

ملخص البحث

إيوان حرصان (١٧١٠٢١٠٠٥٧) بيئة اللغة العبية لمهارة الكلام في الدورة
أوسيان بارى كديري للعام ٢٠٢٢ م

الكلمات الأساسية : بيئة اللغوية، مهارة الكلام، أوسيان بارى كديري.
يهدف هذا البحث لمعرفة (١) البيئة العربية لمهارة الكلام في الدورة أوسيان
بارى كديري. (٢) العوامل الداعمة والعوامل العائقة للبيئة اللغوية لمهارة الكلام في
الدورة أوسيان بارى كديري.
وهذا البحث نوع من الأبحاث الميدانية باستخدام المنهج الكيفي. لمعرفة
الظواهر وتحليل البيانات الحالية. تستخدم هذه الدراسة أيضا أساليب جمع
البيانات مع المقابلات والملاحظات والوثائق. يختبر الباحثون صحة البيانات عن
طريق تنفيذ التحقق من صحة البيانات من خلال تقنيات ثلاثية البيانات ومصادر
البيانات.

نتائج هذا البحث تشير إلى: (١) تنقسم البيئة العربية لمهارة الكلام في الدورة
أوسيانباري كديري إلى قسمين، وهما: بيئة اللغة الرسمية وبيئة اللغة غير الرسمية. بيئة
اللغة الرسمية هي نشاط في الفصل الدراسي مع الأنشطة التالية: التقديم،
الإستماع، الأغنية، المناقشة، والمجدلة. بيئة اللغة غير الرسمية هي نشاط خارج
الفصل الدراسي مع الأنشطة التالية: يتطلب على مدار ٢٤ ساعة عربية، ثم
حفظ المفردات، قراءة كتاب المحادثة الحديثة، الحوار، مشاهدة الأفلام، والخطب.
ثم توجيه الدافع من المشرفين على الطلاب والإداريين من أجل خلق روح عالية
لأهمية تعلم اللغة العربية. (٢) في كل نشاط يسمح بدعم و عقبه العوامل. العوامل
الداعمة هي دور المشرف الذين يوجهون دائما ويوجهون كل نشاط ويوفرون

تشجيعا على التحفيز التحفيزي. ثم عدد الأنشطة التي تؤثر بشكل كبير على قدرة الطلاب على التكلام.



ABSTRAK

Iwan harsono (1710210057) lingkungan Bahasa arab untuk keterampilan berbicara di kursusan ocean pare kediri

Kata kunci : lingkungan bahasa arab, keterampilan kalam, ocean pare kediri

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) lingkungan Bahasa Arab untuk keterampilan berbicara yang terdapat dilembaga kursus ocean pare kediri. (2) faktor pendukung dan penghambat keberlangsungan lingkungan Bahasa arab di lembaga kursus ocean pare kediri.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kualitatif sebagai metode untuk mengetahui fenomena dan menganalisis data yang ada. Penelitian ini juga menggunakan metode pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Peneliti menguji keabsahan data dengan melaksanakan validasi data melalui tehnik triangulasi data dan sumber data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) kegiatan lingkungan Bahasa arab untuk keterampilan berbicara di kursusan ocean pare kediri lingkungan Bahasa arab untuk keterampilan berbicara yang terdapat dikursusan ocean pare kediri terbagi dua yaitu: lingkungan bahasa formal dan lingkungan Bahasa non formal. lingkungan Bahasa formal merupakan kegiatan didalam kelas dengan kegiatan sebagai berikut; presentasi, mendengarkan, bernyanyi, diskusi, dan debat. Lingkungan Bahasa non formal adalah kegiatan yang diluar kelas dengan kegiatan sebagai berikut: mewajibkan menggunakan bahasa arab 24 jam, kemudian kegiatan menghafal kosa-kata, membaca kitab percakapan modern, berdialog, menonton film, dan pidato. Kemudian bimbingan motivasi dari para pengawas dan pengurus harian siswa sehingga tercipta semangat yang tinggi akan pentingnya belajar bahasa arab. (2) faktor penghambatnya adalah latar belakang Pendidikan siswa yang berbeda beda, tidak semua siswa yang datang ke kursusan ocean sudah bisa membaca huruf arab. Dan kemudian keadaan semangat siswa yang turun. Karena dengan turunya semangat siswa akan menghambat.