

ABSTRAK

Nama: Imaroh Yuniana. Nomor Induk Mahasiswa (NIM) 1810410059. Judul Skripsi: “Implementasi pembelajaran Nilai-Nilai Agama dan Moral menggunakan Pendekatan *Multiple Intelligences* Di Tk Pertiwi Gulang Mejobo Kudus”. Skripsi Program Sastra Satau (S1) Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Kudus, 2023

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan tentang; (1) Bagaimana Implementasi Pembelajaran Nilai Agama dan Moral menggunakan Pendekatan *Multiple Intelligences* pada Anak Usia Dini di Tk Pertiwi Gulang (2) Apa Saja Faktor Pendukung, Penghambat dan implementasi Pembelajaran Nilai Agama dan Moral menggunakan Pendekatan *Multiple Intelligences* pada Anak Usia Dini di Tk Pertiwi Gulang Beserta Solusi

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif pendekatan kualitatif, pengambilan data dilakukan dengan mengumpulkan fakta apa yang terjadi di lapangan dan peneliti mengamati, memahami dan belajar dengan mencatat dan mengajukan pertanyaan untuk menggali sumber informasi. Metode pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi, kemudian data dianalisis melalui reduksi data, Menyajikan informasi dan menarik kesimpulan. Objek validasi data Menggunakan ekstensi trigonometri dengan tiga jenis segitiga yaitu triangulasi sumber, triangulasi teknis dan triangulasi waktu.

Penelitian menunjukkan bahwa; Implementasi pembelajaran nilai-nilai agama dan moral menggunakan pendekatan *multiple intelligence* pada anak usia dini di TK Pertiwi Gulang paling tidak langkah awal yang harus diketahui guru adalah tipe kecerdasan siswa, setelah mengetahui kecenderungan tipe tersebut, guru menyesuaikan media dan metode pembelajaran yang digunakan. Adaptasi juga diperlukan guru dalam pengembangan nilai-nilai agama dan moral, seperti: Sholat, Pengenalan Huruf Hijaiyah, Kisah Sejarah, Iman, Adab dalam Kehidupan sehari-hari (senyum, salam, makan dan minum, keluar masuk kamar mandi, memaafkan, membantu sesama, mandiri dan lain-lain). Sehingga siswa belajar dengan cara yang menyenangkan sesuai dengan kecerdasan dan kemampuannya.

Kata kunci ; Pengembangan Nilai-Nilai Agama dan Moral, *Multiple Intelligences* pada Anak Usia Dini