

ABSTRAK

Cici' Azimatus Su'udah (NIM 1510110195) : Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Berbantuan Media Pembelajaran *Lectora Inspire* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA 1 Bae Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Bagaimana motivasi belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan media pembelajaran *Lectora Inspire* kelas eksperimen dan model pembelajaran ceramah kelas kontrol pada mata pelajaran PAI di SMA 1 Bae Kudus. (2) Apakah motivasi belajar siswa yang diberikan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan media pembelajaran *Lectora Inspire* lebih baik dibanding dengan motivasi belajar siswa yang diberikan model pembelajaran tradisional atau ceramah. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen. Desain penelitian eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu (*Quasi Experimental Design*). Penelitian ini dilakukan di SMA 1 Bae Kudus yakni pada kelas XI. Peneliti menggunakan teknik *cluster random* dan yang menjadi sampel dari penelitian ini adalah siswa SMA 1 Bae Kudus kelas XI MIPA 2 dan XI MIPA 3.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Motivasi belajar siswa pada *pre test* antara kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan diperoleh rata-rata sebesar 91,17 sedangkan kelas kontrol diperoleh rata-rata sebesar 91,03. Kemudian pada *post test* setelah diberikannya perlakuan yang berbeda antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan media pembelajaran *Lectora Inspire* diperoleh rata-rata sebesar 96,56 dan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran seperti biasa atau ceramah sebesar 92,06. Sehingga rata-rata motivasi belajar siswa kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol. (2) Berdasarkan pengujian hipotesis dengan uji *independent sample t test* diketahui bahwa $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ ($3,569 > 2,032$). Dan nilai $\text{sig} < 0,05$ yaitu $0,001 < 0,05$. Karena $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ ($3,569 > 2,032$). maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa motivasi belajar kelas eksperimen atau kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan media pembelajaran *Lectora Inspire* lebih baik dari motivasi belajar kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran ceramah.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Berbantuan Media Pembelajaran *Lectora Inspire*, Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Islam.