

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Implementasi pembuatan kalender dalam pembelajaran muatan lokal Ilmu Falak untuk meningkatkan pemahaman Fiqih siswa kelas XI di MA Muhammadiyah Kudus setelah peneliti menganalisis dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran muatan lokal Ilmu Falak di MA Muhammadiyah Kudus secara umum sudah dilaksanakan dengan cukup baik. Dalam tahap persiapan/perencanaan guru sudah melaksanakan dengan baik dengan menentukan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Sedang pada tahap pelaksanaan, guru telah menggunakan berbagai macam metode pembelajaran (ceramah, tanya jawab dan penugasan) dalam kegiatan pembelajarannya. Untuk tahap evaluasi, penilaian muatan lokal Ilmu Falak menggunakan instrumen tes baik secara tertulis maupun tidak tertulis (hafalan) pada ulangan harian, ulangan tengah semester maupun ulangan semester.
2. Pelaksanaan tugas pembuatan kalender dalam muatan lokal Ilmu Falak dikatakan berhasil dalam meningkatkan pemahaman Fiqih siswa, melihat adanya ketuntasan siswa dalam menyelesaikan tugas tersebut, dapat dilihat dari hasil evaluasi yang dibuktikan melalui perolehan nilai siswa di atas KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yaitu 99% siswa dapat menguasai dan menyelesaikan tugas tersebut. Melalui tugas pembuatan kalender pula ditemukan adanya keterkaitan antara muatan lokal Ilmu Falak dengan mata pelajaran Fiqih. Hal tersebut ditandai dengan adanya hasil evaluasi dan perolehan nilai mata Pelajaran Fiqih siswa kelas XI dengan memperhatikan standar nilai yang telah ditentukan oleh guru. Rata-rata hasil nilai mata pelajaran Fiqih yang diperoleh siswa 75% di atas standar nilai yaitu 75.

3. Faktor pendukung pelaksanaan tugas pembuatan kalender dalam muatan lokal Ilmu Falak untuk meningkatkan pemahaman Fiqih siswa kelas XI MA Muhammadiyah Kudus yaitu adanya sarana prasarana yang memadai, kemampuan guru dalam proses pembelajaran dan juga kemampuan siswa yang cukup dalam memahami materi yang sudah disampaikan. Sedangkan faktor penghambat pelaksanaan tugas pembuatan kalender dalam muatan lokal Ilmu Falak untuk meningkatkan pemahaman Fiqih siswa kelas XI MA Muhammadiyah Kudus, yaitu lingkungan yang tidak mendukung misalnya suasana kelas yang tidak menyenangkan untuk berlangsungnya proses pembelajaran serta kurangnya kemampuan pada diri siswa dalam memahami materi pelajaran.

B. Saran

1. Kepada Kepala Madrasah

- a. Mutu pengembangan dan pengajaran yang selama ini telah dicapai, hendaknya dapat ditingkatkan lagi. MA Muhammadiyah Kudus sebagai lembaga pendidikan Islam harus dapat mengantarkan siswa menjadi orang yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT, berwawasan luas, berkembang segala potensinya, berkepribadian kuat, dan bertanggung jawab pada diri sendiri, masyarakat, bangsa, dan negara.
- b. Hendaknya diupayakan untuk melengkapi fasilitas belajar yang kurang memadai seperti buku-buku keagamaan dan sarana fisik lainnya. Hal ini dimaksudkan untuk menciptakan proses pembelajaran agar lebih kondusif khususnya dalam pembelajaran muatan lokal Ilmu Falak.
- c. Hendaknya diadakan penataran dan pelatihan bagi para guru khususnya guru Agama Islam agar lebih profesional dan terampil dalam kerjanya.

2. Kepada Guru

- a. Hendaknya apa yang telah direncanakan dalam pelaksanaan muatan lokal Ilmu Falak dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.
- b. Hendaknya pelaksanaan pembelajaran harus memperhatikan metode yang digunakan agar siswa lebih bersemangat dan paham dalam proses pembelajaran.

3. Kepada Siswa

- a. Dalam pelaksanaan proses pembelajaran hendaknya siswa harus lebih bersungguh-sungguh dan semangat, jadikan suasana belajar menjadi menyenangkan sehingga tercipta proses pembelajaran yang kondusif.
- b. Para siswa yang merupakan generasi penerus bangsa hendaknya dapat membekali diri dengan ilmu pengetahuan, jadilah pribadi yang kuat, teguh dan berwawasan luas dalam hidup. Selalu bersikap positif dan berpegang teguh pada Agama Islam sebab hidup di masa yang akan datang akan jauh lebih berat dari masa sekarang.

C. Penutup

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyajikan karya tulis ini dengan sebaik-baiknya. Namun penulis menyadari dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Serta dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi perkembangan pendidikan di masa depan.