

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, Lewis R. "Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of ratings". *Educational and Psychological Measurement*, (1985), 45, 131-141.
<https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0013164485451012>
- Al Maraghi, Ahmad Mustofa, *Tafsir Al- Maraghi*. Semarang: Toha Pura, 1986.
- Amstrong, Thomas. *Setiap Anak Cerdas. (Alih bahasa: Rina Buntaran)*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2005.
- Andriani, Nellyda, Baiq Rika, and Ayu Febrilia. "Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Materi Keliling Dan Luas Lingkaran SMPN 3 Narmada Ditinjau Dari Peta Kognitif." *JPIIn (Jurnal Pendidik Indonesia)* 01, no. April (2019): 72–84.
- Anggraini, Katherina Estherika. "Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)." *MATHEdunesa* 11, no. 3 (2022): 837–49.
- Asmal, Muthmainnah. "Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMPN 30 Makassar." *JTMT: Journal Tadris Matematika* 1, no. 1 (2020): 14–19. <https://doi.org/10.47435/jtm.v1i1.393>.
- Bustami, Dahlan Abdullah, and Fadlisayah. "Statistika Parametrik." *Statistika Terapannya Pada Bidang Informatika*, 2014, 219. <https://repository.unimal.ac.id/2485/>.
- Chatib, Munif, *Orang Tuanya Manusia Melejitkan Potensi Kecerdasan dengan Menghargai Fitrah Setiap Anak*, Bandung: Kaifa, 2012.
- Dinni, H N. "HOTS (High Order Thinking Skills) Dan Kaitannya Dengan Kemampuan Literasi Matematika." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1 (2018): 170–76. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19597>.
- Dyah Worowirastrri Ekowati, Yuni Puji Astuti, Ima Wahyu Putri Utami, Innany Mukhlisina, Beti Istanti Suwandayani. "Literasi Numerasi Di SD Muhammadiyah." *Elementary School Education Journal* 3, no. 1 (2019): 93–103.
- Fakhriyana, Dina, Mardiyana, and Dyah Ratri Aryuna. "Analisis Kemampuan Literasi Matematika Dalam Memecahkan Masalah Model Programme For International Student Assessment (PISA) Pada Konten Perubahan Dan Hubungan Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah Program Khusus Surakarta." *Jurnal Pendidikan Matematika Dan*

- Matematika* 2, no. 6 (2018): 421–34.
<https://jurnal.uns.ac.id/JMMS/article/view/37672>.
- Fauziah, Kiki Rizki, Nurhayati Nurhayati, and Muhammad Arsyad. “Analisis Hubungan Antara Kecerdasan Logis-Matematis Dengan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri Di Kabupaten Jeneponto.” *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika* 11, no. 3 (2015): 239–44.
<https://ojs.unm.ac.id/JSdPF/article/view/1740>.
- Fitriani, Ulliya, Ahmad Aunur Rohman, and Budi Cahyono. “Pengaruh Kecerdasan Linguistik Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Open Ended Materi Trigonometri.” *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA* 8, no. 1 (2018): 101–13. <https://doi.org/10.21580/phen.2018.8.1.2549>.
- Hamka, *Tafsir Al-Azhar*, Singapura: Pustaka Nasional Pte. Ltd., 2003.
- Hakim, Arief Rahman, and Andika Gutama. “Pengaruh Two Stay Three Stray Terhadap Kecerdasan Linguistik Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2020): 94–99.
<https://doi.org/10.21067/jbpd.v4i1.4121>.
- Indaswari, Nunung, Syahrul Azmi, Dwi Novitasari, and Ketut Sarjana. “Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis Dan Kecerdasan Linguistik Siswa Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 6, no. 4 (2022): 722–30. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.329>.
- Irvaniyah, Iyan, and Reza Oktaviana Akbar. “Analisis Kecerdasan Logis Matematis Dan Kecerdasan Linguistik Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin (Studi Kasus Pada Siswa Kelas Xi Ipa Ma Mafatihul Huda).” *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching* 3, no. 1 (2014). <https://doi.org/10.24235/eduma.v3i1.11>.
- Jayantika, I G A N Trisna, I Made Ardana, and I Gusti Putu Sudiarta. “Kontribusi Bakat Numerik, Kecerdasan Spasial, Dan Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Prestasi Belajar.” *E-Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 2, no. 1 (2013): 1–12.
- Jamaris, Martini. *Kesulitan Belajar : Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangnya bagi Anak Usia Dini Sekolah*, Bogor: Ghalia Indah, 2014.
- Kemendikbud. “Materi Pendukung Literasi Numerasi.” *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan* 8, no. 9 (2017): 1–58.
- Kemendikbudristek. “Modul Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar.” *Modul Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar 1* (2021): 22.
<http://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/2021/06/2>
 Modul Literasi Numerasi.pdf.

- Kementerian Agama, *Al-Quran, Tajwid, dan Terjemah*. Bandung: Diponegoro, 2014.
- Maulidina, Ana Puspita. "Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Matematika." *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2019): 61–66. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v3i2.3408>.
- Mujib, Abdul. "Kesulitan Mahasiswa Dalam Pembuktian Matematis: Problem Matematika Diskrit." *Jurnal MathEducation Nusantara* 2, no. 1 (2019): 51–57. <http://jurnal.pascaumnaw.ac.id/index.php/JMN/article/view/68>.
- Novitasari, Meggy. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik: Membudayakan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar." *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Matematika*, no. 2830–2265 (2022): 74–86.
- Pakpahan, Rogers. "Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Capaian Literasi Matematika Siswa Indonesia Dalam Pisa 2012." *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 1, no. 3 (2017): 331–48. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v1i3.496>.
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran Kemendikbud. "AKM Dan Implikasinya Pada Pembelajaran." *Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan* *Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2020, 1–37.
- Rahmania, Lidya Amalia. "Optimalisasi Gerakan Literasi Sekolah Dalam Persiapan Asesmen Nasional." *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts* 1, no. 4 (2021): 450–61. <https://doi.org/10.17977/um064v1i42021p450-461>.
- Retnawati, Heri. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing, 2016.
- Salsabila, W T. "Penguatan Jati Diri Siswa Sebagai Dasar Dari Kemampuan Literasi Matematika Dalam Me Jawab Tantangan Abad 21." *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar ...)*, 2022. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/887%0Ahttps://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/download/887/661>.
- Setianingsih, Ulifah Istinaro dan Rini. "Profil Penalaran Aljabar Siswa Sma Yang Memiliki Kecerdasan Linguistik Dan Logis-Matematis Dalam Memecahkan Masalah Matematika." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 8, no. 3 (2019): 459–64.
- Shihab, M.Q. *Tafsir Al-Misbah, Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-*

- Quran*, Jakarta: Lentera Hati 2002.
- Supardi, Supardi. “Peran Kedisiplinan Belajar Dan Kecerdasan Matematis Logis Dalam Pembelajaran Matematika.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 4, no. 2 (2015): 80–88. <https://doi.org/10.30998/formatif.v4i2.142>.
- Suparno, Paul. *Teori Inteligensi Ganda dan Implikasinya di Sekolah*, Yogyakarta: Kanisius, 2004.
- Usman, U. “Hubungan Kecerdasan Logis-Matematis Dan Motivasi Belajar Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 14 Sinjai.” *Sainsmat : Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Alam* 8, no. 1 (2019): 60. <https://doi.org/10.35580/sainsmat81101892019>.
- Wardani, Ambarwari Kusuma, Dicky Susanto, Savitri Sihombing dan Marianna Magdalena Radjawane. “Inspirasi Pembelajaran Yang Memperkuat Numerasi,” 2021.
- Widana, Wayan, and Putu Lia Muliani. *Uji Persyaratan Analisis. Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan Di RSUD Kota Semarang*, 2020.

