

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, S., Haryoto, D. dan Pramono, N. A. 2019. Pengembangan Modul Elektronik Fisika Berbasis Android untuk Siswa SMA/MA Kelas X Materi Momentum dan Impuls. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 4(2), pp. 70–73.
- Agustian, Niar, and Unik Hanifah Salsabila. “Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran.” *Islamika* 3, no. 1 (2021): 123–133.
- Agustini, Ferina. “Integrasi Nilai Karakter Melalui Permainan Tradisional Tarik Tambang Dalam Pembelajaran IPA.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 4, no. 2 (2020): 114.
- Ahmad Baihaqi Dkk, 'Youtube Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Efektif di SMK Nurul Yaqin Sampang', *EDUSIANA: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 07.01 (2020), 74-88 <<http://journal.stainim.ac.id/index.php/edusiana>>.
- Amalia, Fitria, and Rudy Kustijono. “Efektifitas Penggunaan E-Book Dengan Sigil Untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis.” *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF)* 1, no. November (2017): 81–85.
- Anggraini, Made Ayu, Yunus Karyanto, and Wadiatul Khairati A.S. “Pengaruh Permainan Tradisional Lompat Tali Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun.” *Journal of Early Childhood Care and Education* 1, no. 1 (2018): 18.
- Aprilia, Tika, Sunardi, and Djono. “Prosiding Seminar Pendidikan Nasional Pemanfaatan Medasis Kontekstual Dalam Pembelajaran IPA Prosiding Seminar Pendidikan Naia Buku Digital Berbsional.” *Prosiding Seminar Pendidikan Nasional* (2017): 195–206.
- Arfinawati, S., Sudarmin, dan Sumarni, W. 2016. *Model Pembelajaran Kimia Berbasis Etnosains untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*, *Jurnal Pengajaran MIPA*, No. 1, Vol. 21, 46-51. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmipa/article/view/36256>.
- Asih Widi Wisudawati, Eka Sulistyowati. “Metodologi Pembelajaran IPA.” *Jakarta: Bumi Aksara* (2014): 139.
- Audia, Miranda. “Pengembangan Media E-Book Dengan Bantuan Sigil Software” (2019).
- Aziz, Abdul. “1 2008), 209. 4” 2000 (2011).
- Chlarasinta Duri Kartika et al., “Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah MatematikaA SMP Melalui Strategi Discovery Learning,” *Naskah Publikasi* 16, no. 1994 (2015): 1–37, <http://eprints.ums.ac.id/37501/6/>.
- Cristian Damayanti, Ani Rusilowati, and Suharto Linuwih,

- 'Pengembangan Model Pembelajaran IPA Terintegrasi Etnosains', *Journal of Innovative Science Education*, 6.1 (2017), 116–28
- Duri Kartika, Chlarasinta, kementerian kesehatan RI, Program Studi, Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Udayana, et al. "Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika SMP Melalui Strategi Discovery Learning." *Naskah Publikasi* 16, no. 1994 (2015): 1–37. http://eprints.ums.ac.id/37501/6/BAB_II.pdf.
- Dyah Ayu Wardani and Mitarlis, "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Sains Pada Materi Hidrokarbon Dan Minyak Bumi," *Unesa Journal of Chemical Education* 7, no. 2 (2018): 123–128, <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/journal-of-chemical-education/article/view/23879>.
- Eka Sulistyowati and Asih Widi Wisudawati, "Metodologi Pembelajaran IPA," *Jakarta: Bumi Aksara* (2014): 139.
- Ekayati, Ifa Aristia Sandra. "Pengaruh Permainan Tradisional 'Gobag Sodor' Terhadap Kecerdasan Intrapersonal Dan Interpersonal Pada Anak Usia Dini." *Didaktika* 13, no. 3 (2015): 1–10.
- Fitriyadi, Iip Istrirahayu, and dkk. "Pengaruh Permainan Tradisional Lompat Tali Sekolah." *Journal of Education Review and Research* 3, no. 2 (2020): 71–79.
- Habibi, Habibi, Anik Anekawati, and Lutfiana Fazat Azizah. "Permasalahan Pembelajaran IPA SMP/MTs di Kabupaten Sumenep Tahun Ajaran 2010-2011." *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA* 2, no. 1 (2020): 35–45.
- Hake, R.R. 1998. Interactive engagement v.s traditional methods: six-thousand student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*. Vol. 66. No.1.
- Hanafi, 'Konsep Penelitian R & D Dalam Bidang Pendidikan', *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4.2 (2017), 130 <https://www.researchgate.net/publication/335227473_Research_and_Development_RD_Inovasi_Produk_dalam_Pembelajaran>.
- Haumahu, Cynthia Petra, Theophanny P T Rampisela, and Yulian Hermanus Wenno. "Pengembangan Modul Pembelajaran Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Aspek Sosioemosional Anak Kelas 3 Sekolah Dasar." *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Universitas Pattimura* 1, no. 1 (2021): 29–35.
- Hilwa Ramdani. *Pengembangan Modul Berbasis Etnosains dalam Pembelajaran IPA MI Materi Keanekaragaman Sumber Daya Alam Nabati pada Suku Mandailing Kabupaten Pasaman Barat*, 2022.
- Imanuel, S A. "Kesulitan Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar." *Vox*

- Edukasi Vol 6, No 2 Nopember 2015 Imanuel S.A. , 6, no. 2 (2015): 211–221.*
- Ina Magdalena et al., “Analisis Bahan Ajar,” *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2, no. 2 (2020): 311–326, <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.
- Iriani, Rilia, and Indah Kurniasih. “The Difference in Critical Thinking and Learning Outcome Using Problem Based Learning Assisted with Sasirangan Ethnoscience Student Worksheet.” *International Journal of Recent ...* 7, no. 6S5 (2019): 709–716. <http://eprints.ulm.ac.id/10165/>.
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Roskarya. hlm 171.
- Iswinarti. “Permainan Tradisional: Prosedur Dan Analisis Manfaat Psikologi.” *Malang : Universitas Muhammadiyah* (2017).
- Kurniawan, Ari wibowo. *Penulis: Dr. Ari Wibowo Kurniawan, M.Pd*, 2019.
- Kurniawati, Ike, Tri Joko Raharjo, and Khumaedi. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi Tantangan Abad 21.” *Seminar Nasional Pascasarjana* 21, no. 2 (2019): 702.
- Lestari, Sudarsri. “Peran Teknologi Dalam Pendidikan Di Era Globalisasi.” *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2018): 94–100.
- Masamah, Sujadi, dan Riyadi. (2015). Proses Berpikir Reflektif Siswa Kelas X MAN Ngawi Dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Langkah Krulik dan Rudnick Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika. *Journal of Mathematic and Mathematics Education*. 5(1), 38 -50.
- Mawaddah. “Kemampuan Memecahkan Masalah.” *Teaching and Teacher Education* 12, no. 1 (2015): 1–17. <http://dx.doi.org/10.1080/01443410.2015.1044943>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.581>
<https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/2547ebf4-bd21-46e8-88e9-f53c1b3b927f/language-en>
<http://europa.eu/>
<http://www.leg.st>
- Mbulu, J. dan Suhartono. 2004. *Pengembangan Bahan Ajar*. Malang: Elang Mas
- Muhtadi. “Implementasi Al-Qur’an Surat Al-’Alaq Ayat 1-5 Dalam Pembelajaran Sains Dan Teknologi.” *Sumbula* 5, no. 1 (2020): 175–196.
- Mujakir, Mujakir. “Pengembangan Life Skill Dalam Pembelajaran Sains.” *Jurnal Ilmiah Didaktika* 13, no. 1 (2012): 1–13.

- Ni Wayan Suniasih, 'Pengembangan Bahan Ajar Neurosains Bermuatan Pendidikan Karakter Dengan Model Inkuiri', *Mimbar Ilmu*, 24.3 (2019), 417 <<https://doi.org/10.23887/mi.v24i3.22542>>.
- Novarlia, Irena. "Implementasi Etnosains Sebagai Sumber Belajar Antropologi Budaya Di Prodi Industri Pariwisata." *Journal on Education* 5, no. 3 (2023): 7357–7362.
- Novitasari, Linda, Puput Astya Agustina, Ria Sukesti, Muhammad Faizal Nazri, and Jeffry Handhika. "Fisika, Etnosains, Dan Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Sains." *Seminar Nasional Pendidikan Fisika III 2017* (2017): 81–88. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/snpp/article/view/1617/1276>.
- Nurhalizah, Siti. "Teknik Pembelajaran Ceramah Yang Inovatif Pada Mata Pelajaran Ips" (n.d.).
- Puspasari, Afrin, Indah Susilowati, Lilis Kurniawati, Resiana Ridha Utami, Indra Gunawan, and Ika Candra Sayekti. "Implementasi Etnosains Dalam Pembelajaran IPA Di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta." *SEJ (Science Education Journal)* 3, no. 1 (2019): 25–31.
- Putri, D A H, A Asrizal, and U Usmeldi. "Pengaruh Integrasi Etnosains Dalam Pembelajaran Sains Terhadap Hasil Belajar: Meta Analisis." *ORBITA: Jurnal Kajian ...* 8 (2022): 103–108. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/orbita/article/view/7600%0A> <https://journal.ummat.ac.id/index.php/orbita/article/download/7600/4502>.
- Riduwan. 2009. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: ALFABETA
- Roudloh Muna Lia, Wirda Udaibah, and Mulyatun, 'Unnes Science Education Journal Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berorientasi Etnosains Dengan Mengangkat Budaya Batik Pekalongan Info Artikel', *Unnes Science Education Journal*, 5.3 (2016), 1418–23 <<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>>.
- Safrina, Alya, and Suryanti. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Materi Energi Kalor Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Kelas V." *Jurnal penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 09, no. 7 (2021): 2752–2765.
- Sawitri, Y., Asrizal., Kamus, Z., Afrizon, R. "Pengaruh Bahan Ajar IPA Tema Kesehatan Pencernaan Kita Bermuatan Literasi Sainifik Dalam Pendekatan Sainifik Terhadap Kompetensi Siswa Kelas VIII SMPN 25 Padang." *Journal of Chemical Information and Modeling* 12, no. 1 (2019): 105–112.
- S. E. Atmojo, 'Profil Keterampilan Proses Sains Dan Apresiasi Siswa Terhadap Profesi Pengrajin Tempe Dalam Pembelajaran Ipa

- Berpendekatan Etnosains', *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1.2 (2012), 115–22 <<https://doi.org/10.15294/jpii.v1i2.2128>>.
- Siti Arfianawati, Sudarmin, Woro Sumarni. "Model Pembelajaran Kimia Berbasis Etnosains Untuk Mengembangkan Literasi Sains Siswa" (2014): 83–90.
- Sudarmin. 2016. Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal: konsep dan Penerapannya hearts Penelitian dan Pembelajaran Sains [Pendidikan Karakter, etnosains dan Kearifan Lokal: Konsep dan Aplikasi dalam Penelitian dan Ilmu Pendidikan Karakter Pendidikan: Etnosains dan Kearifan Lokal], and others (ed.). Semarang:CV. Swadaya Manunggal).
- Sudarmin, Sudarmin, and Rayandra Asyhar. "Transformasi Pengetahuan Sains Tradisional Menjadi Sains Ilmiah Dalam Proses Produksi Jamu Tradisional." *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 1, no. 1 (2012): 1–7.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 403.
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, J. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study Dengan Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Di SD . *Journal of Primary Educational*, hlm 75.
- S. Thiagarajan, D. S. Semmel, and M. I. Semmel, *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washington D.C.: National Center for Improvement of Educational System, 1974 : 5.
- Thiagarajan, *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children A sourcebook*, Indiana University, Bloomington: Indiana.
- Vlaardingerbroek, B. 1990. Ethnoscience and science teacher training in Papua New Guinea. *Journal of Education for Teaching*, 16(3), 217–224. <https://doi.org/10.1080/0260747900160302>.
- Wahbah Az-Zuhaili. *Tafsir Al-Munir (Aqidah, Syari'ah. Manhaj) Jilid 15*. Jakarta : Gema Insani, 2014. Hlm 599.
- Wardani, Dyah Ayu, and Mitarlis. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Sains Pada Materi Hidrokarbon Dan Minyak Bumi." *Unesa Journal of Chemical Education* 7, no. 2 (2018): 123–128. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/journal-of-chemical-education/article/view/23879>.
- Watin, Ellati, and Rudy Kustijono. "Efektivitas Penggunaan E-Book Dengan Flip Pdf Professional Untuk Melatihkan Keterampilan

Proses Sains.” *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF)* 1 (2017): 124–129.

<https://fisika.fmipa.unesa.ac.id/proceedings/index.php/snf/article/view/25>.

- Wibisona, Galih, Dhanang Puspita, and Rosiana Eva Rayanti. “Analisis Gerak Permainan Tradisional Egrang Pada Anak Usia 10-12 Tahun.” *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan*, no. November (2019): 36–41. https://www.researchgate.net/profile/Dhanang-Puspita/publication/342801997_Analisis_Gerak_Permainan_Tradisional_Egrang_Pada_Anak_Usia_10_-_12_Tahun/links/5f069096299bf188160e5a74/Analisis-Gerak-Permainan-Tradisional-Egrang-Pada-Anak-Usia-10-12-Tahun.pdf.
- Zubaidah, S. 2020. Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. Online.

