

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dijelaskan peneliti, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Picture and Picture* dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi sistem gerak pada manusia kelas XI MIPA di SMA NU Al Ma'rif Kudus dapat terlaksana dan berjalan lancar sesuai sintaks model pembelajaran *Picture and Picture*. Berdasarkan data lembar observasi keterlaksanaan sintaks model pembelajaran *Picture and Picture* mendapatkan presentase 83,33% yang sesuai dengan kriteria lembar observasi menunjukkan bahwa model pembelajaran *Picture and Picture* berada pada kategori sangat baik. Terdapat 2 kegiatan pembelajaran dari 12 skor maksimal yang tidak terlaksana yaitu kegiatan diskusi bersama kelompok dialihkan dengan penugasan kelompok dan kegiatan penguatan hasil diskusi langsung dihubungkan dengan kegiatan selanjutnya. Meskipun 2 kegiatan ini tidak terlaksana namun termasuk kategori sangat baik.
2. Pemahaman konsep awal siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *picture and picture* pada materi sistem gerak manusia yaitu sebesar 64,46. Dan mengalami peningkatan menjadi 72,26 setelah diberikan perlakuan menggunakan media pemasangan gambar.
3. Pada penelitian ini, model pembelajaran *Picture and Picture* tidak efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai Sig. (2-tailed) $0,515 > 0,05$ yang artinya H_0 diterima dan H_1 ditolak. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor yaitu penjelasan materi singkat di awal pembelajaran, daya nalar dan daya pikir siswa, baik guru maupun siswa kurang terbiasa menggunakan gambar sebagai bahan utama dalam pembelajaran, sebagian siswa pasif, kurangnya minat siswa dalam pembelajaran, kurangnya kemampuan kognitif siswa.

B. Saran – saran

Adapun saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru, diharapkan selalu mengembangkan metode pembelajaran yang sesuai pada setiap materi dan mencoba alternatif lain untuk mengatasi kebosanan dalam belajar serta agar tercipta siswa yang aktif.
2. Bagi siswa, diharapkan untuk lebih memperhatikan dan lebih fokus dalam setiap mengikuti pembelajaran agar dapat meningkatkan pemahaman konsep.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat dijadikan bahan acuan untuk penelitian terhadap model pembelajaran *picture and picture*.

