

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Pada abad 21 dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka belajar pendidik menekankan pada keterampilan *creativity*, *critical thinking*, *collaboration* dan *communication*. Dalam kegiatan pembelajaran yang berhubungan dengan keterampilan tersebut asesmennya berupa formatif dan sumatif.

Adapun kendala yang dialami pendidik dalam melaksanakan pembelajaran menggunakan kurikulum merdeka belajar yakni minimnya penggunaan media pembelajaran dan kondisi kegiatan pembelajaran kurang kondusif. Sedangkan pada peserta didik mempunyai kendala dalam pelaksanaan pembelajaran IPS kelas VII menggunakan kurikulum merdeka belajar yakni kurang percaya diri dalam bertanya dan menjawab pertanyaan.

Hasil implementasi kurikulum merdeka belajar pada kegiatan pembelajaran IPS, peserta didik memiliki kemampuan keterampilan *creativity*, *critical thinking*, *communication*, dan *collaboration* yang cukup baik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan di SMPN 1 Mijen Demak, peneliti mempunyai saran mengenai pelaksanaan kurikulum merdeka belajar pada pembelajaran IPS kelas VII. Adapun sarannya sebagai berikut:

1. Pendidik IPS

Kurikulum merdeka belajar suatu kurikulum yang memberikan kebebasan seorang pendidik dalam berekspresi. Alangkah sebaiknya dimanfaatkan dengan menggunakan berbagai model pembelajaran, maupun media pembelajaran sehingga pembelajaran lebih bermakna dan variatif.

Mengenai keterampilan 4C (*creativity*, *critical thinking*, *communication*, dan *collaboration*) terus dilatih dan dikembangkan dalam proses pembelajaran dengan kurikulum merdeka belajar.

2. Peserta Didik

Dalam penggunaan kurikulum merdeka belajar peserta didik bisa mengasah atau mengembangkan keterampilan *creativity*, *critical thinking*, *collaboration* dan *communication*.