

ملخص البحث

مفرحان، ١٧١٠٢١٠٠٥٨، فعالية استخدام وسائل سكرفبوك (Scrapbook) لترقية مهارة القراءة لدى التلاميذ في الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة جفارا للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الكلمات الأساسية: وسائل سكرفبوك، تعليم اللغة العربية، مهارة القراءة

يهدف هذا البحث: (١) لمعرفة كفاءة التلاميذ في مهارة القراءة قبل تعليم اللغة العربية في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة جفارا للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م. (٢) لمعرفة كفاءة التلاميذ في مهارة القراءة بعد تعليم اللغة العربية في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة جفارا للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م. (٣) لمعرفة مدى فعالية استخدام وسائل سكرفبوك لترقية مهارة القراءة لدى التلاميذ في الفصل السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة جفارا للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.

نوع البحث في هذا البحث هو النوع التجريبي، كان جنسه يعني تصميم شبه التجريبي. والمدخل الذي يستخدمه الباحث في هذا البحث هو المدخل الكمي. والباحث يستخدم منهج شبه التجريبي بسبب أن تشارك مباشرة في البحث وبوجود الاختبار القبلي والاختبار البعدي أن يرى كفاءة التلاميذ في مهارة القراءة قبل تطبيق وسيلة سكرفبوك وبعدها. أما الطرق لجمع البيانات التي يستخدمها الباحث فهي طريقة الاختبار وطريقة الملاحظة وطريقة التوثيق. أما أسلوب العينية الذي يستخدمه في هذا البحث هو أسلوب العينية العشوائية. وتحليل البيانات باستخدام اختبار T للعينية المزدوجية واختبار N-Gain.

ونتائج البحث تدل أن (١) كفاءة التلاميذ في مهارة القراءة قبل تعليم اللغة العربية يمكن النظر إلى نتائج الاختبار القبلي. كان متوسط قيمة الاختبار القبلي في المجموعة التجريبية ٥٩.١٢. وكانت القدرة مهارة القراءة للمجموعة التجريبية في معايير "ضعيف". كان متوسط قيمة الاختبار القبلي في المجموعة الضابطة ٤٧.٧٠. وكانت القدرة مهارة القراءة للمجموعة الضابطة في معايير "ضعيف" أيضا. (٢) كفاءة التلاميذ في مهارة القراءة بعد تعليم اللغة العربية يمكن النظر إلى نتائج الاختبار البعدي. كان متوسط قيمة الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية باستخدام وسائل سكرفوك ٧٩.١٥. وكانت القدرة مهارة القراءة للمجموعة التجريبية كانت في معايير "جيد". كان متوسط قيمة الاختبار البعدي في المجموعة الضابطة ٦١.٨٩، وكانت القدرة مهارة القراءة للمجموعة الضابطة كانت في معايير "ضعيف". (٣) زادت القدرة على القراءة في المجموعة التجريبية مقارنة في المجموعة الضابطة، يمكن ملاحظة ذلك من زيادة متوسط القيمة من ٥٩.١٢ إلى ٧٩.١٥. بناء إلى جدول تفسير فعالية $N-Gain$ ، وقيمة $N-Gain$ للمجموعة التجريبية ٠.٥٠١١. المدرجة في المعايير المتوسطة، وقيمة $N-Gain$ للمجموعة الضابطة ٠.٢٦٧٤. المدرجة في المعايير المنخفضة. معرف من الجدول السابق أن t_{hitung} في المجموعة التجريبية هي ٧.١٠٥ فقارنتها بجدول t_{tabel} هي ٢.٠٠٢. إذن، قيمة $t_{hitung} > t_{tabel}$ (أكبر t_{tabel}). هذا يعني أن H_0 مرفوض وأن H_a مقبول أو أن هناك فعالية وسائل سكرفوك لترقية مهارة القراءة لدى التلاميذ.

ABSTRAK**Mufarikhan, 1710210058, Efektivitas Penggunaan Media Scrapbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Siswa Kelas Tujuh MTs Darul Hikmah Jepara Tahun Ajaran 2022/2023 M****Kata Kunci: Media Scrapbook, Pembelajaran Bahasa Arab, Keterampilan Membaca**

Penelitian ini bertujuan: 1) Mengetahui kemampuan siswa dalam keterampilan membaca sebelum pembelajaran bahasa Arab. 2) Mengetahui kemampuan siswa dalam keterampilan membaca setelah pembelajaran bahasa Arab. 3) mengetahui sejauh mana keefektifan penggunaan scrapbook untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa di kelas VII MTs Darul Hikmah Jepara tahun ajaran 2022/2023 M.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dan dengan jenis quasi eksperimen design. Pendekatan yang peneliti gunakan adalah pendekatan kuantitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan yaitu metode tes, metode observasi, dan metode dokumentasi. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode random sampling. Analisis data menggunakan uji T-test dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Nilai rata-rata pretest kelompok eksperimen adalah 59,12 menunjukkan kemampuan membaca pada kriteria “lemah” dan kelompok kontrol adalah 47,70 menunjukkan kemampuan membaca pada kriteria “kurang”. 2) Nilai rata-rata posttest kelompok eksperimen dengan media Scrapbook adalah 79,15 menunjukkan kemampuan keterampilan membaca pada kriteria “baik” dan kelompok kontrol adalah 61,89 menunjukkan kemampuan membaca pada kriteria “lemah”. 3) Adapun diketahui dari t hitung adalah 7,105 dengan t tabel adalah 2,002. Maka, t hitung > t tabel. Artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, atau media Scrapbook efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas VII MTs Darul Hikmah Jepara. Adapun hasil uji N-Gain kelompok eksperimen sebesar 0,5011 yang termasuk dalam kategori sedang, dan nilai N-Gain kelompok kontrol sebesar 0,2674 yang termasuk dalam kategori rendah.