

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada BAB IV, maka dapat diambil kesimpulan dan saran yang berhubungan dengan “Profil Guru PAI yang Adil dalam Pembelajaran di SMP Negeri 2 Wonosalam Demak Tahun Pelajaran 2016/2017” sebagai berikut:

1. Guru PAI di SMP Negeri 2 Wonosalam Demak memiliki perilaku secara proporsional dalam mengajar, sesuai dengan kemampuan yang dimiliki masing-masing siswa. Terlihat dari cara mengajarkan ilmunya, guru PAI berpedoman pada hukum dalam mendidik sesuai dengan tingkat potensi yang dimiliki masing-masing siswa. Guru PAI di SMP Negeri 2 Wonosalam memiliki kriteria perilaku yang adil dalam pembelajaran, yaitu (a). Memahami persoalan dengan baik, (b). Tidak emosi, (c). Tidak pilih kasih, (d). Tegas, (e). Mengutamakan nilai-nilai edukatif, dan (f). Tidak terlalu memvonis tetapi menyadarkan siswa yang melakukan kesalahan.
2. Faktor pendukung untuk mewujudkan guru PAI yang adil dalam pembelajaran di SMP Negeri 2 Wonosalam Demak yaitu: (a). Fasilitas belajar yang mencukupi, (b) Antara pendidik dan siswa harus bisa bekerja sama dan memahami kekurangan siswa dalam hal pelajaran, (c). Kesadaran guru dalam mendidik siswanya, (d). Tingkat pendidikan, dan (e). Memperluas pandangan dan melihat persoalannya dari beberapa sudut. Adapun faktor penghambat untuk mewujudkan guru PAI yang adil dalam pembelajaran di SMP Negeri 2 Wonosalam Demak yaitu: (a), Antara pengajar dan siswa tidak bisa sinkronisasi (bersama), (b). Dilihat dari kemampuan menyerap pelajaran, dalam proses pembelajaran anak memiliki kemampuan dalam merespon, memahami dan mempelajari materi pelajaran yang berbeda-beda, dan (c). Fasilitas belajar yang tidak mencukupi seperti buku paket maupun

Lks, hal ini bisa menjadi guru bersikap tidak adil karena semua siswa ada yang tidak mendapatkan fasilitas belajar seperti buku lks maupun paket.

B. Saran-Saran

Sebagai langkah akhir dari penulisan skripsi ini, penulis memberi saran dalam rangka untuk meningkatkan mutu proses belajar mengajar di SMP Negeri 2 Wonosalam Demak.

1. Pihak kepala sekolah hendaklah mengatur dan mengelola pendidikannya secara profesional dengan meningkatkan kinerja para pendidik agar lebih bisa meningkatkan kompetensinya terutama mengenai kompetensi kepribadian pendidik agar lebih baik lagi.
2. Guru mata pelajaran PAI agar lebih meningkatkan kompetensi kepribadian yang baik agar bisa mempersiapkan diri dengan tuntutan perkembangan zaman yang membutuhkan bimbingan seorang guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan kepada peserta didik dan generasi yang akan datang.
3. Para siswa agar lebih giat belajar lagi agar dapat menjunjung almamatermu.
4. Warga dan masyarakat sekitar agar ikut berperan serta dalam mengembangkan pendidikan sekolah.

C. Penutup

Alhamdulillah wasyukurillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga skripsi yang berjudul “Profil Guru PAI yang Adil dalam Pembelajaran di SMP Negeri 2 Wonosalam Demak Tahun Pelajaran 2016/2017” ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan meskipun penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam mengerjakannya. Dengan rendah hati penulis

mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dikemudian hari dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca.

