

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	موافقة المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار أصالة البحث العلمي
هـ	.....	ملخص البحث (العربية)
ز	.....	ملخص البحث (الإنجليزية)
ح	.....	الشعار
ط	.....	الإهداء
ي	.....	كلمة الشكر والتقدير
ل	.....	محتويات البحث
الباب الأول : مقدمة		
١	.....	أ. خلفية البحث
٧	.....	ب. أسئلة البحث
٨	.....	ج. أهداف البحث
٨	.....	د. فوائد البحث
٩	.....	هـ. حدود البحث
١٠	.....	و. تحديد المصطلحات
١٠	.....	ز. هيكل البحث

الباب الثاني : الأسس النظرية

١٢	..... أ. الإطار النظري
١٢	..... ١. بيئة اللغوية
١٢	..... (أ) تعريف بيئة اللغة
١٥	..... (ب) أنواع بيئة اللغة
١٨	..... (ج) أهداف بيئة اللغوية
٢٣	..... (د) المبدأ بيئة اللغة
٢٥	..... (هـ) إستراتيجيات في تشكيل بيئة اللغة
٣٠	..... (و) العوامل الداعمة والعوامل العائقة بيئة اللغة
٣٣	..... ٢. مهارة الكلام
٣٣	..... (أ) تعريف مهارة الكلام
٣٦	..... (ب) أهداف مهارة الكلام
٤٠	..... (ج) إستراتيجيات التعليم مهارة الكلام
٤٣	..... (د) أنواع مهارة الكلام
٤٥	..... ب. الدراسات السابقة
٤٨	..... ج. الإطار الفكري

الباب الثالث : منهجية البحث

٥٠	..... أ. نوع البحث ومدخله
٥١	..... ب. ميدان البحث
٥٢	..... ج. موضوع البحث
٥٢	..... د. مصادر البيانات

٥٣	.....	هـ . طريقة جمع البيانات
٥٦	.....	و . اختبارصدق البيانات
٥٧	.....	ز . طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع : عرض البيانات و تحليلها

٥٩	.....	أ . عرض البيانات وتحليلها
٥٩	.....	١ . الصورة العامة عن الدورة أوسيان بارى كديري
٥٩	.....	أ) تاريخ تأسيس للدورة أوسيان بارى كديري
٦١	.....	ب) هدف الدورة أوسيان بارى كديري
٦١	.....	ج) برنامج تعليم اللغة العربية في الدورة أوسيان بارى كديري ..
٦٥	.....	٢ . أنواع بيئة اللغوية في دورة أوسيان بارى كديري
٦٧	.....	أ) بيئة الرسمية
٦٧	.....	١) تزويد المفردات
٦٩	.....	٢) قراءة الكتاب محاورة الحديثة
٧٠	.....	٣) المحادثة
٧١	.....	٤) مشاهدة الأفلام العربية
٧٢	.....	٥) المجادلة
٧٣	.....	ب) بيئة غير الرسمية
٧٣	.....	١) التقديم
٧٤	.....	٢) الخطابة
٧٤	.....	٣) الإستماع
٧٥	.....	٤) الأغنية

٧٥	..... حل المشكلة (٥)
	٣. العوامل الداعمة والعوامل العائقة في بيئة اللغة لمهارة الكلام في
٧٥	..... الدورة أوسيان بارى كديرى
٧٦	..... (أ) العوامل الداعمة
٧٦	..... (ب) العوامل العائقة
٧٧	..... ب. تحليل البائينات
٧٧	..... ١. بيئة اللغوية لمهارة الكلام في دورة أوسيان بارى كديرى
	٢. العوامل الداعمة والعوامل العقبة في بيئة اللغة لمهارة الكلام في
٨٠	..... الدورة أوسيان بارى نديرى

الباب الخامس: الخاتمة

٨٣	..... أ. نتائج البحث
٨٤	..... ب. اقتراحات البحث

المراجع العربية.

المراجع الأجنبية

الملاحق