

ABSTRAK

Leila Latifa (112705), “Implementasi Pembuatan Kalender dalam Muatan Lokal Ilmu Falak untuk Meningkatkan Pemahaman Fiqih (Studi Kasus di MA Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2016/ 2017)”.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis tentang 1) Pelaksanaan Pembelajaran Muatan Lokal Ilmu Falak kelas XI di MA Muhammadiyah Kudus, 2) Pelaksanaan Tugas Pembuatan Kalender dalam Muatan Lokal Ilmu Falak untuk Meningkatkan Pemahaman Fiqih Siswa Kelas XI di MA Muhammadiyah Kudus dan 3) Faktor Pendukung Dan Penghambat Tugas Pembuatan Kalender dalam Muatan Lokal Ilmu Falak untuk Meningkatkan Pemahaman Fiqih Siswa Kelas XI di MA Muhammadiyah Kudus.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Sesuai dengan objek kajian, maka penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) pada kelas XI. Penulis mengambil lokasi di MA Muhammadiyah Kudus. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan menggunakan, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Uji keabsahan data menggunakan *uji kredibilitas, uji transferability, uji dependability dan uji konfirmability*.

Hasil penelitiannya adalah 1) Pembelajaran muatan lokal Ilmu Falak di MA Muhammadiyah Kudus sudah berjalan cukup baik. Dalam tahap perencanaan guru sudah melaksanakan dengan baik dengan menentukan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Sedang pada tahap pelaksanaan, guru telah menggunakan berbagai macam metode pembelajaran (ceramah, tanya jawab dan penugasan) dalam kegiatan pembelajarannya. Untuk tahap evaluasi, penilaian muatan lokal ilmu falak menggunakan instrumen tes baik secara tertulis maupun tidak tertulis (hafalan) pada ulangan harian, ulangan tengah semester maupun ulangan semester. 2) Pelaksanaan tugas pembuatan kalender dalam muatan lokal Ilmu Falak dikatakan berhasil dalam meningkatkan pemahaman Fiqih siswa, melihat adanya ketuntasan siswa dalam menyelesaikan tugas tersebut, dapat dilihat dari hasil evaluasi yang dibuktikan melalui perolehan nilai siswa di atas KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yaitu 99% siswa dapat menguasai dan menyelesaikan tugas tersebut. Hal tersebut ditandai dengan adanya hasil evaluasi dan perolehan nilai mata Pelajaran Fiqih siswa kelas XI dengan memperhatikan standar nilai yang telah ditentukan oleh guru. Rata – rata hasil nilai mata pelajaran Fiqih yang diperoleh siswa 75% di atas standar nilai yaitu 75. 3) Faktor pendukung pelaksanaan tugas pembuatan kalender dalam muatan lokal ilmu Falak untuk meningkatkan pemahaman Fiqih siswa kelas XI MA Muhammadiyah Kudus yaitu adanya sarana prasarana yang memadai, kemampuan guru dalam proses pembelajaran dan juga kemampuan siswa yang cukup dalam memahami materi yang sudah disampaikan. Sedangkan faktor penghambat pelaksanaan tugas pembuatan kalender dalam muatan lokal ilmu Falak untuk meningkatkan pemahaman Fiqih siswa kelas XI MA Muhammadiyah Kudus, yaitu lingkungan yang tidak mendukung misalnya suasana kelas yang tidak menyenangkan untuk berlangsungnya proses pembelajaran serta kurangnya kemampuan pada diri siswa dalam memahami materi pelajaran.

Kata Kunci: *Pembuatan Kalender, Muatan Lokal, Ilmu Falak, Fiqih.*