

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhari, Lendy Zelvian, Irni Sri Cahyanti, Neli Purnamasari, and Dkk. *Struktur Konseptual Ushul Fiqh. Widina Bhakti Persada*, 2021.
- Amin, A L. "Pengembangan Potensi Peserta Didik Di School of Human ( Soh )," 2019.
- Amna Fika Sari, Syarifah Widya Ulfa. "Problems Analysis in High School Biology Textbooks Based on Cognitive Domain of Bloom Taxonomy." *E-Journal Ups* 4, no. januari 2020 (2020): 1–11.
- Brech, E. F. L., and Justin G. Longenecker. "Principles of Management and Organizational Behaviour." *Or* 16, no. 3 (1965): 398. <https://doi.org/10.2307/3006966>.
- Burgess, Robert G. *An Introduction to Field Research*, 2002. <https://www.taylorfrancis.com/books/9781134898145>.
- Cholis Sa'dijah, Akhmad Riandy Agusta,. "Kesiapan Guru Melaksanakan Pembelajaran Berbasis HOTS Ditinjau Dari Pengetahuan Dan Kemampuan Mengemas Perangkat Pembelajaran." *PADARINGAN (Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi)* 3, no. 2 (2021): 402. <https://doi.org/10.20527/padaringan.v3i2.3422>.
- Cotton, Kathleen. "Teaching Thinking Skills," no. November (1991).
- Damai, Apri. *Buku Pembelajaran Bahasa Indonesia ( Pendekatan Dan Teknis )*.
- Darmadji, Ahmad. "Urgensi Ranah Afektif Dalam Evaluasi Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi." *Unisia* 33, no. 74 (2011): 181–92. <https://doi.org/10.20885/unisia.vol33.iss74.art7>.
- Darmalaksana, Wahyudin. "Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka Dan Studi Lapangan." *Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2020, 1–6.
- Direktorat Kementerian pendidikan dan kebudayaan. *Buku Pegangan Pembelajaran Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Berbasis Zonasi. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2018.
- Duwi Saputro, Atiqa Sabardila, Harun Joko Prayitno, and Markhamah Markhamah. "Integrasi Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Berperspektif HOTS." *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya* 4, no. 3 (2021): 365–74. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v4i3.168>.
- Ega, Gradini. "Menilik Konsep Berpikir Tingkat Tinggi (High Order Thinking Skill) Dalam Pembelajaran Matematika." *Journal Numeracy* 6, no. 2 (2019): 189–203. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>.
- Ennis, Robert. "Critical Thinking : A Streamlined Conception," .
- Etistika Yuni Wijaya, Dwi Agus Sudjimat, and Amat Nyoto.

- “Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan.” *Jurnal Pendidikan* 1 (2016): 263–78. <http://repository.unikama.ac.id/840/32/263-278> Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global .pdf. diakses pada; hari/tgl; sabtu, 3 November 2018. jam; 00:26, wib.
- Gunawan, Imam, and Anggraini Retno Paluti. “Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif.” *E-Journal.Unipma* 7, no. 1 (2017): 1–8. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>.
- Hanggraini, F. “Implementasi Penilaian Berbasis HOTS Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X MIPA 1 Di SMAN Tulakan Pacitan,” 2022. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/18200%0A>.
- Harahap, Masleni. “Revolusi Industri 4.0 Dan Pengaruhnya Terhadap Peran Pendidik Di Abad 21 Dalam Dunia Pendidikan.” *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan 2* (2018): 578–80.
- Harisudin, Noor. *Pengantar Ilmu Fiqh. Pengantar Ilmu Fiqh*, 2019. [digilib.uinsby.ac.id](http://digilib.uinsby.ac.id).
- Hasanah, Hasyim. “Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial).” *At-Taqaddum* 8, no. 1 (2017): 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>.
- Heong, Yee Mei, Widad Binti Othman, Jailani Bin Md Yunos, Tee Tze Kiong, Razali Bin Hassan, and Mimi Mohaffyza Binti Mohamad. “The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills among Technical Education Students.” *International Journal of Social Science and Humanity* 1, no. 2 (2011): 121–25. <https://doi.org/10.7763/ijssh.2011.v1.20>.
- Hidayat, Imam. “Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran PAI Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Di Sekolah Menengah Pertama.” *Khazanah Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2020): 52–67. <https://doi.org/10.15575/kp.v2i2.9030>.
- Hidayatullah. *Fiqih. Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin*. Vol. 53. Banjarmasin: Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari, 2019. [www.journal.uta45jakarta.ac.id](http://www.journal.uta45jakarta.ac.id).
- Ikhya Ulumudin, Kusuma Wijayanti, Sisca Fujianita, Siska Lismayanti. *Pemanfaatan Penilaian Hasil Belajar Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran*, 2019.
- Imam, Gunawan. *Metode Penelitian Kualitatif Teori Dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014.
- Julistiawati, Rini, and Bertha Yonata. “Keterampilan Berpikir Level C4, C5, & C6 Revisi Taksonomi Bloom Siswa Kelas X-3 Sman 1

- Sumenep Pada Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Pokok Bahasan Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit.” *UNESA Journal of Chemical Education* 2, no. 2 (2013): 57–62.
- Kosasih, Herawan, Wahyu Widodo, and Enung Nurjanah. “Manajemen Penguatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Higher Order Thinking Skills ( HOTS )” 6, no. 1 (2022): 1294–1303.
- Kristiyono, Agus. “Urgensi Dan Penerapan Higher Order Thingking Skills.” *Jurnal Pendidikan Penabur* 17, no. 31 (2018): 36–46.
- Kurniaman, Otang, and Eddy Noviana. “Penerapan Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Keterampilan, Sikap, Dan Pengetahuan.” *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 6, no. 2 (2017): 389. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v6i2.4520>.
- Kurniawan, Nanda Alfan, Nur Hidayah, and Diniy Hidayatur Rahman. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 6, no. 3 (2021): 334. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i3.14579>.
- M, Fuad Azmi. “Pengaruh High Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Sikap Kritis Peserta Didik Di SMA N 1 Godean.” In <https://medium.com/>. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2020. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>.
- Machali, Imam. *Menulis Karya Ilmiah Panduan Praktis Menulis Karya Ilmiah Terpublikasi*. Universitas Stuttgart. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2004.
- Mahananingtyas, Elsinora. “Hasil Belajar Kognitif, Afektif Dan Psikomotor Melalui Penggunaan Jurnal Belajar Bagi Mahasiswa PGSD.” *Prosiding Seminar Nasional HDPGSDI Wilayah IV*, 2017, 192–200.
- Masykur, Mohammad Rizqillah. “Metodologi Pembelajaran Fiqih.” *Jurnal Al-Makrifat* 4, no. 2 (2019): 31–44.
- McComas, William F. “Programme for International Student Assessment (PISA).” *The Language of Science Education*, 2014. [https://doi.org/10.1007/978-94-6209-497-0\\_69](https://doi.org/10.1007/978-94-6209-497-0_69).
- Msila, Vuyisile. “Reliving South African Apartheid History in a Classroom: Using Vuyisile Mini’s Protest Songs.” *Creative Education* 04, no. 12 (2013): 51–57. <https://doi.org/10.4236/ce.2013.412a2008>.
- Muhali, Muhali. “Pembelajaran Inovatif Abad Ke-21.” *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika* 3, no. 2 (2019): 25. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v3i2.126>.
- Nasiruddin. “Pendidikan Fiqih Berbasis Kompetensi.” *Pendidikan Islam*

- 14, no. 1 (2005): 36.
- Nuh, Mohammad. "Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah." *Pedoman Evaluasi Kurikulum*, no. 13 (2014): 13,23. <http://pgsd.uad.ac.id/wp-content/uploads/lampiran-permendikbud-no-104-tahun-2014.pdf>.
- Nurjanah, Ika. "Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS (Sejarah) SMPN 87 Jakarta Tahun Ajaran 2014/2015." In *Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*, 203, 2015.
- Nurwati, Andi. "Penilaian Ranah Psikomotorik Siswa Dalam Pelajaran Bahasa." *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2014): 385–400. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v9i2.781>.
- Pettigrew, Andrew M. "Longitudinal Field Research on Change: Theory and Practice." *Organization Science* 1, no. 3 (1990): 267–92. <https://doi.org/10.1287/orsc.1.3.267>.
- Prameswari, Salvina Wahyu, Suharno Suharno, and Sarwanto Sarwanto. "Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series 1*, no. 1 (2018): 742–50. <https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23648>.
- Puji Astuti<sup>1</sup>, Wusono Indarto<sup>2</sup>, Ria Novianti. "The Relationship of Self-Concept and Interpersonal Intelligences Students of Early Childhood Education FKIP of Riau University Author" 59: 1–10.
- Purbaningrum, Anita. "Peningkatan Mutu Sekolah Melalui Total Quality Management (Tqm)." *Seminar Nasional Pendidikan Dan Call for Papers (SNDIK) I 2019*, no. 22 (2019): 26–31. <http://hdl.handle.net/11617/11176>.
- Rizqillah, Mohammad Masykur. "Metodologi Pembelajaran Fiqh." *Jurnal Al-Makrifat* 4, no. 2 (2019): 31–44.
- Rochman, Syaiful, and Zainal Hartoyo. "Analisis High Order Thinking Skills (HOTS) Taksonomi Menganalisis Permasalahan Fisika." *Science and Physics Education Journal (SPEJ)* 1, no. 2 (2018): 78–88. <https://doi.org/10.31539/spej.v1i2.268>.
- Romlah. "Materi Pendidikan Agama Islam Di Smp/Sma" 3, no. 1 (2018): 53–70.
- Rosaliza, Mita. "Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif." *Jurnal Ilmu Budaya*, 2015.
- Rosita, Neneng Tita, and Lia Yulawati. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Aljabar Smp Berdasarkan Disposisi Matematis." *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education* 2, no. 1 (2017):

- 123–28. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v2i2.565>.
- Sani, Abdullah Ridawan. 2019. "Pembelajaran Berbasis Higher Order Thinking Skills". Tangerang :Tira smart.
- Silfia, Mira. "Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4 . 0." *Prosiding Seminar Nasional FIS 2* (2018): 642–45.
- Sinta, B., Y. Hartono, Indaryanti, Scristia, and M. Yusup. "Designing Creative Problem Solving-Based Student Worksheet for Higher Order Thinking Skills." *Journal of Physics: Conference Series* 1480, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1480/1/012045>.
- Siti Maesaroh. "Strategi Pengembangan Ranah Afektif Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Pada Siswa Kelas Xi Di Madrasah Aliyah Hidayatul Mubtadiin Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021." *Industry and Higher Education* 3, no. 1 (2021): 1689–99.
- siti nurhasanah, dkk. *Buku Strategi Pembelajaran. Edu Pustaka*. Vol. 53. Jakarta, 2019.
- Sugiarti. "Penilaian Psikomotor Siswa Pada Pembelajaran Fisika Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiry." *Journal of Physics and Science Learning* 2, no. 1 (2018): 78–84. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/PASCAL/article/view/628/560>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi (Mixed Method)*. Vol. 5. Bandung: Alfabeta, 2020.
- Supardan, Dadang. "Teori Dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran." *Edunomic* 4, no. 1 (2016): 1.
- Suparlan, Suparlan. "Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran." *Islamika* 1, no. 2 (2019): 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>.
- Susanto, Edi, and Heri Retnawati. "Perangkat Pembelajaran Matematika Bercirikan PBL Untuk Mengembangkan HOTS Siswa SMA." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2016): 189–97. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i2.10631>.
- Susilawati, Endang, Agustinasari Agustinasari, Achmad Samsudin, and Parsaoran Siahaan. "Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA." *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi* 6, no. 1 (2020): 11–16. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>.
- UUD RI RI No. 41. "Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 1985 Tentang Jalan." *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 1985 Tentang Jalan*, no. 1 (2003): 1–5.
- Yuhani, Asfi, Luvy Sylviana Zanthly, and Heris Hendriana. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan

- Masalah Matematis Siswa SMP.” *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 1, no. 3 (2018): 445. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p445-452>.
- Yuniar, Maharani, Cece Rakhmat, and Saepulrohman. “Analisis HOTS (High Order Thinking Skills) Pada Soal Objektif Tes Dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas V SD Negeri 7 Ciamis.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 2 (2015): 187–95.
- Zakaria. “Mengintegrasikan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD / MI.” *Dirasah* 03, no. 2 (2020): 106–20. <https://stai-binamadani.e-journal.id/jurdir>.

