

الباب الثالث

منهجية البحث

البحث هو عملية تحقيق موضوعي ومنهجي ومخطط للظواهر للبحث عن الحقائق والنظريات الجديدة والفروض والحقيقة باستخدام خطوات معينة لتوجد إجابة علمية من مشكلة.¹ أما المقصود بمنهجية البحث فهي طريقة علمية للحصول على بيانات بهدف واستخدام معينة.² منهجية البحث التي تستخدم الباحثة على عدة أقسام منها، نوع البحث ومدخله، ومجتمع البحث وعينته، ومتغيرات البحث، وطريقة جمع البيانات، والصدق والثبات، وأدوات البحث، وطريقة تحليل البيانات.

أ. نوع البحث ومدخله

١. نوع البحث

نوع البحث في هذا البحث بحث تجريبية، قال كريسويل (Creswell)، أن البحث التجريبية هي بحث لاختبار فكرة أو ممارسة لتحديد ما إذا كان يؤثر على النتائج أو المتغير التابع.³ أما قال سوجيونو (Sugiyono) أن البحث التجريبية هو البحث الذي يستخدم لمعرفة تأثير المعين في حالة خاضعة للرقابة.⁴ السبب الباحثة

¹ Andra Tersiana, Metode Penelitian (Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia, 2018): 4.

² Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D (Bandung: Alfabeta, CV, 2013): 2.

³ Rukminingsih, Gunawan Adnan, and Mohammad Adnan Latief, Metode Penelitian Pendidikan, ed. Erni Munastiwi and Havid Ardi (Jombang: Erhaka Utama, 2020): 39.

⁴ Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D: 72.

تستخدم هذه البحث ، لأن الباحثة تريد معرفة كيف فعالية استخدام طريقة التدافع لمهارة الكتابة لدى طلاب الفصل الثامن بمدرسة ياسيمدا المتوسطة الإسلامية رمانج. هذه البحث هناك مجموعتان تتكون من مجموع التجريبية ومجموع الضابطة. المجموع التجريبية هو مجموع الذي إعطاء حظوة (X)، هو في شكل طريقة التدافع، أما المجموع الضابطة هو مجموع الذي لم إعطاء حظوة.

٢. مدخل البحث

تستخدم هذا البحث مدخل البحث الكمي. البحث الكمي هو عملية ليجد المعرفة باستخدام البيانات في شكل أرقام كأداة لتحليل التقرير عن ما تريد أن تعرف.^٥ الهدف من البحث الكمي هو شرح ظاهرة من خلال جمع البيانات التي تركز من البيانات الرقمية.^٦

هذا التصميم البحث التجريبي هو شبه التجريبية (*quasi eksperiment*)، والشكل تصميم مجموعة ضابط غير متكافئة (*group design nonequivalent control*). هذا التصميم هناك مجموعتان التي لم اختيار بشكل عشوائي، ثم إعطاءهما الاختبار القبلي ليعرف الحالة الأولية للفرق في المجموع التجريبية ومجموع الضابطة.^٧ المجموع الضابطة هو مجموع يعطى علاج طريقة المحاضرة. و مجموع

⁵ Musfirah et al., *Metode Penelitian Kuantitatif* (Sumatera Barat: Insan Cendekia Mandiri, 2022): 1.

⁶ Adhi Kusumastuti, Ahmad Mustamil Khoiron, and Taofan Ali Achmadi, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Sleman: Deepublish, 2020): 7.

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*: 76.

التجريبية هو مجموع يعطى علاج طريقة التدافع. أما عن تصميم هذه البحث فهي كالتالي:

الاختبار البعدي	العلاج	الاختبار القبلي	المجموعة
O_2	X	O_1	أ
O_4	-	O_3	ب

البيان :

- أ = مجموع التجريبية
 ب = مجموع الضابطة
 O_1 = الحالة الأولية مهارة الكتابة فصل التجريبية
 O_2 = الحالة الأخير مهارة الكتابة فصل التجريبية
 O_3 = الحالة الأولية مهارة الكتابة فصل الضابطة
 O_4 = الحالة الأخير مهارة الكتابة فصل الضابطة
 X = العلاج باستخدام طريقة التدافع

ب. مجتمع البحث وعينته

١. مجتمع البحث

مجتمع البحث هو جميع أعضاء مجموعة من الأشخاص، أو الأحداث أو الأغراض المحددة في البحث.^٨ ومجتمع البحث في هذا

⁸ Rukaesih A, Maolani, and Ucu Cahyana, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Rajawali Pers, 2015): 39.

البحث هو جميع الطلاب في الفصل الثامن بمدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية رمبناج وعددهم ثلاثة وستون طالبا.

٢. عينة البحث

عينة البحث هي بعض من مجموع وخصائص الذي يملك هذا مجتمع البحث.⁹ تتكون عينة البحث من ثلاثة وستون طالبا. في تحديد عينة من هذا البحث باستخدام تقنية أخذ العينات المشبعة. أخذ العينات المشبعة هي تقنية تحديد العينة إذا جميع أعضاء المجتمع استخدام كعينات.¹⁰ عينة من هذه البحث سيأخذ فصلين هما الفصل الثامن أ و الفصل الثامن ب التي ليس لها اختلافات كبيرة في القدرة. في هذه البحث، الباحثة تحديد عدد الفصل الثامن أ واحد وثلاثون الطالب كفصل تجريبية وعدد الفصل الثامنة ب اثنان وثلاثون طالبا كفصل الضابطة.

ج. متغيرات البحث

في هذا البحث هناك نوعان من المتغيرات، وهما المتغير المستقل X و المتغير التابع Y.

١. المتغير المستقل X

متغير المستقل هو متغير الذي يؤثر أو بسبب من المتغير التابع. المتغير المستقل في هذا البحث هو طريقة التدافع.

⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*: 81.

¹⁰ Sugiyono: 85.

وأما مؤشر هذا المتغير فهي كما يلي:

أ. فهم المشكلات

ب. التفكير النقدي والسرعة

ج. إدارة الاستراتيجيات لحل المشكلات

د. ترقية القدرة على العمل معا

٢. المتغير التابع Y

متغير التابع هو متغير يتأثر بسبب من متغير المستقل. في هذا البحث هو مهارة الكتابة.

وأما مؤشر هذا المتغير فهي كما يلي:^{١١}

أ. قدرة الطلاب على كتابة الكلمات بالشكل الصحيح.

ب. قدرة الطلاب على نسخ الكلمات في الجمل بالشكل الصحيح.

ج. قدرة الطلاب على نسخ الكلمات في الفقرة البسيطة بالشكل الصحيح.

د. طريقة جمع البيانات

جمع البيانات التي تستخدم في هذا البحث هي الإختبار.

الإختبار هو أداة تستخدم لقياس المهارات والمعرفة والقدرات التي يملك الأفراد أو المجموعات.^{١٢} أما هذا الإختبار يعطى لطلاب

¹¹ Rathomi, "Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.": 4.

¹² Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Pustaka Setia, 2011): 185.

الفصل الثامن في مستوى الشفع بمدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية رمانج، مع المواد الرياضة.

في هذا البحث تستخدم الباحثة طريقة الإختبار يعني إختبار قبلي (Pretest) قبل تطبيق طريقة التدافع، وإختبار بعدي (Posttest) بعد تطبيق طريقة التدافع.

هـ. أدوات البحث

تستخدم الباحثة أداة الإختبار لقياس طريقة التدافع في مهارة الكتابة. شكل الإختبار التي تستخدم الباحثة هي إختبار كتابي على شكل شرح ٢٢ سؤالاً، وهي ستة أسئلة للترتيب عن جمل عشوائية بشكل صحيح، وأربعة أسئلة يصنع جملاً من المفردات العربية، واثنان أسئلة يصنع جملاً من الصور التي تم توفيرها، وأربعة أسئلة أجب على الأسئلة بشكل صحيح، وستة أسئلة تعديل شكل الكلمة في الجملة، في الفصل الدراسي الثاني المادة الرياضة التي تعمل في الفصل الثامنة بمدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية رمانج. أما بالنسبة لشبكة أداة السؤال، كما يلي:

عنصر السؤال	شكل السؤال	المؤشر
أ١ - أ٦	ترتيب الكلمات العشوائية في الجمل	يمكن للطلاب تكوين الجمل من الكلمات العشوائية في المادة الرياضة

١ب - ٤ب	يصنع الجمل من المفردات	يمكن للطلاب تكوين الجمل بناء على الصور
٥ب - ٦ب	يصنع الجمل من الصور	والمفردات في المادة الرياضية
١ج - ٤ج	أجب عن الأسئلة	يمكن للطلاب الإجابة عن الأسئلة حول الأنشطة اليومية المتعلقة بالرياضة
١١د - ١٦د	تعديل شكل الكلمة في الجملة	يمكن للطلاب تعديل الكلمة في الجملة عن الرياضة

بعد إجراء الاختبار، فإن الخطوة التالية هي عملية تقييم نتائج الاختبار. في تقييم هذه البحث، وضعت الباحثة معايير التقييم المتفق عليها للمدرسة، هي من خلال تحديد المستوى ممتاز، جيد جد، جيد، راسب. أما معيار التقييم التالي:

وصف القيمة		
أ	ممتاز	١٠٠ - ٩٠
ب	جيد جد	٨٩ - ٨٠
ج	جيد	٧٩ - ٧٠

د	راسب	٦٩ - ٠
---	------	--------

و. الصدق والثبات

١. الصدق

الصدق هو قادر يدل أداة قياس قادرة على قياس ما تريد قياس. الأدوات الصدق له الصدق عالية، بالعكس أيضا فإن الأدوات الأقل الصدق له الصدق منخفض.^{١٣} نوع الصدق تستخدم هي صدق المحتوى. الهدف الرئيسي هو معرفة إتقان الطلاب للموضوع الذي تم تقديمه والتغيرات النفسية التي نشأت في هؤلاء الطلاب بعد تجربة عملية التعليم،^{١٤} لاختبار الصدق، الباحثة تستخدم *IBM SPSS 26.0*.

وإختبار صدق الأسئلة يمكن بمقارنة علاقة r_{hitung} ب r_{tabel} بمعيار التالي:

إذا كان r_{hitung} أكبر من r_{tabel} فالبيانات صادق.

إذا كان r_{hitung} أصغر من r_{tabel} فالبيانات غير صادق.

نتائج اختبار الصدق للأسئلة التي تم اختبارها على مهارة الكتابة أن من بين اثنين وعشرين سؤالاً تم الإعلان عن الصدق، يتضح ذلك من خلال قيمة r_{hitung} أكبر من r_{tabel} . أما قيمة r_{tabel} هي ٠,٦٣٢.

¹³ Abubakar, *Pengantar Metodologi Penelitian*: 129.

¹⁴ Syafril, *Statistik Pendidikan* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2019):

٢. الثبات

الثبات هو أداة قياس قادرة على إظهار الحقيقة. تستخدم هذا الاختبار معامل ألفا كرونباخ (*Al-pha Chronbach*). طريقة القياس هي جميع عناصر السؤال الصدق ثم إدخال وقياس معامل ألفا كرونباخ. يقال أداة ثبات إذا قيمة ثبات أكبر من ٠,٦، أما إذا قيمة ثبات أصغر من ٠,٦ فليس ثبات.^{١٥}

نتائج اختبار الثبات التي تم اختبارها هي ٠,٩٦٠. يمكن استنتاج أن الأسئلة تم الإعلان الثبات، لأن قيمة ألفا كرونباخ (*Al-pha Chronbach*) أكبر من ٠,٦.

ز. طريقة تحليل البيانات

طريقة تحليل البيانات المستخدمة في هذه البحث هي الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي. الإحصاء الوصفي هو الإحصاء تستخدم لتحليل البيانات من خلال وصف البيانات التي تم جمعها. أما الإحصاء الاستدلالي هو الإحصاء تستخدم لتحليل البيانات عينة والنتائج للمجتمع.^{١٦}

أ. اختبار سوي البيانات

اختبار سوي البيانات تستخدم لمعرفة ما إذا كانت البيانات التي تحصل من توزيع بياناتها سوي. استخدمت الباحثة

¹⁵ Panantut Thoifah, *Statistika Pendidikan Dan Metode Penelitian Kuantitatif* (Malang: Madani, 2015): 111-114.

¹⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*: 147.

IBM SPSS 26.0 لحساب اختبار سوي البيانات باستخدام

اختبار *Kolmogorov Smirnov*. أما معيار الاختبار كما يلي:^{١٧}

إذا قيمة sig. أكثر من ٠,٠٥ فاليبيانات سوي

إذا قيمة sig. أصغر من ٠,٥٠ فاليبيانات غير سوي

ب. اختبار تجانس البيانات

بعد تعرف بيانات البحث توزيع بشكل سوي، ثم اختبار

التجانس. تهدف اختبار التجانس إلى معرفة ما إذا كانت المجموعات

المتعددة من بيانات البحث لها نفس التباين أم لا.^{١٨} استخدمت

الباحثة IBM SPSS 26.0 لحساب اختبار تجانس البيانات. أما معيار

الاختبار كما يلي:^{١٩}

إذا قيمة *sig. Based on mean* أكثر من ٠,٠٥ فاليبيانات متجانس

إذا قيمة *sig. Based on mean* أصغر من ٠,٠٥ فاليبيانات غير

متجانس

ج. اختبار t

اختبار t التي استخدمت الباحثة هي اختبار *paired*

sample t test. اختبار *paired sample t test* هو أحد طريقة اختبار

فرضية حيث تكون البيانات المستخدمة غير مستقلة.^{٢٠} يهدف هذا

الاختبار إلى تحديد ما إذا كان هناك اختلاف في متوسط عينتين أو

¹⁷ Nuryadi et al., *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (Yogyakarta: Sibuku Media, 2017): 87.

¹⁸ Nuryadi et al: 90.

¹⁹ Rusydi Ananda and Muhammad Fadhli, *Statistik Pendidikan Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan*, ed. Syarbaini Saleh (Medan, 2018): 176.

²⁰ Nuryadi et al., *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*: 101.

مجموعتين مترابطتين. استخدمت الباحثة *IBM SPSS 26.0* لحساب

اختبار *paired sample t test*. أما معيار الاختبار كما يلي:

إذا قيمة *sig. (2-tailed)* أصغر من ٠,٠٥، فالمفروض H_0 والمقبول H_a

إذا قيمة *sig. (2-tailed)* أكبر من ٠,٠٥، فالمقبول H_0 والمفروض H_a

أما إذا قيمة t_{hitung} أكثر من t_{tabel} فالمفروض H_0 والمقبول H_a

إذا قيمة t_{hitung} أصغر من t_{tabel} فالمقبول H_0 والمفروض H_a

د. اختبار *N-Gain Score*

تهدف *N-Gain Score* لتعرف فعالية استخدام طريقة أو

علاج معين في البحث. اختبار *N-Gain Score* تعمل عن طريق

حساب الفرق بين قيمة *Pretest* (الاختبار قبل تطبيق الطريقة معينة)

وقيمة *Posttest* (الاختبار بعد تطبيق الطريقة معينة). بحساب الفرق

بين قيم الاختبار القبلي والاختبار البعدي، فسيكون من المعروف ما

إذا كان استخدام أو تطبيق طريقة معينة يمكن اعتباره فعالاً أم لا.

استخدمت الباحثة *IBM SPSS 26.0* لحساب اختبار *Ngain-Score*.