

DAFTAR ISI

| | |
|---|---------------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| PENGESAHAN..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TESIS | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO | xi |
| PERSEMBAHAN | xii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN | xiii |
| KATA PENGANTAR..... | xiv |
| DAFTAR ISI | xvi |
| DAFTAR TABEL..... | xix |
| DAFTAR GAMBAR | xx |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Pertanyaan Penelitian | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Penelitian Terdahulu Dan Orisinilatas Penelitian | 7 |
| F. Definisi Istilah | 10 |
| G. Sistematika Penulisan..... | 11 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 13 |
| A. Manajemen Pembelajaran | 13 |
| 1. Pengertian Manajemen Pembelajaran | 13 |
| 2. Prinsip Manajemen Pembelajaran..... | 21 |
| 3. Fungsi Manajemen Pembelajaran | 22 |
| B. SES (Social Emotional Skills)..... | 29 |
| 1. Pengertian SES..... | 29 |
| 2. Pembelajaran Berbasis SES di Sekolah (SEL)..... | 32 |
| C. Pembelajaran Akidah Akhlak (MI)..... | 37 |
| 1. Pengertian pembelajaran Akidah Akhlak | 37 |
| 2. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak..... | 38 |
| D. Kerangka Berpikir..... | 39 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 42 |
| A. Pendekatan dan Jenis..... | 42 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 43 |
| C. Latar Penelitian..... | 44 |
| D. Data dan Sumber Data Penelitian | 44 |
| E. Pengumpulan Data | 45 |
| F. Analisis Data | 47 |
| G. Keabsahan Data | 47 |

| | | |
|---------------|---|------------|
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 49 |
| A. | Gambaran Umum MI NU Banat..... | 49 |
| 1. | Sejarah Ringkas dan Kelembagaan MI NU Banat | 49 |
| 2. | Visi, Misi, dan Tujuan MI NU Banat..... | 51 |
| 3. | Struktur Organisasi MI NU Banat..... | 52 |
| 4. | Struktur Kurikulum..... | 53 |
| 5. | Keadaan Siswa..... | 54 |
| 6. | Perkembangan siswa 4 tahun terakhir | 55 |
| 7. | Keadaan Guru..... | 56 |
| 8. | Sarana Prasarana..... | 59 |
| B. | Paparan Data..... | 60 |
| 1. | Konsep manajemen pembelajaran berbasis social emotional skills di MI NU Banat Kudus | 62 |
| 2. | Pelaksanaan pembelajaran berbasis social emotional skills dalam mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V di MI NU Banat Kudus | 70 |
| 3. | Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan program pembelajaran berbasis social emotional skills dalam mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V di MI NU Banat Kudus..... | 80 |
| C. | Temuan Penelitian | 81 |
| 1. | Konsep manajemen pembelajaran berbasis social emotional skills di MI NU Banat Kudus | 81 |
| 2. | Pelaksanaan pembelajaran berbasis social emotional skills dalam mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V di MI NU Banat Kudus | 85 |
| 3. | Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan program pembelajaran berbasis social emotional skills dalam mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V di MI NU Banat Kudus..... | 89 |
| D. | Pembahasan..... | 91 |
| 1. | Konsep manajemen pembelajaran berbasis social emotional skills di MI NU Banat Kudus | 91 |
| 2. | Pelaksanaan pembelajaran berbasis social emotional skills dalam mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V di MI NU Banat Kudus | 97 |
| 3. | Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan program pembelajaran berbasis social emotional skills dalam mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V di MI NU Banat Kudus..... | 103 |
| BAB V | PENUTUP..... | 106 |
| A. | Simpulan | 106 |
| B. | Implikasi..... | 107 |
| C. | Saran | 108 |

DAFTAR PUSTAKA
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENELITI DAN LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|----|
| Table 2.2 | Kompetensi Inti (KI) Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Jenjang Madrasah Ibtidaiyah (MI) | 39 |
| Tabel 4.1 | Kelembagaan Madrasah | 50 |
| Tabel 4.2 | Struktur Kurikulum | 54 |
| Tabel 4.3 | Keadaan Siswa | 55 |
| Tabel 4.4 | Rombongan Belajar | 55 |
| Tabel 4.5 | Jumlah Siswa | 56 |
| Tabel 4.6 | Jumlah Guru | 56 |
| Tabel 4.7 | Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI NU Banat | 57 |
| Tabel 4.8 | Sarana Prasarana | 60 |
| Tabel 4.9 | Indikator ketercapaian SES siswa | 73 |



DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------|--|----|
| Gambar 2.1 | Bagan Kerangka Berpikir | 41 |
| Gambar 4.1 | Struktur Organisasi MI NU Banat | 53 |
| Gambar 4.2 | Kotak Perasaan/Emosi | 63 |
| Gambar 4.3 | Pelaksanaan SES | 66 |
| Gambar 4.4 | Media <i>Controlling</i> Kosa kata | 67 |
| Gambar 4.5 | Konsep manajemen SES di MI NU Banat Kudus | 68 |
| Gambar 4.6 | Alat Peraga Bahasa | 70 |
| Gambar 4.7 | Proses Pembelajaran di Kelas V | 76 |
| Gambar 4.8 | Proses Pembelajaran Proyek <i>Mind Mapping</i> di Kelas V | 78 |
| Gambar 4.9 | Proses Pembelajaran Proyek <i>Mind Mapping</i> di Kelas V | 78 |
| Gambar 4.10 | Pelaksanaan Pembelajaran <i>Lesson Study</i> Akidah Akhlak kelas V | 85 |
| Gambar 4.11 | Denah Tempat Duduk Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Akidah Akhlak..... | 87 |

