

ABSTRAK

Yusrul Hana, NIM: 1710610007, “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Pembelajaran *Microsoft Powerpoint* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VIII” Skripsi: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Tadris Matematika, Institut Agama Islam Negeri Kudus 2023.

Penelitian ini bermaksud: (1) untuk mengetahui seberapa tinggi kemampuan pemahaman konsep matematis yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan media pembelajaran *microsoft powerpoint* pada peserta didik kelas VIII, (2) untuk mengetahui seberapa tinggi kemampuan pemahaman konsep matematis yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada peserta didik kelas VIII, (3) untuk mengetahui ada pengaruh model pembelajaran berbasis masalah berbantuan media pembelajaran *microsoft powerpoint* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik kelas VIII.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Sedangkan desain yang digunakan yaitu *true experimental design* dengan bentuk desain *posttest only control*. Sampel penelitian berjumlah 64 siswa, dimana 31 peserta didik sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan berbantuan media pembelajaran *microsoft powerpoint* dan 33 siswa sebagai kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran langsung.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu 79,04 yang artinya kemampuan pemahaman konsep matematis yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan media pembelajaran *microsoft powerpoint* pada peserta didik kelas VIII memiliki rata-rata 79,04. Sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 69,80 yang artinya kemampuan pemahaman konsep matematis yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada peserta didik kelas VIII memiliki rata-rata 69,80. Pada perhitungan uji *Independent Samples t Test* didapatkan hasil t_{hitung} (2,077) > t_{tabel} (1,999) dan nilai *sig.* (0,042) < 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya ada pengaruh model pembelajaran berbasis masalah berbantuan media pembelajaran *microsoft powerpoint* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik kelas VIII

Kata Kunci: Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Media Pembelajaran *Microsoft Powerpoint*, dan Kemampuan Pemahaman Masalah