

## ABSTRACT

***Yeni khoirunnisa', 1910510064, "An Analysis of Students' Anxiety In Speaking English of The Eighth Grade At MTs. Asy'ariyyah Tlogowungu Pati In Academic Year 2022/2023" Thesis: Tarbiyah Faculty, English Tadris Study Program, Kudus State Islamic Institute 2023.***

*This study aims to find out the answers to the formulation of the problem. This thesis discusses students' anxiety in speaking English in the eighth grade at MTs. Asy'ariyyah Tlogowungu Pati. In this final project the researcher has three research problems, the first is to find out the types of students' anxiety in speaking English, the second is to find out the factors of students' anxiety in speaking English, and the third is to find out the strategies used to overcome students' anxiety in speaking English in MTs. Asy'ariyyah Tlogowungu Pati. This type of research uses a qualitative descriptive approach. Researchers used data collection techniques through observation, interviews with school principals, English teachers and 6 eighth graders as well as documentation. The data analysis technique used is descriptive analysis, data reduction, data presentation, verification, and triangulation.*

*The results showed: 1) There were three types of students' anxiety in speaking English in the eighth grade of MTs. Asy'ariyyah Tlogowungu Pati. Namely self-anxiety, it occurred when students feel panic and anxiety when they want to speak. Anxiety in nature, namely students feel nervous when they cannot understand the material presented by the teacher. Anxiety about specific situations, when students have to do an English speaking test in front of the class. 2) There were three factors that cause students' anxiety in speaking English. Namely communication apprehension, students could not speak English because they have weak abilities. Test anxiety, students feel anxious when facing a test given by the teacher to speak English in front of the class. Students were afraid of getting a negative assessment from the teacher and were afraid of being laughed at by their friends if they make mistakes while speaking English. 3) There were three strategies to overcome students' anxiety in speaking English. Namely with preparation, relaxation, and approach.*

***Keywords: Speaking English, speaking Anxiety, Anxiety***

## ABSTRAK

*Yeni khoirunnisa', 1910510064, "An Analysis of Students' Anxiety In Speaking English of The Eighth Grade At MTs. Asy'ariyyah Tlogowungu Pati In Academic Year 2022/2023" Skripsi: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Tadris Bahasa Inggris, Institut Islam Negeri Kudus 2023.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jawaban dari rumusan masalah. Skripsi ini membahas tentang kecemasan siswa dalam berbicara bahasa Inggris pada kelas delapan di MTs. Asy'ariyyah Tlogowungu Pati. Dalam tugas akhir ini peneliti memiliki tiga permasalahan penelitian yang pertama untuk mengetahui jenis kecemasan siswa dalam berbicara bahasa Inggris, yang kedua untuk mengetahui faktor kecemasan siswa dalam berbicara bahasa Inggris, serta yang ketiga untuk mengetahui strategi yang digunakan untuk mengatasi kecemasan siswa dalam berbicara bahasa Inggris di MTs. Asy'ariyyah Tlogowungu Pati. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara kepada kepala sekolah, guru bahasa Inggris dan 6 siswa kelas delapan serta melakukan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan cara analisis deskriptif, reduksi data, prnyajian data, verivikasi, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Ada tiga jenis kecemasan siswa dalam berbicara bahasa Inggris di kelas delapan MTs. Asy'ariyyah Tlogowungu Pati. Yaitu kecemasan diri, ketika siswa merasa panik dan cemas saat ingin berbicara. Kecemasan sifat, yaitu siswa merasa gugup saat tidak bisa memahami materi yang disampaikan guru. Kecemasan situasi spesifik, ketika siswa harus melakukan ujian berbicara bahasa Inggris di depan kelas. 2) ada tiga faktor yang menyebabkan kecemasan siswa dalam berbicara bahasa Inggris. Yaitu kecemasan komunikasi, siswa tidak dapat berbiara bahasa Inggris karena memiliki kemampuan yang lemah. Kecemasan ujian, siswa merasa cemas saat menghadapi ujian yang diberikan oleh guru untuk berbicara bahasa Inggris di depan kelas. Siswa takut mendapatkan penilaian negatif dari guru dan takut ditertawakan oleh teman jika melakukan kesalahan saat berbicara bahasa Inggris. 3) Ada tiga strategi untuk megatasi kecemasan siswa dalam berbicara bahasa Inggris. Yaitu dengan persiapan, relaksasi, dan pendekatan.

**Kata Kunci:** *Speaking English, speaking Anxiety, Anxiety*