

## الملخص

لطيفة الأمليا، ١٨١٠٢١٠٠٧٥، استخدام طريقة الأبجدية لمادة اللغة العربية لترقية مهارة القراءة (دراسة شبه التجريبية لدي تلاميذ الصف السابع في المدرسة الثانوية نخصة العلماء جوغوليوو دمك ٢٠٢٢/٢٠٢٣).

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد فعالية طريقة أبجدية في تحسين مهارات القراءة العربية لطلاب الصف السابع في مدرسة الثانوية نخصة العلماء جوغوليوو دمك طريقة البحث هذه عبارة عن تجربة كمية باستخدام تصميم الاختبار القبلي والبعدي ، والتي تضم ٢٠ طالبًا في الصف السابع في بمدرسة الثانوية نخصة العلماء جوغوليوو دمك موضوع هذا البحث هو المجموعة التجريبية المكونة من ٢٠ طالب وطالبة. تلقت المجموعة التجريبية العلاج بطريقة أبجدية. تم تحليل مصادر البيانات التي تم جمعها باستخدام عينة اختبار t. وأظهرت النتائج أن طريقة أبجدية كانت فعالة في تحسين مهارات القراءة العربية لدى الطلاب. متوسط الدرجة اللاحقة للاختبار للمجموعة التجريبية (٧٨.٨٥) بقيمة  $0.005 > 0.000$  حجم تأثير طريقة أبجدية متوسط أيضًا ، حيث تبلغ درجة N-Gain 0.50 يمكن أن تكون طريقة أبجدية طريقة فعالة في تحسين مهارات القراءة العربية لدى الطلاب. يمكن تطبيق هذه الطريقة في فصول اللغة العربية لتحسين مهارات القراءة لدى الطلاب ، خاصة للمبتدئين الذين لا يزالون في طور إتقان النص العربي.

الكلمات المفتاحية: أبجدية ، تعلم اللغة العربية ، مهارة القراءة

**ABSTRAK****Lutfiatul Amalia, 1810210075, Penerapan Metode Abjadiyah dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa (Pre Eksperimen kelas 7 MTs NU Jogoloyo Demak).**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan metode Abjadiyyah dalam meningkatkan kemampuan membaca bahasa Arab siswa kelas 7 MTs NU Jogoloyo Demak. Metode penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen dengan menggunakan desain pretest dan posttest design, yang melibatkan 20 siswa kelas 7 MTs NU Jogoloyo Demak. Subyek penelitian ini yaitu kelompok eksperimen yang terdiri dari 20 siswa. Kelompok eksperimen mendapatkan perlakuan dengan menggunakan metode Abjadiyyah. Sumber data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan uji-t paired sample test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode Abjadiyyah efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca bahasa Arab siswa. Skor rata-rata pretest 57,00 dan rata-rata post-test kelompok eksperimen (78,85) dengan nilai  $0,000 < 0,05$ . Ukuran efek metode Abjadiyyah juga sedang, dengan nilai N-Gain skor sebesar 0,50.

Metode Abjadiyyah dapat menjadi pendekatan yang efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca bahasa Arab siswa. Metode ini dapat diterapkan di kelas bahasa Arab untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa, khususnya bagi pemula yang masih dalam proses penguasaan aksara Arab.

***Kata Kunci : Abjadiyah, Pembelajaran Bahasa Arab, Maharah Qira'ah***