

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Dalam ini, jenis Penelitian yang digunakan adalah Penelitian deskriptif kualitatif adalah penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan suatu populasi, keadaan, atau peristiwa secara sistematis dan akurat. Penelitian dapat menjawab pertanyaan seperti apa, di mana, kapan dan bagaimana, tetapi tidak mengapa. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian deskriptif adalah untuk menjelaskan secara deskriptif representasi terstruktur terkait dengan peristiwa yang diteliti. Untuk mendapatkan gambaran populasi yang akurat, gambarkan proses membangun suatu hubungan. Penjelasan lengkap dalam bentuk numerik atau verbal, menyediakan data secara relasional, dan membuat alat klasifikasi untuk subjek penelitian. Pendekatan ini juga dapat menjelaskan proses pengumpulan data yang saling bertentangan dari subjek penelitian.

B. Setting Penelitian

Penelitian yang berjudul Implementasi Pengembangan Nilai-Nilai Agama dan Moral dengan Pendekatan *Multiple Intelligences* pada Anak Usia Dini di TK Pertiwi Gulang Mejubo Kudus yang sudah di mulai pada tanggal 10 November 2022. Pemilihan lokasi tersebut didasarkan pada, Letak lokasi penelitian yang strategis dengan peneliti sehingga memudahkan proses penelitian dan pengambilan data. Fasilitas yang cukup baik dan pendidik yang berkualitas.

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian atau responden adalah pihak-pihak yang dijadikan sebagai sampel dalam sebuah penelitian Subjek Penelitian juga membahas karakteristik subjek yang digunakan dalam Penelitian, termasuk penjelasan mengenai populasi, sampel yang digunakan. Subjek Penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru Kelas, Anak-Anak TK Pertiwi Gulang Mejubo Kudus.

D. Sumber Data

Yang di maksud sumber data ialah dari mana data itu dapat di peroleh, apabila peneliti di dalam mengumpulkan data dengan kuesioner, maka sumber data itu disebut responden. Jadi pengertian sumber data adalah subjek atau objek penelitian di mana dia akan

memperoleh data. Sumber data di bagi menjadi dua yaitu, sumber data primer dan sumber data sekunder.

Yang pertama yaitu Sumber data primer ialah, sumber data yang pertama. Dari subjek atau objek penelitian maka menghasilkan sebuah data. Dalam hal ini yang di peroleh berupa informasi dari pihak yang terkait secara langsung dengan objek penelitian. Yang de dua yaitu sumber data sekunder ialah, sumber data yang mehasilkn tamabahan data untuk melengkapi kekurangan data yang di peroleh dari data primer, Sumber data sekunder ini bisa di ambil dari indormasi mana saja.¹

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam Penelitian sangat lah perlu di pantau agar data yang di peroleh dapat terjaga tingkat validasinya dan reliabilitasnya. Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian yaitu untuk mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan untuk membantu peneliti dalam proses penggaliansumber penelitian.² Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Observasi

Dalam menggunakan metode observasi cara yang paling efektif adalah melengkapinya dengan format dan blangko pengamatan sebagai instrument. Format yang di susun berisis aitem aitem tentang kejadian atau tingkah laku yang di gambarkan akan terjadi.

Metode observasi adalah metode pengumpulan data penelitian yang dilakukan dengan cara mengamati objek yang diteliti. Metode observasi digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data penelitian yang berupa perilaku, kegiatan, dan perbuatan yang sedang dilakukan oleh subjek penelitian.³ Teknik ini digunakan peneliti untuk menghimpun data secara langsung mengenai bagaimana upaya yang dilakukan oleh guru dalam implementasi neurosains pada pembelajaran jarimatika

¹ Dimiyati Johni, *Metoologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini*, kencana 2013. Hal. 39

² Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung, Alfabeta, 2005

³ Johni Dimiyati, *Metodologi Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini*, 92.

dalam mengembangkan kecerdasan kognitif dan psikomotorik anak.⁴

2. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan yang telah dipersiapkan oleh peneliti dan diajukan kepada seseorang mengenai topik penelitian secara tatap muka, dan peneliti mencatat jawaban-jawabannya secara tertulis maupun dalam bentuk lainnya.⁵ Dalam pelaksanaannya kegiatan wawancara mengharuskan terjadinya pertemuan langsung antara interviewer dengan interviewee. Interviewer (pewawancara) dengan interviewee (responden yang diwawancarai) mengharuskan untuk bertatap muka secara langsung untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan dalam penelitian.⁶

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data penelitian dengan cara mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berhubungan dengan catatan, transkrip, buku, surat, koran, majalah, prasasti, notulen rapat, leger nilai, agenda, dan lain-lain.⁷ Hasil penelitian dari observasi atau wawancara akan semakin kredibel dan dapat dipercaya apabila didukung oleh foto-foto atau karya tulis akademik dan seni yang telah ada.

F. Pengujian Keabsahan Data

Uji keabsahan data yang digunakan oleh peneliti dalam proses penelitian adalah perpanjangan triangulasi. Triangulasi dalam pengujian kredibilitas data dalam penelitian kualitatif ini, sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara, dan berbagai waktu. Ada tiga macam triangulasi sebagai teknik pengecekan keabsahan data yang dapat digunakan antara lain triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

1) Triangulasi sumber

⁴ Masrukhin, *Metodologi Penelitian Pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif dan mix methods*, 220.

⁵ Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif : Analisis Data* (Jakarta: Rajawali Press, 2014), 49.

⁶ Johni Dimiyati, *Metodologi Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini*, 88.

⁷ Masrukhin, *Metodologi Penelitian Pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif dan mix methods*, 220.

Triangulasi sumber dilakukan untuk menguji kredibilitas data dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber. Dalam penelitian ini, peneliti melakukan wawancara kepada kepala sekolah, bidang kurikulum dan pembelajaran, guru kelas.

2) Triangulasi Teknik

Dalam penelitian ini, triangulasi teknik digunakan untuk mengecek data wawancara dengan kepala sekolah, bidang kurikulum dan pembelajaran, guru kelas B dicek dengan data observasi penelitian di dalam kelas, foto-foto kegiatan, serta diskusi kepada responden untuk memastikan data mana yang dianggap benar.

3) Triangulasi waktu

Waktu juga sering mempengaruhi kredibilitas data. Untuk itu dalam rangka pengujian kredibilitas data dapat dilakukan dengan cara melakukan pengecekan dengan wawancara, observasi atau dengan teknik lain dalam waktu atau situasi yang berbeda. Bila hasil uji menghasilkan data yang berbeda, maka dilakukan secara berulang-ulang sehingga sampai ditemukan kepastian datanya.⁸

G. Teknik Analisis Data

Pada penelitian ini, penelitian menggunakan analisis data Miles and Huberman yang mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh.⁹

1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Data yang diperoleh di lapangan jumlahnya cukup banyak, maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Maka dari itu, perlu segera dilakukan analisis data melalui reduksi data. Reduksi data diartikan sebagai merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Setelah itu, data yang sudah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya apabila diperlukan.¹⁰

⁸ Sugiyono, *Metode penelitian kualitatif*, (Alfabeta, Bandung, 2018)

⁹ Sugiyono, *Metode penelitian kualitatif*, (Alfabeta, Bandung, 2018)
Hal.91.

¹⁰ Sugiyono, *Metode penelitian kualitatif*, (Alfabeta, Bandung, 2018)
Hal.92

Data yang dianggap relevan dan penting adalah data yang berkaitan dengan implementasi neurosains pada pembelajaran jarimatika dalam mengembangkan kecerdasan kognitif dan psikomotorik anak usia 5-6 tahun di TK Pertiwi Gulang Mejobo kudas. Data yang tidak terkait dengan permasalahan penelitian tidak dimasukkan.

2. Penyajian Data (*Data Display*)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Dalam penelitian kualitatif penyajian data dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori *flowchart* dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.¹¹ Dengan mendisplaykan data, maka akan memudahkan peneliti untuk memahami hal-hal yang berkaitan tentang pembelajaran jarimatika, faktor-faktor yang dapat meningkatkan kecerdasan kognitif dan psikomotorik anak melalui pembelajaran jarimatika, optimalisasi kecerdasan kognitif dan psikomotorik melalui Implmentasi pembelajaran Nilai Agama Moral Menggunakan Pendekatan *Multiple integences* di TK Pertiwi Gulang Mejobo Kudus.

3. Penarikan Kesimpulan (*Conclusion Drawing/Verification*)

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif menurut Miles and Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan dalam penelitian kualitatif merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya.

Namun apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan untuk mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.¹² Pada bagian ini peneliti mengumpulkan data-data yang telah diperoleh melalui observasi, wawancara maupun dokumentasi. Dengan peneliti membuat kesimpulan penelitian, maka akan terasa sempurna data-data yang dihasilkan dan dianggap benar-benar valid.

¹¹Sugiyono, *Metode penelitian kualitatif*, (Alfabeta, Bandung, 2018)hal226.

¹² Sugiyono, *Metode penelitian kualitatif*, (Alfabeta, Bandung, 2018),Hal. 227.