

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	9
1. Higher Order Thinking Skill (HOTS).....	9
2. Fikih	17
B. Penelitian Terdahulu	20
C. Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	25
B. <i>Setting</i> Penelitian	27
C. Subjek Penelitian	28
D. Sumber Data	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Pengujian Keabsahan Data	31
G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum	35
1. Sejarah Singkat MTs Ihyaul Ulum	35
2. Profil MTs Ihyaul Ulum.....	36

3. Letak Geografis.....	37
4. Moto, Visi, Misi dan Tujuan MTs Ihyaul Ulum.....	38
5. Keadaan Sekolah.....	39
6. Keadaan Guru	40
7. Keadaan Siswa.....	41
8. Sarana Pra Sarana	42
B. Deskripsi Data Penelitian	42
1. Perencanaan <i>Higher Order Thinking Skill</i> pada Mata Pelajaran Fikih di MTs Ihyaul Ulum.....	42
2. Pelaksanaan <i>Higher Order Thinking Skill</i> pada Mata Pelajaran Fikih di MTs Ihyaul Ulum.....	46
3. Hasil Pembelajaran Fikih Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) di MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa	56
C. Analisis Data Penelitian	57
1. Perencanaan <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) pada Mata Pelajaran Fikih di MTs Ihyaul Ulum	57
2. Pelaksanaan <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) pada Mata Pelajaran Fikih di MTs Ihyaul Ulum	63
3. Hasil Pembelajaran fikih berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) di MTs Ihyaul Ulum.....	75
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek Berfikir Kritis Peserta Didik	11
Tabel 2.2 Indikator HOTS Versi Marzano	14
Tabel 2.3 Kerangka Berfikir.....	24
Tabel 4.1 Data Siswa.....	41

