

**EKSPERIMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER*
(NHT) BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN
LECTORA INSPIRE TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI SMA 1 BAE KUDUS**



SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelas Sarjana Strata 1 (S.1)
Dalam Ilmu Tarbiyah**

Oleh:

CICI' AZIMATUS SU'UDAH

NIM: 1510110195

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2019**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,
Telp (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi
saudari:

Nama/NIM : **Cici' Azimatus Su'udah/ 1510110195**
Fakultas/Jurusan : **Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam**
Judul : **Eksperimentasi Model Pembelajaran
Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together*
(NHT) Berbantuan Media Pembelajaran
Lectora Inspire Terhadap Motivasi Belajar
Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam di SMA 1 Bae Kudus.**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing
sejak 17 April 2019 sampai dengan 25 Oktober 2019 dan disetujui
untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 31 Oktober 2019

Dosen Pembimbing

Asisten Pembimbing

Dr. Nadhirin, S.Ag., M.Pd
NIP. 197205102000031002

Mulyaningrum Lestari, M.Pd.
NIP. 199103122047042016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
 Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,
 Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi

saudari:

Nama/NIM : Cici' Azimatus Su'udah/ 1510110195
 Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
 Judul : Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Berbantuan Media Pembelajaran *Lectora Inspire* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA 1 Bae Kudus.

telah diujikan pada 07 November 2019 dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Moh. Rosyid, S.Ag., M.Pd.</u> NIP. 197206142005011007 Ketua/ Penguji I	13/11/19	
<u>Rukhaini Fitri Rahmawati, M.Pd.I.</u> NIP. 199004072015032008 Penguji II	18/11/19	
<u>Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I.</u> NIP. 199102132045042016 Sekretaris/ Penguji III	20/11/19	
<u>Dr. Nadhirin, S.Ag., M.Pd.</u> NIP. 197205102000031002 Dosen Pembimbing	19/11/19	
<u>Mulyaningrum Lestari, M.Pd.</u> NIP. 199103122047042016 Asisten Dosen Pembimbing	19/11/19	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	18/11/19	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Cici' Azimatus Su'udah NIM 1510110195** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 31 Oktober 2019

Yang menyatakan,



Cici Azimatus Su'udah

NIM. 1510110195

ABSTRAK

Cici' Azimatus Su'udah (NIM 1510110195) : Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Berbantuan Media Pembelajaran *Lectora Inspire* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA 1 Bae Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Bagaimana motivasi belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan media pembelajaran *Lectora Inspire* kelas eksperimen dan model pembelajaran ceramah kelas kontrol pada mata pelajaran PAI di SMA 1 Bae Kudus. (2) Apakah motivasi belajar siswa yang diberikan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan media pembelajaran *Lectora Inspire* lebih baik dibanding dengan motivasi belajar siswa yang diberikan model pembelajaran tradisional atau ceramah. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen. Desain penelitian eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu (*Quasi Experimental Design*). Penelitian ini dilakukan di SMA 1 Bae Kudus yakni pada kelas XI. Peneliti menggunakan teknik *cluster random* dan yang menjadi sampel dari penelitian ini adalah siswa SMA 1 Bae Kudus kelas XI MIPA 2 dan XI MIPA 3.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Motivasi belajar siswa pada *pre test* antara kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan diperoleh rata-rata sebesar 91,17 sedangkan kelas kontrol diperoleh rata-rata sebesar 91,03. Kemudian pada *post test* setelah diberikannya perlakuan yang berbeda antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan media pembelajaran *Lectora Inspire* diperoleh rata-rata sebesar 96,56 dan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran seperti biasa atau ceramah sebesar 92,06. Sehingga rata-rata motivasi belajar siswa kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol. (2) Berdasarkan pengujian hipotesis dengan uji *independent sample t test* diketahui bahwa $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ ($3,569 > 2,032$). Dan nilai $\text{sig} < 0,05$ yaitu $0,001 < 0,05$. Karena $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ ($3,569 > 2,032$). maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa motivasi belajar kelas eksperimen atau kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan media pembelajaran *Lectora Inspire* lebih baik dari motivasi belajar kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran ceramah.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Berbantuan Media Pembelajaran *Lectora Inspire*, Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Islam.

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Hidup harus punya target, punya tujuan, maka disitulah manusia punya tanggungjawab untuk memperjuangkan targetnya.

Lanjutkan langkahmu menuju surga dan jadilah ratu disana.

(Abah K.H. Mustamir Abdul Mu'in, A.H)

قُلْنَا لَا تَخَفْ إِنَّكَ أَنْتَ الْأَعْلَىٰ

Artinya :

Kami berkata: "Janganlah kamu takut, Sesungguhnya kamulah yang paling unggul (menang)

(Q.S. Thaahaa: 68)

PERSEMBAHAN

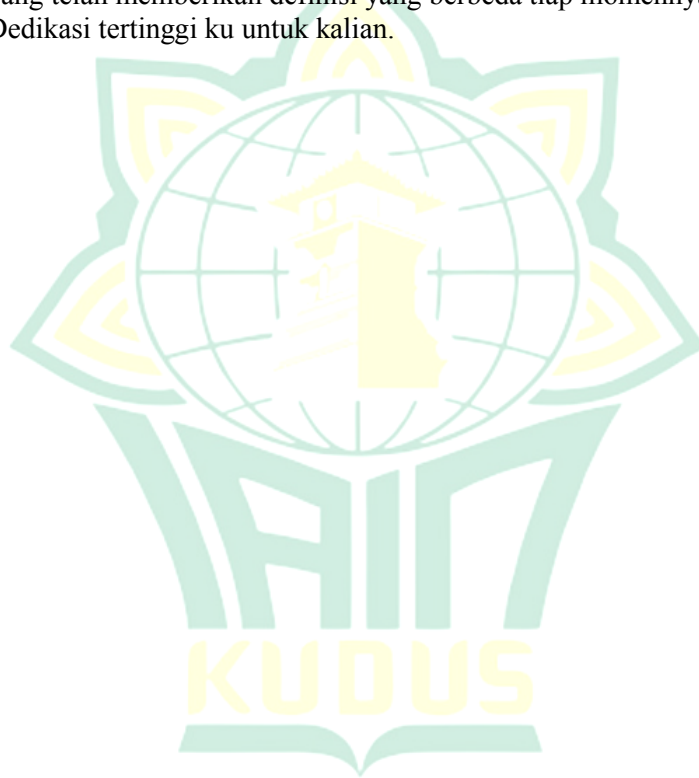
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT Rabb semesta alam yang tak pernah enggan memberikan kekuatan, kemudahan, bahkan kebaikan dalam bentuk apapun kepada hamba-Nya yang tanpa daya dari-Nya bukanlah apa-apa. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya serta orang-orang yang senantiasa mengikuti jalan-Nya. Derasnya peluh adalah saksi adanya kesungguhan yang terpatri. Kuatnya pijakan adalah jarak yang harus ditempuh demi sesungguh senyum bangga, tidaklah dekat tidaklah ringan. Dengan kerendahan hati saya persembahkan skripsi ini kepada :

- ❖ Abah H. Su'udi Abdulloh dan Ibu Hj. Fauziyah tiada lagi rasa yang mampu melebihi kerinduan terhadap mereka pegangan kebahagiaanku. Meski rinduku takkan terbalaskan semoga selalu tersampaikan
- ❖ Keluarga tercinta Mbak Masfucha sekeluarga, Mbak Miftahul Jannah sekeluarga, Mbak Widatur Rohmah sekeluarga, Mas Moh. Hartawan Syah sekeluarga, Mbak Ni'matul Jannah beserta keluarga yang telah menyempurnakan senyum kebahagiaan sejak awal pijakan hingga purna menyempurnakan. Keponakanku Dimas, Tsania, Ayyi, Chika, Firza, Tata, Gayuh, Naufal, Sultan, Haidar dan Balqis yang selalu membuatku rindu.
- ❖ Pengasuh Pondok Pesantren Tahfidz Al Ghurobaa' Abah K.H. Mustamir Abdul Mu'in Al Hafidz dan Ummah Sholichah Al Hafidzah beserta ahli baitnya, yang senantiasa mendidik santrisantrinya agar menjadi pribadi yang istiqomah dan ikhlas dengan laku beliau sebagai contohnya.
- ❖ Sedulur E-PAI 2015 yang telah mengukir kenangan indah, terlebih mereka Ulya Rohmatika, Luthfatul Wafa, Khoirul Mahluqiyah, Siti Aminah, Khoirur Royani, Yunianingsih, M. Sholichul Umar, Moh. Alvin Sena Budikusuma, Achmad Khoirudin, Miftahul Huda, Khoirul Umam, mereka yang tidak pernah bosan menguatkan, mendoakan dan memberikan semangat dalam menumpuh jalan ilmu ini.
- ❖ Bidadari-bidadari hijaiyyah Al Ghurobaa' saudara seangan dan seharapan di Pondok Pesantren Tahfidz Al Ghurobaa' yang telah menjadi keluarga bagiku. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 ngaji tetep jalan kuliah nggak ketinggalan. Anak kamar Hajar

2017, Anak kamar Fatimah 2018 terlebih mamaknya, Anak-anakku Kamar Ruqoyyah 2019. Mbak Neyli, Mbak Ika, Mbak Recha, Ellisa, mereka yang selalu menguatkan ku. Semoga Allah SWT senantiasa menuntun kita di jalan Ahlul Qur'an.

- ❖ Dosen Pembimbing Bapak Dr. Nadhirin, S.Ag., M.Pd dan Asisten Dosen Pembimbing Ibu Mulyaningrum Lestari, M.Pd yang telah menyisahkan waktu luangnya untuk membimbing skripsi ini.
- ❖ Para tokoh kehidupan yang turut andil dalam perjalanan hidup ku yang telah memberikan definisi yang berbeda tiap momennya. Dedikasi tertinggi ku untuk kalian.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	هـ	Sy/sy	ل	L/l	ا	Tampa tanda
ت	T/t	ص	Sj/sj	م	M/m	...	A/a
ث	Sj/sj	ض	Dj/dj	ن	N/n	...و	I/i
ج	Jj	ط	Tj/tj	و	W/w	...	U/u
ح	H/h	ظ	Zj/zj	هـ	H/h	Ma>dd	
خ	KH/kh	ع awal	'A/'a	ء akhir	A' Ta'	أ	Ba>
د	D/d	ع akhir	A/'a'	ء awal	A/a	ب	B>
ذ	Z/z	ع	G/g	ي	Y/y	ب	Bu>
ر	R/r	ف	F/f	Tasydi>d		Ya> nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	اب	abb	فلكي	falaky
س	S/s	ك	K/k	رب	rabb	عالمی	'a>lamiy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di waqf		ن		Vokal Rangkap	
قروخ	Qara'a	القروخ	al-furu>'	القروخ	al-qamar	قروخ	qarr>
قرة	qara'a	القضاء	al-qada>'	القضاء	al-syams	قروخ	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta> Martu>jah	
جَمَاعَةُ النَّبِيِّينَ	Jama>luddi>n	جَمَاعَةُ النَّبِيِّينَ	Jama>l al-Di>n			ساعة	sa>'ah

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Rabb semesta alam yang telah memberikan kekuatan, kemudahan, bahkan segala bentuk kebaikan-Nya. Sehingga atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa terhaturkan kepada sang pemilik mukjizat agung yaitu Al Qur'an baginda Nabi Muhammad SAW, shohibus syafa'ah.

Dengan rasa syukur yang terdalam alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Berbantuan Media Pembelajaran *Lectora Inspire* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA 1 Bae Kudus.”** Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin dengan segenap kemampuan meskipun seringkali kaki masih bertemu dengan sandungan. Penulis mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak dan dalam kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah memberikan persetujuan penulisan skripsi ini.
3. Dr. Nakhirin, S.Ag., M.Pd., dan Mulyaningrum Lestari, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing dan Asisten Dosen Pembimbing yang telah bersedia memberikan waktu, tenaga, pikiran dan sebagainya guna memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap Bapak/Ibu Dosen Pengampu yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman selama menjalani masa belajar di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
5. Supriyono, S.Pd, M.Pd selaku Kepala SMA 1Bae Kudus dan Sugihardjo, S.Pd., M.Pd., selaku Waka Kurikulum yang telah berkenan memberikan izin penelitian.

6. Hasan Fauzi, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA 1 Bae Kudus yang telah memberikan arahan, bimbingan ketika proses penelitian dan memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi.
7. Segenap dewan guru dan siswa-siswi SMA 1 Bae Kudus yang telah berkenan membantu dalam pelaksanaan proses penelitian hingga penyelesaian skripsi ini.
8. Abah K.H. Mustamir Abdul Mu'in Al Hafidz dan Ummah Sholichah Al Hafidzah selaku Pengasuh Pondok Pesantren Tahfidz Al Ghurobaa' serta Pengurus Pondok Pesantren Tahfidz Al Ghurobaa' yang telah membimbing santri-santri.
9. Abah dan Ibu yang kurindukan serta Keluarga besarku yang tidak pernah enggan mendoakan serta senantiasa memberikan motivasi dan dukungan baik materi maupun spiritual sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Segenap keluarga E-PAI 2015 yang senantiasa memberikan semangat, dukungan dan doa dalam menyelesaikan skripsi.
11. Segenap dewan guru MTs NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus dan rekan-rekanita mahasiswa IAIN Kudus yang tergabung dalam kelompok PPL.
12. Segenap dewan guru MTs NU Matholi'ul Huda Bakalan Krapyak Kaliwungu dan rekan-rekanita mahasiswa IAIN Kudus yang tergabung dalam kelompok KKN.
13. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan bantuannya mulai dari pelaksanaan hingga penyusunan skripsi ini.

Atas bantuan tersebut sangat besar artinya bagi penulis, maka tidak ada yang dapat disampaikan kecuali terima kasih dan semoga Allah SWT membalas dengan berlipat ganda semua amal baiknya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis serta para pembaca pada umumnya.

Kudus, 31 Oktober 2019

Penulis



Cici Azimatatus Su'udah

NIM.1510110195