

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil analisa penelitian “Pengaruh Kompetensi Profesional dan Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran SKI Di Mts Nurul Huda Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2016/ 2017” yang telah dilakukan dan tertuang dalam Bab III dan Bab IV. Dan selanjutnya akan disimpulkan sebagai berikut :

1. Kompetensi profesional berpengaruh positif signifikan terhadap motivasi belajar peserta didik. Hal ini terlihat dari nilai koefisien sebesar 0,793 dengan t hitung sebesar 7,079 yang lebih besar dari t tabel 1,981. Kompetensi profesional merupakan kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran. Dengan memiliki kompetensi profesional, guru mampu memahami karakteristik dan sifat dari siswanya, sehingga guru akan mampu mengatasi hambatan dan proses pembelajaran yang ia kerja dan mampu meningkatkan motivasi siswa dalam belajar
2. Kompetensi pedagogik berpengaruh positif signifikan terhadap motivasi belajar peserta didik. Hal ini terlihat dari nilai koefisien sebesar 0,237 dengan t hitung sebesar 3,098 yang lebih besar dari t tabel 1,981. Kompetensi pedagogic merupakan kemampuan guru dalam merencanakan proses pembelajaran. Dengan memiliki pengetahuan yang baik akan materi dan metode pembelajaran, guru akan mampu menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan sehingga dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar
3. Kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik guru secara simultan berpengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik mata pelajaran SKI kelas pada VIII di MTs Nurul Huda Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2016/ 2017. Hal ini terlihat dari nilai Fhitung sebesar 34,172 yang lebih besar dari F tabel 3,081, dengan besaran pengaruh 37,8%.

B. Saran – Saran

Berdasarkan teori yang ada, penulis dapat mengajukan saran–saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkan guru bidang studi SKI untuk lebih meningkatkan lagi Kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik guru guna untuk memberikan dorongan dalam motivasi belajar peserta didik yang kreatif di MTs Nurul Huda Kaliwungu Kudus. Selain itu juga memberikan dorongan yang membangun dan mendidik dalam meningkatkan dan mendorong motivasi belajar peserta didik.

2. Bagi Siswa

Siswa diharuskan kreatif dan punya inisiatif untuk mencari informasi baru tentang mata pelajaran terkait yaitu SKI. Sehingga siswa bisa mempunyai inovasi- inovasi dalam mamahami dan mengaplikasikan informasi atau materi yang sudah didapat.

3. Bagi Akademisi

Penelitian ini hanya memberikan informasi bahwa variabel bebas yang diteliti hanya mampu menjelaskan 57,8% hal-hal yang mampu meningkatkan motivasi belajar peserta didik di kelas VIII pada mata pelajaran SKI tahun ajaran 2016/2017 sedangkan sisanya 43,2% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti. Sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut guna mengetahui faktor-faktor lain yang menjadi faktor pendorong meningkatnya motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI. Maka dari pada itu untuk para akademisi tidak hanya untuk wawasan saja melainkan perlu menindak – lanjuti penelitian yang sudah ada.

4. Lembaga Pendidikan Sekolah

Diharapkan kepada Lembaga Pendidikan Sekolah agar meningkatkan kompetensi dari anggota guru-gurunya untuk mengikuti seminar atau pelatihan dari pemerintah agar terciptanya prestasi yang baik

(output Lembaga Pendidikan Sekolah Baik).

5. Penelitian lanjutan

Diharapkan bagi penelitian lanjutan untuk menambahkan variabel bebas lainnya yang mampu mempengaruhi motivasi belajar siswa seperti lingkungan sekolah

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang melimpahkan hidayah-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Oleh karena itu tidak ada kata – kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya sebagai penutup penulis mohon maaf segala kekurangan dan kesalahan, serta penulis berdoa semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.