

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti di SMP Negeri 1 Doplang dengan sampel kelas VIII F yang berjumlah 32 siswa, dari hasil olah data yang meliputi uji prasyarat dan uji hipotesis mengenai hubungan minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Analisis seberapa tinggi minat belajar matematika siswa dapat disimpulkan bahwa pada kelas VIII SMP N1 Doplang terdapat 7 siswa yang memiliki minat belajar matematika yang rendah (21,9%), 20 siswa yang memiliki minat belajar matematika yang sedang (62,5%) dan 5 siswa yang memiliki minat belajar matematika yang tinggi (15,6%).
2. Analisis seberapa tinggi hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika dapat disimpulkan bahwa pada kelas VIII SMP N 1 Doplang terdapat 5 siswa yang memiliki hasil belajar matematika yang rendah (15,6%), 23 siswa yang memiliki hasil belajar matematika yang sedang (71,8%) dan 5 siswa yang memiliki hasil belajar matematika yang tinggi (12,6%).
3. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara minat belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa dengan hasil perhitungan $t_{hitung} (7,228) > t_{tabel} (1,694)$. Artinya, apabila minat belajar siswa semakin tinggi maka semakin tinggi pula hasil belajar matematika siswa.

B. Saran

1. Bagi Siswa
Bagi siswa diharapkan agar lebih meningkatkan potensi dan kualitas dirinya dalam ranah pendidikan terutama dalam pelajaran matematika.
2. Bagi Guru Matematika
Sebagai tenaga pendidik, guru matematika diharapkan lebih meningkatkan kualitas belajar siswa melalui proses pembelajaran yang maksimal sehingga menumbuhkan rasa ketertarikan siswa untuk belajar matematika dan mendorong siswa untuk aktif, kreatif dan cerdas dalam pembelajaran matematika.

3. Bagi Sekolah

Sebagai tempat belajar siswa, sekolah diharapkan mampu meningkatkan mutu pendidikan secara maksimal dengan memiliki sistem pendidikan, kurikulum, sarana dan prasarana yang baik serta guru yang profesional.

