

## ABSTRAK

**Ahmad Yahya (112479).** *Pengaruh Kompetensi Profesional dan kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi belajar peserta didik Pada Mata Pelajaran SKI Di MTs Nurul Huda* Skripsi Jurusan Tarbiyah, Prodi Pendidikan Agama Islam, STAIN Kudus 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi Profesional dan Kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran SKI di MTs Nurul Huda Kaliwungu Kudus tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan populasi siswa kelas VIII pada mata pelajaran SKI di MTs Nurul Huda Kaliwungu Kudus. Sampel penelitian berjumlah 110 siswa. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian hipotesis data menggunakan analisis regresi berganda.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pengaruh *kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik* berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap motivasi belajar peserta didik. 1) kompetensi profesional terhadap motivasi belajar, Hal ini dibuktikan dengan koefisien regresi sebesar 0,793 dan nilai signifikansi sebesar 0,000 ( $\text{sig} < 0,05$ ). Sedangkan nilai  $t_{\text{hitung}}$  yang didapat lebih besar dari  $t_{\text{tabel}}$  yaitu  $7,709 > 1,981$ . 2) kompetensi pedagogik terhadap motivasi belajar, Hal ini dibuktikan dengan koefisien regresi sebesar 0,237 dan nilai signifikansi sebesar 0,002 ( $\text{sig} < 0,05$ ). Sedangkan nilai  $t_{\text{hitung}}$  yang didapat lebih besar dari  $t_{\text{tabel}}$  yaitu  $3,098 > 1,981$ . 3). Kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik simultan berpengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI. Hal ini dibuktikan dengan nilai  $F_{\text{hitung}}$  34,172 dan nilai  $F_{\text{tabel}}$  sebesar 3,081, nilai  $F_{\text{hitung}}$  yang didapat lebih besar dari  $F_{\text{tabel}}$  yaitu  $34,172 > 3,081$ . Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh hasil persentase kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik terhadap motivasi belajar peserta didik sebesar 37,8%.

**Kata kunci : Pengaruh Kompetensi Profesional, Kompetensi pedagogik Guru, Motivasi belajar peserta didik.**