

ABSTRAK

Kholisatus Sa'adah, NIM 1910110169 “Pengaruh Manajemen Waktu Belajar Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa SMP IT Al-Ma'ruf dan MTs N Demak yang Tinggal Di Pondok Pesantren Al-Ma'ruf Candisari Mranggen Demak Tahun Ajaran 2022/2023” Fakultas Tarbiyah. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh manajemen waktu terhadap hasil belajar PAI siswa SMP/MTs yang tinggal di pondok pesantren Al-Ma'ruf Candisari Mranggen Demak tahun pelajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan atau *field research* yaitu peneliti terjun ke lapangan untuk mendapatkan data langsung dari responden. Sedangkan pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa SMP/MTs yang tinggal di pondok pesantren Al-Ma'ruf berjumlah 93 siswa dan sampel penelitian adalah 48 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Menguji keabsahan data dengan uji validitas, reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, serta uji hipotesis yang digunakan yaitu analisis regresi linear sederhana.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa SMP/MTs yang tinggal di pondok pesantren Al-Ma'ruf mampu menerapkan manajemen waktu dengan baik. Hal itu ditunjukkan dengan nilai rata-rata pada angket yaitu 59,56 dari skor total 80, atau $59,56:80 \times 100\% = 74,45\%$ yang ditafsirkan pada kualitas manajemen waktu dengan kriteria “tinggi”. Hasil belajar PAI siswa SMP/MTs yang tinggal di pondok pesantren Al-Ma'ruf memiliki nilai rata-rata 78,27 atau sama dengan $78,27:100 \times 100\%$ adalah 78,27% yang ditafsirkan pada predikat hasil belajar dengan kriteria “baik”. Hasil perhitungan analisis data kuantitatif menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan manajemen waktu terhadap hasil belajar PAI siswa SMP/MTs yang tinggal di pondok pesantren Al-Ma'ruf dilihat dari nilai F_{hitung} yang lebih besar dari F_{tabel} ($12,561 > 4,05$) dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. Besarnya nilai korelasi sebesar 0,463 yang artinya memiliki korelasi sedang. Kemudian nilai $R Square$ sebesar 0,214, yang berarti bahwa manajemen waktu memberikan pengaruh terhadap hasil belajar sebesar 21,4%, 78,6% dipengaruhi faktor lainnya.

Kata Kunci : Manajemen Waktu Belajar, Hasil Belajar PAI