

DAFTAR PUSTAKA

- Ainia, Dela Khoirul. Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*. 3.no.3. (2020): 99.
- Anton dan Ridwan Trison. Kontribusi Keterampilan 4C terhadap Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 2.no.3. (2022): 1895.
- Ariga, Selamat. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pasca Pandemi Covid 19. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*. 2.no. 2. (2022): 665.
- Baro'ah, Siti. Kebijakan Merdeka Belajar Sebagai Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Tawadhu*. 4.no.1. (2020): 1067.
- Budiono, Arifin Nur. Analisis Persepsi Komite Pembelajaran dan Praktik Balik Proyek Penguatan Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Journal on Education*. 05.no.02. (2023): 5343.
- Daga, Agustinus Tanggu. Penguatan Peran Guru Dalam Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *ELSE: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. 6.no.1. (2022): 9.
- Daryanto dan Syaiful Karim. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2017.
- Hadi, Abdul. *Penelitian Kualitatif: Studi Fenomenologi, case study, grounded theory, etnografi, biografi*. Banyumas: CV Pena Persada, 2021.
- Hasibuan, Lias. *Kurikulum dan Pemikiran Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada, 2010.
- Hasil Wawancara dengan Pendidik IPS Kelas VII. (2023).
- Hasil Wawancara dengan Wakil Kepala Kurikulum. (2023).
- Hasil Wawancara dengan Peserta Didik Kelas VII. (2023).
- Idi, Abdullah. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2016.
- Idrus, Syech. *Menulis Skripsi Sama Gampangnya Membuat Pisang Goreng Penting Ada Niat dan Kemauan*. Malang: Literasi Nusantara, 2021.
- Indarta, Yose, Wakito dan Nizwardi Jalinus. Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4.no.2. (2022): 3020.
- Indrawati, Dyah dan Dina Anika Maharyani. Critical Thinking dan Problem Solving dalam Pembelajaran IPS untuk Menjawab

- Tantangan Abad 21. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*.7.no.1. (2020): 14.
- Juraidah dan Agung Hartoyo. Peran Guru Dalam Menumbuhkembangkan Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkasa*. 8.no.2. (2022): 114.
- Kemendikbud. Merdeka Mengajar, 2022.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. 2022.
- Khoirurrijal. *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi, 2022.
- Komariah, Nur. *Pengantar Manajemen Kurikulum*. Yogyakarta: CV Bintang Surya Madani, 2021.
- Kurikulum Merdeka. Diakses 13 Februari 2023. <https://kurikulum.kemendikbud.go.id/kurikulum-merdeka/#alur>.
- Kurniasih, Imas. *A-Z Merdeka Belajar dan Kurikulum Merdeka*. Sleman: Kata Pena, 2022.
- Majir, Abdul. *Dasar Pengembangan Kurikulum*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Mardhiyah, Rifa Hanifa dan Sekar Nurul Fajriyah Aldriani. Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 Sebagai Tuntutan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*. 12.no.1. (2021): 33.
- Marfuah. Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. 26.no.2. (2017): 156.
- Marhayani, Dina Anika. Pembentukan Karakter Melalui Pembelajaran IPS. *Jurnal Edunomic*. 5.no.2. (2017): 69.
- Masykur. *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: Aura, 2019.
- Maula, Rizal. *Buku Saku Merdeka Belajar Episode 1-10 Kemendikbudristek*. Jakarta: Pemuda Pelajar Merdeka.
- Mery dan Martono. Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*. 6.no.5. (2022): 7841
- Mulyasa. *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara, 2021.
- Mustaghfiroh, Siti. Konsep Merdeka Belajar Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*. 3. no.1. (2020):145.

- Mutiani, Syahrudin. *Strategi Pembelajaran IPS*. Banjarmasin: Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, 2020.
- Nana, Mulya. Authentic Assesment Untuk Menilai Kemampuan Komunikasi Matematik. *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*. UNY. (2017): 483.
- Nasution, Toni dan Maulana Arafat. *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru, 2018.
- Nutrianik. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Butuh Pemahaman dan Interpretasi Guru. *Warta Pendidikan: Jurnal Pendidikan dan Budaya*. 75. (2022): 38.
- Prastowo, Andi. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Rachmawati. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 6.no.3. (2022); 3613.
- Rahayu, Restu dan Rita Rosita. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*. 6.no. 4. (2022): 6314.
- Ramadan, Fajar dan Imam Tabroni. Implementasu Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Lebah*. 13. no.2. (2022): 247.
- Rushlan, Rosady. *Metodologi Penelitian Public Relation dan Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004.
- Safitri, Mulyani. *Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran IPS*. Universitas Lambung Mangkurat, 2021.
- Samsu. *Metode Penelitian:Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Method, Research & Development*. Jambi: Pusaka Jambi, 2017.
- Sapriya. *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Sarinah. *Pengantar Kurikulum*. Yogyakarta: Deepublish, 2012.
- Sartini dan Rahmat Mulyono. Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Mempersiapkan Pembelajaran Abad 21. *Didektik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. 08.no.02. (2022): 1349.
- Satriya, Risky dan Pia Adiprima. *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia. 2022.
- Seran, Eliana Yunitan dan Marwadani. *Konsep Dasar IPS*. Sleman: Deepublish, 2021.

- Sesfao, Marianus. Perbandingan Pemikiran Pendidikan Paolo Freire dengan Ajaran Taman Siswa dalam Implementasi Merdeka Belajar. *Prosiding Semhas*. (2020): 266.
- Simanjuntak, Maria Dewi Ratna. Membangun Keterampilan 4C Siswa Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*. 3. (2019): 928.
- Siregar, Gerald Moratua. Teori Kritis Hibermas dan Kebijakan Merdeka Belajar. *Jurnal Filsafat Indonesia*. 4.no.2. (2021): 147.
- Siska, Yulia. *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca, 2016.
- Siswoyo, Agus. *Merdeka Belajar*. Klaten: Lakeisha, 2021.
- Somantri, Muhammad Numan. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Sudaryono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Sufiyadi. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia. 2021.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitati, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta, 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif: untuk penelitian yang bersifat eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta, 2015.
- Sumantri, Budi Agus. Pengembangan Kurikulum di Indonesia Menghadapi Tuntutan Kompetensi Abad 21. *At-Ta'lim: Jurnal Media Informasi Pendidikan Islam*. 18.no.1. (2019): 33.
- Suparno, Paul. *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius, 2001.
- Susanto, Ahmad. *Pengembangan Pembelajaran IPS*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Syahrudin dan Mutiani. *Strategi Pembelajaran IPS*. Banjarmasin: Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, 2020.
- Syukri. Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid 19. *Prosiding Semhas Hardiknas*. 1. (2020): 52.
- Widodo, Arif., Dyah Indrawati, dan Deni Sutisna. Pendidikan IPS Menjawab Tantangan Abad 21: Sebuah Kritik Atas Praktik Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Entita: Jurnal Pendidikan*

- Ilmu Pengetahuan Sosial dan Ilmu-ilmu Sosial*. 2.no.2. (2020): 186.
- Widodo, Slamet dan Rizky Kusuma Wardani. Mengajarkan Keterampilan Abad 21 4C (communication, collaboration, critical thinking and problem solving, creativity and innovation) di Sekolah Dasar. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*. 7.no.2. (2020): 191-193.
- Widyono, Aan dan Izzah Millati. Peran Teknologi Dalam Perspektif Merdeka Belajar di Era 4.0. *JET: Jurnal of Education and Teaching*. 2. no.1. (2021): 4.
- Yani, Ahmad. *Mindset Kurikulum 2013*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Yusnaldi, Eka. *Potret Baru Pembelajaran IPS*. Medan: Perdana Publishing, 2019.

