

ABSTRAK

Himatul Fuad (1610110475), dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Ski Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Xii Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Ma Raudlatu Shibyan 2020/2021”

Proses pembelajaran harus dapat berpusat pada peserta didik dengan memanfaatkan teknologi seperti penggunaan komputer dan hadpone. Pembelajaran SKI Jarak jauh dapat mengakibatkan rasa kebosanan belajar pada diri peserta didik, untuk mendapatkan keaktifan belajar dan hasil belajar yang baik dalam proses pembelajaran SKI sehingga dapat berpusat pada peserta didik maka pendidik harus dapat memilih model pembelajaran serta merancang proses pembelajaran dengan baik dan tepat, salah satunya yaitu dengan cara menggunakan model pembelajaran Discovery Learning.

Berdasarkan hasil yang diperoleh peneliti, penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Implementasi model pembelajaran discovery learning dalam pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran ski di MA NU RAudlatu Shibyan sudah berjalan cukup baik yaitu dari proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Dalam proses pembelajaran tujuan yang ingin dicapai dan materi pembahasan yang akan disampaikan mengacu pada ranah kognitif (pengetahuan), afektif (sikap), dan psikomotorik (perilaku). 2) Faktor penghambat dan pendukung dalam mengimplementasikan model pembelajaran discovery learning dalam pembelajaran jarak jauh adanya faktor pendukung terdiri dari adanya kerjasama antar guru, peningkatan SDM guru, peserta didik dapat mengembangkan ppotensi yang dimiliki, materi kurikulum yang dipakai di madrasah ialah kurikulum 2013 peserta didik dapat mendalami, menganalisis, mengembangkan, maupun menyimpulkan, sehingga peserta didik bisa menemukan pengalaman yang baru dalam pembelajaran. Adapun faktor penghambat terdiri dari peserta didik yaitu semangat dan kemampuan yang berbeda-beda menjadikan peserta didik sulit aktif dalam pembelajaran. Adapun faktor penghambat dalam sarana-prasarana yakni dari segi medianya yaitu tidak adanya media pembelajaran seperti handphone/laptop dan kuota belajar, terbatasnya waktu pertemuan, kecerdasan emosional yang tidak permanen, tidak adanya penilaian secara langsung (tatap muka).

Kata Kunci : *Pembelajaran Discovery Learning Jarak Jauh, dan Hasil Belajar Peserta Didik.*