

ABSTRAK

Abdul Ghofur, 216020042, Manajemen Pembelajaran Berbasis *Social Emotional Skills* dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Tahun Ajaran 2022-2023 (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nahdlatul Ulama (NU) Banat Kudus). Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, IAIN Kudus.

Penelitian ini membahas tentang manajemen pembelajaran berbasis *social emotional skills* (SES) dalam mata pelajaran Akidah Akhlak di MI NU Banat Kudus. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode kualitatif. Dengan menggunakan jenis penelitian studi kasus, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menjelaskan konsep manajemen pembelajaran berbasis SES di MI NU Banat Kudus, pelaksanaan pembelajaran berbasis SES dalam mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V tahun ajaran 2022-2023 di MI NU Banat Kudus, dan faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan tersebut. Subjek penelitiannya yaitu kepala madrasah, koordinator bidang kurikulum, guru mapel, guru kelas V dan beberapa siswa kelas V. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan untuk keabsahan datanya, teknik yang digunakan antara lain: *credibility, transferability, dependability, confirmability*.

Dari analisis data yang dilakukan, diperoleh beberapa hasil sebagai berikut: 1) Konsep manajemen pembelajaran berbasis SES di MI NU Banat Kudus berupa beberapa tahapan antara lain: perencanaan, pengorganisasian, pengaktualisasian, pengontrolan, dan monitoring dan evaluasi. 2) pelaksanaan pembelajaran berbasis SES dalam mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V di MI NU Banat Kudus menggunakan praktik *lesson study* dibagi dalam empat tahap antara lain: a) perencanaan pembelajaran, b) pelaksanaan pembelajaran, c) observasi, d) refleksi dengan pengayaan pada tahapan-tahapannya. 3) faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis SES dalam mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V di MI NU Banat Kudus antara lain: a) SDM pendidik yang ada, sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan madrasah, memiliki kualifikasi yang sesuai dengan bidang dan keahlian, dan mayoritas pendidik berada di usia produktif, b) kondisi peserta didik yang mendukung, c) kemampuan, tanggung jawab, keterampilan, kepiawaian guru mapel dalam menguasai kelas, d) sarana dan prasarana madrasah seperti LCD proyektor, alat peraga bahasa, kotak emosi, pojok tenang. Adapun faktor penghambatnya antara lain: belum maksimalnya manajemen waktu oleh guru mapel dan belum maksimalnya penguasaan guru terhadap pedoman lingkungan bahasa ketika awal-awal penerapan lingkungan bahasa dan latar belakang siswa yang sering menggunakan bahasa Indonesia di rumah ketika di kelas ia agak asing menggunakan bahasa Jawa.

Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran, SES, Akidah Akhlak.

ABSTRACT

Abdul Ghofur, 216020042, Social Emotional Skills-Based Learning Management in Akidah Akhlak Subject for the 2022-2023 Academic Year (Case Study at Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nahdlatul Ulama (NU) Banat Kudus). Islamic Education Management Study Program, Postgraduate, IAIN Kudus.

This study discusses learning management based on social emotional skills (SES) in Akidah Akhlak subject at MI NU Banat Kudus. This research is a field research using qualitative methods. By using the type of case study research, this study aims to identify and explain the concept of SES-based learning management at MI NU Banat Kudus, the implementation of SES-based learning in Akidah Akhlak subjects for grade V for the 2022-2023 school year at MI NU Banat Kudus, and factors that support and hinder the implementation. The research subjects were school principals, curriculum coordinators, subject teachers, fifth grade teachers and several fifth grade students. Data collection was carried out by interview, observation and documentation techniques. As for the validity of the data, the techniques used include: credibility, transferability, dependability, confirmability.

From the data analysis carried out, the following results were obtained: 1) the concept of SES-based learning management at MI NU Banat Kudus took the form of several stages including: planning, organizing, actualizing, controlling, and monitoring and evaluation. 2) implementation of SES-based learning in Akidah Akhlak subject for grade V at MI NU Banat Kudus using lesson study practices divided into four stages including: a) lesson planning, b) implementation of learning, c) observation, d) reflection with enrichment in its stages. 3) supporting factors in the implementation of SES-based learning in Akidah Akhlak subject for grade V at MI NU Banat Kudus include: a) The existing human resources educators, according to the criteria set by the school, have qualifications according to the field and expertise, and the majority educators are in the productive age. b) the condition of students who support. c) the ability, responsibility, skills, expertise of the subject teacher in mastering the class. d) school facilities and infrastructure such as LCD projectors, language teaching aids, emotional boxes, quiet corners. The inhibiting factors include: not maximal time management by subject teachers and not maximal mastery of teachers regarding language environment guidelines when initially implementing the language environment and the background of students who often use Indonesian at home when in class they are somewhat foreign to using Javanese.

Keywords: Learning Management, SES, Akidah Akhlak.

الملخص

عبد الغفور، إدارة التعلم على أساس المهارات العاطفية الاجتماعية في موضوع عقيدة أخلاق للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ (دراسة حالة في المدرسة الابتدائية تحضة العلماء بنات قدس)

تناقش هذه الدراسة إدارة التعلم على أساس المهارات العاطفية الاجتماعية (SES) في موضوع عقيدة أخلاق في المدرسة الابتدائية تحضة العلماء بنات قدس . هذا البحث هو بحث ميداني باستخدام الأساليب النوعية . باستخدام نوع بحث دراسة الحالة ، تهدف هذه الدراسة إلى تحديد وشرح مفهوم إدارة التعلم على أساس SES في المدرسة الابتدائية تحضة العلماء بنات قدس ، وتنفيذ التعلم على أساس SES في موضوع عقيدة أخلاق للصف الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ في المدرسة الابتدائية تحضة العلماء بنات قدس ، والعوامل التي تدعم وتعوق التنفيذ. كانت موضوعات البحث هي مدير المدرسة ومنسق المناهج ومعلم المادة ومعلمي الصف الخامس والعديد من طلاب الصف الخامس . تم جمع البيانات من خلال المقابلات وتقنيات المراقبة والتوثيق. أما بالنسبة لصحة البيانات ، فإن الأساليب المستخدمة تشمل: المصدقية ، وقابلية النقل ، والاعتمادية ، والتأكيد.

من تحليل البيانات الذي تم إجراؤه ، تم الحصول على النتائج التالية : (1) اتخذ مفهوم إدارة التعلم على أساس SES في المدرسة الابتدائية تحضة العلماء بنات قدس شكل عدة مراحل بما في ذلك : التخطيط والتنظيم والتحقيق والتحكم والمراقبة والتقييم . (2) تنفيذ التعلم على أساس SES في موضوع عقيدة أخلاق للصف الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ في المدرسة الابتدائية تحضة العلماء بنات قدس باستخدام ممارسات دراسة الدرس مقسمة إلى أربع مراحل بما في ذلك : (أ) تخطيط الدرس ؛ (ب) تنفيذ التعلم ؛ (ج) الملاحظات . (د) التأمل مع الإثراء في مرحله . (3) العوامل الداعمة في تنفيذ التعلم على أساس SES في موضوع عقيدة أخلاق للصف الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ في المدرسة الابتدائية تحضة العلماء بنات قدس تشمل : (أ) معلمو الموارد البشرية الحاليون ، وفقاً للمعايير التي تحددها المدرسة ، لديهم مؤهلات وفقاً للمجال والخبرة ، ومعظم التربويين هم في سن الإنتاج . (ب) حالة الطلاب الداعمين . (ج) قدرة معلم المادة ومسؤوليته ومهاراته وخبرته في إتقان الفصل . (د) مرافق المدرسة والبنية التحتية مثل أجهزة عرض LCD ، ووسائل تعليم اللغة ، والصناديق العاطفية ، والزوايا الهادئة . تشمل العوامل المثبطة : ليس إدارة الوقت القصوى من قبل معلمي المادة وليس التمكين الأقصى للمعلمين فيما يتعلق بإرشادات بيئة اللغة عند تنفيذ بيئة اللغة في البداية وخلفية الطلاب الذين غالباً ما يستخدمون اللغة الإندونيسية في المنزل عندما يكونون في الفصل أجنب إلى حد ما لاستخدام لغة الجاوية.

الكلمات المفتاحية: إدارة التعلم، SES، عقيدة أخلاق.