

ABSTRAK

Muhammad Lizamudidin, NIM: 1910910001, judul”Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Di SMPN 1 Mijen Demak Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Kurikulum merdeka belajar dirancang dan dilaksanakan untuk menghadapi era pembelajaran abad 21. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui implementasi kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran IPS kelas VII, mengetahui kendala yang dialami pendidik dan peserta didik dalam implementasi kurikulum merdeka belajar, serta mengetahui hasil implementasi kurikulum merdeka belajar pada pembelajaran IPS kelas VII.

Metode penelitian yang digunakan yakni metode kualitatif, dengan pendekatan penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilakukan di SMPN 1 Mijen Demak, dengan subjek penelitian meliputi wakil kepala kurikulum, pendidik IPS dan peserta didik kelas VII. Setelah data terkumpul akan dilakukan analisis mencakup pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran IPS kelas VII, pendidik melakukan kegiatan pembelajaran serta asesmen yang mengacu pada keterampilan pembelajaran abad 21 yakni *creativity*, *critical thinking*, *communication*, dan *collaboration*. 2) Kendala yang dialami pendidik yakni minimnya penggunaan media pembelajaran dan kondisi pembelajaran kurang kondusif. Sedangkan peserta didik dalam pembelajaran mempunyai kendala yang dialami yakni kurang percaya diri dalam bertanya dan menjawab pertanyaan. 3) Hasil dari implementasi kurikulum merdeka belajar, peserta didik memiliki kemampuan keterampilan *creativity* pada aspek membuat produk atau karya dan pemanfaatan media teknologi untuk belajar, *critical thinking* pada aspek kebenaran informasi dengan memahami informasi terlebih dahulu, *communication* pada aspek tanya jawab, serta menjelaskan ataupun menyampaikan ide, *collaboration* pada aspek kerjasama melakukan diskusi dalam pembelajaran. Keterampilan tersebut diterapkan cukup baik oleh peserta didik pada pembelajaran IPS dengan menggunakan kurikulum merdeka belajar.

Kata Kunci: Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar, Keterampilan Abad 21, Pembelajaran IPS