

## ABSTRACT

**Siti Fauzah.** 2022. *The Use of Islamic Songs to Improve Students' English Vocabulary (A Study at An Islamic Junior High School in Probolinggo)*. A final project, English Department Study Program, Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute of Kudus. Advisor: Anisah Setyaningrum, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi penggunaan media lagu Islami dalam meningkatkan kosakata bahasa Inggris siswa sebuah SMP Islam di Probolinggo, peran penggunaan media lagu islami dalam meningkatkan kosakata bahasa Inggris bagi siswa, serta faktor pendorong dan penghambatnya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan objek penelitian adalah siswa dan guru serta beberapa staf sebuah SMP Islam di Probolinggo. Proses pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data tersebut kemudian disajikan secara deskriptif setelah melalui proses reduksi data dan triangulasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran menggunakan media audio lagu Islami untuk meningkatkan kosakata bahasa Inggris siswa di sebuah SMP Islam di Probolinggo yang diajarkan kepada siswa kelas 7, 8, dan 9 berjalan lancar dengan persiapan yang dilakukan oleh guru menggunakan RPP yang disesuaikan dengan ketentuan yang berlaku di lembaga. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan media audio lagu islami untuk meningkatkan kosakata bahasa Inggris siswa berperan besar dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris siswa melalui pengayaan kosakata, serta menjadikan proses pembelajaran lebih efektif dan efisien, serta menyenangkan. Faktor pendukung pelaksanaan pembelajaran menggunakan media lagu Islami untuk meningkatkan kosakata bahasa Inggris siswa; 1) tingginya semangat dan keinginan siswa dalam mempelajari kosakata bahasa Inggris dengan menggunakan media audio lagu, 2) semangat dan kemampuan pembimbing atau pembimbing dalam hal ini guru dalam mengajar menggunakan media audio lagu Islami, 3) tersedianya ruang lab bahasa dan akses media internet sebagai sarana untuk memperoleh materi pelajaran dalam hal ini lagu Islami, 4) lingkungan sekolah dimana siswa dituntut untuk berkomunikasi dalam bahasa Inggris dan bahasa Arab dalam percakapan sehari-hari. Faktor Hambatannya adalah; 1) tidak ada buku pegangan khusus untuk materi kosakata bahasa Inggris dengan ketentuan lagu khusus, 2) keterbatasan lagu islami yang memiliki lirik

lagu, pengucapan, dan aksan yang masuk dalam kategori mudah sesuai dengan kemampuan siswa, 3) beberapa siswa tidak fokus dalam belajar, karena tidak semua siswa memiliki ketertarikan terhadap media lagu, dan tidak semua siswa menyukai bahasa Inggris.

**Kata kunci:** *media audio, lagu Islami, kosakata*

## ABSTRAK

**Siti Fauzah.** 2022. The use of Islamic Songs to Improve Students' English Vocabulary (A Study at An Islamic Junior High School in Probolinggo). Final Project, English Education Department, Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute of Kudus. Supervisor: Anisah Setyaningrum, M.Pd.

The goal of this study is to determine the implementation of the use of Islamic song media in increasing the English vocabulary of students at an Islamic junior high school in Probolinggo, the use of Islamic songs in increasing English vocabulary for students, as well as the driving and inhibiting factors. The type of study is qualitative research, with the research subjects being students, teachers, and some staff of an Islamic junior high school in Probolinggo. In this study, the data was collected through observation, interviews, and documentation. The data will be presented descriptively after going through the processes of data reduction and triangulation. The results of this study indicate that the implementation of English learning by using audio media of Islamic songs can increase students' English vocabulary, which is taught to students in 7th, 8th, and 9th grades. The learning process is well run based on a lesson plan that is adjusted to the applicable provisions by the teacher and takes place in the institution. The implementation of English learning using audio media of Islamic songs to increase students' English vocabulary plays a significant role in improving students' English skills through vocabulary enrichment, as well as making the learning process more effective, efficient, and fun. There are some supporting factors for the implementation of learning using Islamic song media to increase students' English vocabulary, including: 1) the high enthusiasm and desire of students in English vocabulary learning using Islamic song media, 2) the enthusiasm and ability of the teacher in teaching using Islamic song media, 3) the availability of language lab rooms and internet access as a means to obtain subject matter, in this case Islamic songs, 4) a school environment that requires students to communicate using English and Arabic in daily conversation. In addition to the supporting factors, there are also inhibiting factors, including: 1) There is no special handbook for English vocabulary material with special song provisions; 2) The limitations of Islamic songs, which have song lyrics, pronunciation, and accents in the easy category according to students' abilities; 3) Some students do not focus on learning because not all students have an interest in English or English song.

**Keywords:** audio media, Islamic songs, vocabulary