

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN
MICROSOFT POWERPOINT TERHADAP KEMAMPUAN
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK
KELAS VIII**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
dalam Bidang Tadris Matematika (TM)**

**Oleh:
Yusrul Hana
NIM 1710610007**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
TAHUN 2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
 FAKULTAS TARBİYAH

Alamat: Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp. (0291) 432677 Fax. 441613,
 438818

email: fakultas.tarbiyah@iainkudus.ac.id, tarbiyahiainkudus@gmail.com,
 website: www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara :

Nama : Yusrul Hana
NIM : 1710610007
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Tadris Matematika
Judul : Eksperimentasi Model Pembelajaran Berbasis
 Masalah Berbantuan Media Pembelajaran *Microsoft
 Powerpoint* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep
 Matematis Dan Kecemasan Matematis Peserta Didik
 Kelas VIII Tahun 2022/2023

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 16 September 2020 sampai dengan 12 April 2023 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses **Munaqosyah**.

Kudus, 13 April 2023
 Pembimbing,

Mulyaningrum Lestari, M.Pd.
 NID. 199103022047042016



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp.
(0291) 432677 Fax. 441613, 438818
email: fakultas.tarbiyah@iainkudus.ac.id, tarbiyahiainkudus@gmail.com,
website: www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSYAH



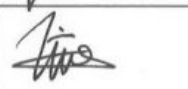


Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara/i:

Nama/ NIM : Yusrul Hana/ 1710610007

Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Tadris Matematika

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Pembelajaran *Microsoft Powerpoint* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VIII

Telah diujikan pada **19 Mei 2023** dan dinyatakan **LULUS** dalam ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yodisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. H. Mohammad Dzofir, M.Ag.</u> NIP. 197311011999031004 Ketua Sidang/ Penguji I	29 / 2023 / 05	
<u>Arghob Khofya Haqiqi, M. Pd.</u> NIP. 199102032018011001 Penguji II	26 / 2023 / 05	
<u>Ni'matus Solihah, M. Pd.</u> NIP. 199507242020122022 Sekretaris Sidang/Penguji III	30 / 2023 / 05	
<u>Mulyaningrum Lestari, M. Pd.</u> NID. 199103022047042016 Dosen Pembimbing	30 / 2023 / 05	
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S. Ag, M. Si</u> NIP. 1978110120050111002 Dekan Fakultas Tarbiyah	30 / 2023 / 05	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Yusrul Hana NIM 1710610007 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 12 April 2023

Yang Menyatakan



Yusrul Hana
NIM 1710610007

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

“Hai orang-orang yang beriman, bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga (di perbatasan negerimu) dan bertakwalah kepada Allah, supaya kamu beruntung”

(Q.S. Ali-Imran : 200)¹



¹ Al-Qur'an, Surat Ali Imran Ayat 200, *Al-Qur'an Dan Terjemahannya* (Jakarta : Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019), 103.

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Dengan penuh rasa terima kasih, ku persembahkan karya tulis skripsi ini kepada:

1. Kedua orangtuaku tercinta. Bapak Machin Yasin dan Ibu Sri Murtini yang senantiasa tulus ikhlas memberikan kasih sayang, dukungan, nasihat dan motivasi kepadaku serta do'a yang tak pernah putus dalam setiap langkah kehidupanku.
2. Kedua kakakku dan adekku tersayang, mbak Anis, mas Imam dan dek Naufal yang selalu memberikan do'a, dukungan, bantuan dan motivasi kepadaku.
3. Para guru dan dosen-dosenku yang telah tulus, ikhlas dan sabar memberikan banyak ilmu dan pengetahuan serta bimbingannya selama ini.
4. Sahabat dan teman-temanku, mbak Shol, mbak Nana, Mbak Nilta, Tiwi, Nazlul, dan mbak Nida yang telah bersedia memberikan bantuan, dukungan dan do'a.
5. Teman-teman Tadris Matematika 2017 khususnya kelas A, yang telah memberikan warna indah dan banyak cerita dalam hidupku.
6. Serta seluruh pihak yang turut serta memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung hingga dapat terselesaikannya skripsi ini dengan baik.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	<i>Sy/sy</i>	ل	<i>L/l</i>	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	<i>Ṣ/ṣ</i>	م	<i>M/m</i>	اَ..	<i>A/a</i>
ث	<i>Ṣ/ṣ</i>	ض	<i>D/d</i>	ن	<i>N/n</i>	اِ..	<i>I/i</i>
ج	<i>J/j</i>	ط	<i>T/t</i>	و	<i>W/w</i>	اُ..	<i>U/u</i>
ح	<i>H/h</i>	ظ	<i>Z/z</i>	هـ	<i>H/h</i>	<i>Mādd</i>	
خ	<i>KH/kh</i>	ع	<i>'A/'a</i>	ء	<i>A/'a'</i>	بَا	<i>Bā</i>
د	<i>D/d</i>	ع	<i>A/'a'</i>	ء	<i>A/a</i>	بِي	<i>Bī</i>
ذ	<i>Ḍ/ḏ</i>	غ	<i>G/g</i>	ي	<i>Y/y</i>	بُو	<i>Bū</i>
ر	<i>R/r</i>	ف	<i>F/f</i>	<i>Tasydīd</i>		<i>Yā' nisbah</i>	
ز	<i>Z/z</i>	ق	<i>Q/q</i>	أَب	<i>Abb</i>	فَلَكَي	<i>Falakiy</i>
س	<i>S/s</i>	ك	<i>K/k</i>	رَب	<i>Rabb</i>	عَالَمِي	<i>'ālamiy</i>
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf				Vokal Rangkap	
قَرَع	<i>qara'a</i>	الْفُرُوعُ	<i>al-furū'</i>	الْقَمَرُ	<i>al-qamar</i>	عَبْرِي	<i>gairī</i>
قَرَأَ	<i>qara'a</i>	الْقَضَاءُ	<i>al-qadā'</i>	السَّمْسُ	<i>al-syams</i>	سَيِّعُ	<i>syai'un</i>
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			<i>Tā' Marbūthah</i>	
جَمَلُ الدِّينِ	<i>Jamāluddīn</i>	جَمَلُ الدِّينِ	<i>Jamāl al-dīn</i>	سَاعَةٌ	<i>sa'ah</i>		

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Penulis mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Pembelajaran *Microsoft Powerpoint* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VIII**”, sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata 1 (S1) dalam Program Studi Tadris Matematika di IAIN Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak dukungan dari berbagai pihak, baik lembaga maupun perorangan, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Abdurrahman Kasdi, Lc., M.S., selaku rektor IAIN Kudus
2. Dr. M. Nur Gufron, S.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika IAIN Kudus.
4. Mulyaningrum Lestari, M.Pd., selaku Dosen pembimbing yang telah sabar dan bersedia meluangkan waktu, tenaga serta waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Annisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus beserta seluruh staf perpustakaan yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen dan seluruh Staf Pengajar di IAIN Kudus yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan dan motivasi belajar sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Noor Sa'id, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ery Noviyanti, S.Pd., selaku guru matematika beserta seluruh pendidik dan staf MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam mengumpulkan data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Peserta didik kelas IX E, VIII G dan VIII H MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus tahun ajaran 2022/2023, atas ketersediaannya untuk terlibat dalam penelitian ini.

10. Bapak, Ibu, kakak-kakakku serta adek tercinta yang telah membantu memberikan dukungngan moril maupun materiil secara langsung dan tidak langsung sehingga penulis mampu menyelaesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Segenap sahabat dan teman seperjuangan TM-A 2017 yang selalu bersama selama meniti waktu dalam mencari ilmu.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu tulus ikhlas memberikan doa, dukungan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik untuk kesempurnaan penulisan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, para pembaca dan bagi dunia pendidikan.

Kudus, 3 April 2023

Penulis

Yusrul Hana

NIM 1710610007