

ABSTRACT

Anzalna Rahma Adiyana, 1810510046, 2023, “The Implementation of English Songs on Spotify App in Improving Students’ Vocabulary Mastery in 9th Grade of MTs Nurul Islam Kriyan”, A final Project, English Education Department, Tarbiyah Faculty, IAIN Kudus, The Thesis Adviser: Taranindya Zulhi Amalia, S.Pd., M.Pd.

The thesis discussed The Implementation of English Songs on Spotify App in Improving Students’ Vocabulary Mastery in 9th Grade of MTs Nurul Islam Kriyan. The researcher's interest to take this title is based on the problem faced by the 9th-grade Students of MTs Nurul Islam Kriyan in lack of vocabulary mastery. The research objectives of the research were: (1) to find out the implementation of English Songs on the Spotify Application in improving students’ vocabulary mastery, and (2) To identified the obstacles and solutions to improving students’ vocabulary mastery.

This research used a case study in the field, where the researcher directly conduct the research at MTs Nurul Islam Kriyan. Also, using the qualitative method with data analysis obtained through observation, interview, and documentation with the participants in the field. With the participants of the research were the headmaster, the English Teacher, and 9th-grade students of MTs Nurul Islam Kriyan. Later, the implementation was done in 3 stages as planning, practice and evaluation and then analysis within some phases such as data reduction, data display, data interpretation, and conclusion drawing.

This research found out (1) the implementation conducted through some stages such as planning, practice, and evaluation could help the students in the improving vocabulary mastery. The implementation of English Songs on the Spotify Application could improve students’ vocabulary mastery amount 3 – 7 words. And, in the process of implementation, the students feel comfortable, happy, interested, and relaxed during the song played. (2) The Obstacles in the implementation were the none translation lyrics, unavailable devices/ tools, limited time, and The diversity of Tecaher’s Major. Besides the solution were find the translation by their selves, an practise by a group in the class, and repetition In addition, the students' feel comfortable, interest and enjoyable by using English songs on Spotify application in improving students vocabulary mastery is faced by students who have lacked English vocabulary.

Keywords: Implementation, Spotify App, English Song, and Vocabulary.

ABSTRAK

Anzalna Rahma Adiyana, 1810510046, 2023, “The Implementation of English Songs on Spotify App in Improving Students’ Vocabulary Mastery in 9th Grade of MTs Nurul Islam Kriyan”, Tugas Akhir, Program Studi Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kudus, Dosen Pembimbing: Taraindya Zulhi Amalia, S.Pd., M.Pd.

Skripsi ini membahas mengenai Implementasi dari Lagu Bahasa Inggris di Aplikasi Spotify untuk meningkatkan penguasaan kosakata pada Siswa Kelas 9 dari MTs Nurul Islam Kriyan. Peneliti tertarik untuk meneliti hal tersebut lebih lanjut karena permasalahan yang ada pada siswa di MTs Nurul Islam Kriyan yang masih kurang menguasai kosakata bahasa inggris. Dan tujuan dari penelitian ini antara lain: (1) Untuk mengetahui implementasi dari lagu bahasa inggris di aplikasi Spotify untuk meningkatkan penguasaan kosakata pada siswa, dan (2) Untuk mengidentifikasi kesulitan dan solusi yang dihadapi oleh siswa dalam meningkatkan penguasaan kosakata.

Penelitian ini menggunakan penelitian studi kasus di lapangan, dimana peneliti terjun langsung untuk melaksanakan penelitian di MTs Nurul Islam Kriyan. Serta penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan menganalisis data yang didapatkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dengan partisipan di lapangan. Dan partisipan dari penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru bahasa inggris dan siswa kelas 9 dari MTs Nurul Islam Kriyan. Dan implementasi ini dilakukan dengan 3 cara seperti persiapan, praktik dan juga evaluasi yang kemudian dianalisis dengan beberapa tahapan seperti reduksi data, penyajian data, interpretasi data dan juga penggambaran kesimpulan.

Dan dari penelitian ini ditemukan bahwa (1) implementasi dijalankan dengan melalui beberapa tahap seperti persiapan, praktik dan juga evaluasi dapat membantu siswa dalam meningkatkan penguasaan kosakata. Implementasi dari lagu bahasa inggris dapat meningkatkan penguasaan kosakata siswa antara 3 – 7 kata. Serta dalam proses implementasi tersebut siswa merasa nyaman, tertarik dan menikmati selama lagu diputar melalui aplikasi Spotify. (2) hambatan dalam implementasi antara lain tidak terdapat terjemahan lirik, ketidakterediaan alat dan perangkat, keterbatasan waktu, dan perbedaan jurusan dari guru bahasa inggris. Serta solusi dari hambatan tersebut adalah mencari terjemahan kata secara mandiri, mempraktikkan implementasi Spotify dalam grup di kelas, dan pengulangan lagu. Serta siswa merasa nyaman, tertarik dan menikmati dengan penggunaan aplikasi Spotify yang digunakan untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa yang memiliki permasalahan dalam kosakata bahasa inggris.

Kata kunci: Implementasi, Aplikasi Spotify, Lagu Bahasa Inggris, dan Kosakata.