

ملخص البحث

ستي قمرية. ١٩١٠٢١٠٠٤٣. فعالية طريقة التدافع لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب
 الفصل الثامن بمدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية ربمانج للسنة الدراسية
 ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م. بحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية. الجامعة الإسلامية
 الحكومية بقدس.

طريقة التدافع هي إحدى طريقة تعليم التي يمكن تطبيق لترقية التعليم. يقال أيضا أن
 طريقة التدافع هي لعبة لغوية يمكن أن تثير وتحفز تعليم الطلاب. هذه الطريقة يمكن استخدام في
 مهارة الكتابة، لأن هذه طريقة إحدى طريقة التعليم يمكن أن تدريب الطلاب على ترتيب الكلمات
 التي لا تزال عشوائية حتى تصبح جمل صحيحة. بالإضافة إلى ذلك، يمكن للطلاب التدرج على
 الكتابة وحل المشكلة ما من خلال التعاون مع مجموعتهم. لذلك، الباحثة تطبيق هذه طريقة التدافع
 لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب. أما الهدف من هذا البحث هو لقياس فعالية طريقة التدافع لترقية
 مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل الثامن بمدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية ربمانج للسنة
 الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.

وهذا البحث نوع من البحث التجريبية ومدخل البحث الكمي. تصميم البحث التي
 استخدام الباحثة هي شبه تجربة، في الشكل تصميم مجموعة ضابط غير متكافئة. أما مجتمع وعينة
 في هذه البحث، جميع الطلاب الفصل أ والفصل ب بإجمالي ٦٣ طالبا. في الفصل أ كالفصل
 التجريبية والفصل ب كالفصل الضابطة. بينما في اختبار الفروض، استخدام الباحثة اختبار t أي
 اختبار $paired\ sample\ t\ test$ واختبار $n-gain\ score$.

ونائج هذا البحث هو طريقة التدافع كفاية فعالية لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب
 الفصل الثامن بمدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية ربمانج للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.
 يتضح هذا من خلال حساب اختبار t ، باستخدام اختبار $paired\ sample\ t\ test$ ، يوضح أن
 قيمة $sig\ (2-tailed)$ أصغر من ٠,٠٥. بالإضافة إلى ذلك، فإن قيمة t_{hitung} أكبر من t_{tabel} .
 هذا يدل على أن الفروض المقبولة. بينما، في حساب قيمة $N-Gain\ score$ فإن متوسط نتيجة
 طلاب الفصل التجريبية هي ٧١.٣٪، التي تدل على أن ففة القيمة كفاية فعالية.

الكلمات المفتاحية: الطريقة، التدافع، مهارة الكتابة

Abstrak

Siti Komariyah. 1910210043. Efektivitas Metode Scramble untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis pada Siswa Kelas Delapan di MTs Miftahul Huda, Rembang, Tahun Pelajaran 2023. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Metode *scramble* merupakan salah satu metode pembelajaran yang dapat diterapkan untuk meningkatkan pembelajaran. Metode *scramble* juga dikatakan sebagai permainan bahasa yang dapat membangkitkan dan memotivasi belajar siswa. Metode ini dapat digunakan pada keterampilan menulis, karena metode *scramble* ini merupakan salah satu metode pembelajaran yang dapat melatih siswa untuk menyusun kata acak sehingga menjadi kalimat yang benar. Selain itu, siswa dapat berlatih menulis dan memecahkan suatu masalah dengan menjalin kerja sama dengan kelompoknya. Oleh karena itu, peneliti menerapkan metode *scramble* ini untuk meningkatkan keterampilan menulis pada siswa. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengukur efektivitas metode *scramble* untuk meningkatkan keterampilan menulis pada siswa kelas delapan di MTs Miftahul Huda, Rembang, Tahun Pelajaran 2023 M.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan peneliti adalah *quasi eksperiment*, yang berbentuk *nonequivalent control group design*. Adapun populasi dan sampel dalam penelitian ini, yaitu seluruh siswa kelas A dan kelas B, yang berjumlah sebanyak 63 siswa, kelas A sebagai kelas eksperimen, dan kelas B sebagai kelas kontrol. Sedangkan pada uji hipotesis, peneliti menggunakan uji t yaitu uji *paired sample t test*, dan uji *n-gain score*.

Hasil dari penelitian ini, yaitu metode *scramble* cukup efektif digunakan untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas delapan MTs Miftahul Huda Rembang Tahun Pelajaran 2022/2023 M. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan uji t, yang menggunakan uji *paired sample t test*, menunjukkan bahwa nilai $\text{sig (2-tailed)} < 0,05$, dan nilai $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Sedangkan pada perhitungan *N-Gain score*, hasil rata-rata siswa kelas eksperimen yaitu 71,3%, yang menunjukkan kategori nilai cukup efektif.

Kata Kunci: Metode, Scramble, Keterampilan Menulis