

محتويات البحث

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	موافقة المشرف
ج.....	تقرير لجنة المناقشة
د.....	إقرار أصالة البحث العلمي
ه.....	ملخص البحث
ز.....	الشعار
ح.....	الإهداء
ط.....	كلمة الشكر والتقدير
ي.....	محتويات البحث

الباب الأول: المقدمة

أ.....	خلفية البحث
ب.....	أسئلة البحث
ج.....	أهداف البحث
د.....	فوائد البحث
ه.....	هيكل البحث

الباب الثاني: الأسس النظرية

أ.....	الإطار النظري
١.....	١. طريقة تعليم اللغة العربية

- ١١ (١ تعريف طريقة تعليم اللغة العربية.....)
- ١٣ (٢ مبادئ طريقة تعليم اللغة العربية.....)
- ١٦ (٣ اختيار طريقة تعليم العربية.....)
- ٢٠ ٢. طريقة التدافع.....
- ٢٠ (١ تعريف طريقة التدافع.....)
- ٢٢ (٢ أنواع طريقة التدافع.....)
- ٢٢ (٣ خطوات طريقة التدافع.....)
- ٢٥ (٤ مزايا ونقائص طريقة التدافع.....)
- ٢٧ (٥ فوائد طريقة التدافع.....)
- ٢٨ ٣. مهارة الكتابة.....
- ٢٨ (١ تعريف مهارة الكتابة.....)
- ٣٠ (٢ أهداف مهارة الكتابة.....)
- ٣٣ (٣ أنواع مهارة الكتابة.....)
- ٣٦ (٤ أهمية الكتابة.....)
- ٣٧ ب. الدراسات السابقة.....
- ٤١ ج. الإطار الفكري.....
- ٤٣ د. فروض البحث.....

الباب الثالث: منهجية البحث

- ٤٤ أ. نوع البحث ومدخله.....
- ٤٦ ب. مجتمع البحث وعينته.....
- ٤٧ ج. متغيرات البحث.....

- د. طريقة جمع البيانات ٤٨
- هـ. أدوات البحث ٤٩
- و. الصدق والثبات ٥١
- ز. طريقة تحليل البيانات ٥٢

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

- أ. عرض البيانات ٥٥
١. النظرة العامة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى
رمبانج للسنة دراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م ٥٥
٢. التحليل الوصفي عن قبل تطبيق طريقة التدافع ٥٧
٣. التحليل الوصفي عن بعد تطبيق طريقة التدافع ٦١
- ب. تحليل البيانات ٦٥
- ج. مناقشة نتائج البحث ٧٠

الباب الخامس: الخاتمة

- أ. نتائج البحث ٦٣
- ب. إقتراحات البحث ٦٤

المراجع العربية

المراجع الأجنبية

الملاحق