

## المراجع

- Aminudin. "Media Pembelajaran Bahasa Arab" 7, no. 2 (n.d.): 28.
- Apriliyani, Riska, and Erfan Gazali. "Pengaruh Penggunaan Media Strip Story Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Dan Minat Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Arab." *Kampung Jurnal IAIN Syekh Nurjati Cirebon* 8 No 2 (2019): 104–22.
- Deny Kurniawan. "Uji T 2-Sampel Independent (Independent 2-Sample T-TEST)," 2008, 0–4.
- Gemilang, Damar, and Hastuti Listiana. "Teaching Media in the Teaching of Arabic Language/ Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *ATHLA: Journal of Arabic Teaching, Linguistic and Literature* 1, no. 1 (2020): 49–64. <https://doi.org/10.22515/athla.v1i1.3048>.
- Hidayat, Arief Yulfan, Ahmad Tohir, Rahayu Soraya, Strip Story, and Strip Story. "Pengaruh Media Strip Story Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa" 4. no. 2006 (2022).
- Jamilah, Mimi, Mohamad Helmy Ismanto, and Rofika Febriani. "Penggunaan Media Gambar Dan Kata Untuk Meningkatkan Maharah Kitabah Di Smp Ypp Nurul Huda Surabaya." *لساننا (LISANUNA): Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya* 11, no. 2 (2021): 345. <https://doi.org/10.22373/ls.v11i2.11644>.
- Kholiq, Abdul. "Media Pembelajaran Bahasa Arab." *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VI*, 2020, 301.
- Meilawati, Christina Maya, Laili Etika Rahmawati, and Giyato Giyato. "Media Strip Story Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Menulis Teks Cerita Fantasi." *Jurnal Penelitian Tindakan Pendidikan* 1, no. 1 (2022): 1–8. <https://doi.org/10.23917/jptp.v1i1.975>.
- Munawarah, Munawarah, and Zulkiflih Zulkiflih. "Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Al-Kitabah) Dalam Bahasa Arab." *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2021): 22. <https://doi.org/10.36915/la.v1i2.15>.
- Musthafa, Fera Andriani Djakfar, and Nanda Siti Maymunah. "Efektivitas Penggunaan Media Strip Story Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca." *Prosiding*

- Konferensi Nasional Bahasa Arab VII*, 2021, 615–27.  
<http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/1050/991>.
- MUTMAINNA. “EFEKTIVITAS PENERAPAN MEDIA BERBASIS TEKS CERITA DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN PERCAKAPAN BAHASA ARAB PESERTA DIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 DONGGALA.” Institut Agama Islam Negeri Palu, 2019.
- Nasruddin. “Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Media Strip Story.” *Al-Af'idah* 4. no. 1 (2020): 103–12.
- Ni'mah, Khoirotnun. “Khat Dalam Menunjang Kemahiran Kitabah Bahasa Arab.” *DAR EL-ILMI: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan, Dan Humaniora* 6, no. 2 (2019): 263–84.
- Nufus, Hayati. “Pembelajaran Insha (Kitabah) Dengan Media Strip Story.” *Jurnal Horizon Pendidikan* 10, no. 2 (2015): 213–20.  
<https://www.jurnal.iainambon.ac.id/index.php/hp/article/view/708>.
- One, Rumus. “Uji T-Test (Pengantar Statistik Lanjut),” 2015, 1–21.  
[http://ebook.repo.mercubuanyogya.ac.id/Kuliah/materi\\_20151\\_doc/e-learning\\_uji\\_beda\\_rata-rata\\_1.pdf](http://ebook.repo.mercubuanyogya.ac.id/Kuliah/materi_20151_doc/e-learning_uji_beda_rata-rata_1.pdf).
- Patel. ““Efektivitas Permainan ‘Roda Kitabah’ Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Maharah Kitabah Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VIII Mts Unggulan Hikmatul Amanah Pacet, Mojokerto,” 2019, 9–25.
- Praningrum, Afiffah Vinda, Ikhwan Nur Rois, and Anna Sholikhah. “Kajian Teoritis Media Pembelajaran Bahasa Arab.” *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VI*, 2020, 303–19.
- Purnomo, Eko, and Euphrasia Suzy Suhendra. “Analisis Masa Kerja Dan Promosi Terhadap Kinerja Karyawan BPJS Ketenagakerjaan.” *Jurnal Nusantara Aplikasi Manajemen Bisnis* 5, no. 1 (2020): 32–43.  
<https://doi.org/10.29407/nusamba.v5i1.13801>.
- Rathomi, Ahmad. “Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *TARBIYA ISLAMICA Jurnal Keguruan Dan Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2020): 1–8.
- Rosyidah, Ainun, and Abdul Basid. “Analisis Diagnostik Kesulitan

- Belajar Maharah Al-Kitabah Mahasiswa Jurusan Bahasa Dan Sastra Arab Angkatan 2015 Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.” *Prosiding Seminar Nasional Bahasa Arab Mahasiswa I Tahun 2017*, no. 5 (2017): 89–108.
- Suwardi, Fuad Munajat. “Faktor-Faktor Kesulitan Menulis Imla Mahasiswa PBA IAIN Kudus Di Masa Pandemi.” *Arabia* 13, no. 1 (2021): 47. <https://doi.org/10.21043/arabia.v13i1.10173>.
- Wicaksono, Ardian Trio, and Helda Rahmawati. “AL KAWNU : SCIENCE AND LOCAL WISDOM JOURNAL Pengaruh Penggunaan Worksheet Materi Asam Basa Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Al Kawnu: Science and Local Wisdom Journal* 01, no. 02 (2022): 74–81. <https://doi.org/10.18592/alkawnu.v1i1.6402>.
- Abdullah, Rais. *الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها*. Dinamika Ilmu Vol. 16 No. 1, 2016.
- Wizri, Wirdiatun, and Siti Rauhillah. “(Strip Story) تأثير وسيلة القصة المقطعية” في ترقية إتقان مفردات اللغة العربية.” *Jurnal.Iaihnwpancor.Ac.Id/Index.Php/LughatuDhat* 2, no. 2 (2022): 67–78.
- الصالحه, هنيئة. “أثر استخدام وسيلة القصة المتقاطعة في تعليم الكلام.” جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا, ٢٠٢٠ م.
- العزة, محمد عيسى الطيطي, فراس محمد, عبد الإلاه طويق. *الوسائل التعليمية*. n.d.
- سفرية, زكنوي. “إستخدام وسيلة الألغاز لترقية قدرة التلاميذ على المحادثة بمدرسة الإبتدائية ٢٠١٢.” *Lisanuna* 8, no. 2 (2018): 44–61.
- سمير خلف جلوب. *الوسائل التعليمية*. الطبعة الأولى ٢٠١٧ م
- شفاوي, إنا عناية الأمة وعزيز شفر الدين. “تأثير استخدام وسائل القصة المقاطعة على ترقية مهارة كتابة الإلماء المنظور 05.” *El-Ibtikar* 05 (2016): 85–99.

ليلة الحسنى. “فعالية لعبة أوراق القصص المفصلة في تعليم مهارة القراءة في مدرسة الفتوحية المتوسطة الإسلامية لوماجانج.” جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانق, ٢٠١٨.

نهاد عشاش. “الوسائل التعليمية ودورها في تحسن العملية التعليمية عند تلاميذ المرحلة الابتدائية.” جامعة أكلي محمد أواحاج, ٢٠١٩, ٥.

