned, only KD 1.1, 2.2, 1.4, 1.10, 1.5, 2.12, 2.16, 2.11, 2.15. In this textbook chapters 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, and also 8 as a whole are in accordance with the 2013 curriculum.

Keyword: *Content Analysis, English Textbook, curriculum 2013.*

ABSTRAK

Malikhatun Naimah, 1910510030, An Analysis of Writing Materials in “Bahasa Inggris” An English Textbook Published By Mahrukh Bashir of Islamic Senior High School Grade XI Darul Huda Ponorogo.

Buku teks adalah buku yang digunakan sebagai alat penunjang dalam proses pembelajaran oleh seorang guru maupun siswa, selain itu buku teks juga berisikan materi pembelajaran yang sesuai dengan aturan yang sudah ditetapkan. Dalam pemilihan buku teks juga diperlukan beberapa kriteria kelayakan dari isi materi pembelajaran sehingga diperlukan kehati-hatian dalam pemilihan buku teks agar nantinya dapat mendukung kegiatan pembelajaran secara maksimal.

Fokus penelitian ini adalah guna mengetahui kualitas dari buku teks “Bahasa Inggris” by Mahrukh Bashir, yang dilihat dari 6 aspek kriteria buku yang baik menurut arif kurnianto dan dari segi tugas menulis menggunakan teori Mayumi Kobayakawa, dan juga dilihat dari adanya kesesuaian antara buku teks dengan kurikulum 2013. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu cara yang digunakan untuk memberikan penjelasan, mendeskripsikan dan mengklasifikasikan suatu sumber data melalui berbagai teknik, angket, observasi, survei, wawancara, dan juga teks secara apa adanya berdasarkan fakta yang ada. Sedangkan sumber primer pada penelitian ini adalah buku yang berjudul “Bahasa Inggris” karya mahruk bashir yang diterbitkan oleh Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tahun 2017.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: buku teks ini juga sudah memenuhi kriteria buku yang baik menurut Arif Kurnianto, yaitu: (1) Kesesuaian antara bahan dan kurikulum (2) Kesesuaian antara bahan dan tugas latihan yang tersedia dalam buku ajar (3) Buku ajar harus menarik bagi siswa, sehingga siswa ingin tahu tentang buku ajar tersebut (4) Buku ajar harus mampu mendorong peserta didik (5) isi buku teks harus ilustratif (6) materi dalam buku teks harus membuat siswa dapat mengerjakan tugas-tugas dalam buku teks. Dalam buku ini bahasa yang digunakan juga mudah dipahami oleh siswa. Namun juga ada sedikit kekurangan pada buku ini, tidak adanya bantuan kosakata yang dapat membantu siswa dalam pemahaman materi. dan tugas menulis menurut Mayumi Kobayakawa yang ditemukan penulis dalam buku ajar adalah latihan 34,8 %, penyusunan kalimat 6,5%, penggabungan kalimat 2,2 %, penulisan rangkuman 19,6 %, Tanya Jawab 8,7 %, Dikte 6,5 %, Isi yang kosong tanpa terjemahan 8,7 %, Tutup tes 13 %. Sedangkan kesesuaian buku bahasa inggris dengan kurikulum sebagai berikut: (1) kelayaan isi (kesesuaian dengan KI dan KD), pada buku ajar ini KI 1 dan KI 2 disebutkan semua, sedangkan KD pada buku ini tidak disebutkan semua, hanya disebutkan KD 1.1, 2.2, 1.4, 1.10, 1.5, 2.12, 2.16, 2.11, 2.15. Dalam buku teks ini bab 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, dan juga 8 secara keseluruhan sudah sesuai dengan kurikulum 2013.

Kata Kunci: *Konten Analisis, Buku Ajar Bahasa Inggris, Kurikulum 2013.*