

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Pembelajaran *Microsoft Powerpoint* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VIII, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan pemahaman konsep matematis yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan media pembelajaran *microsoft powerpoint* pada peserta didik kelas VIII memiliki rata-rata sebesar 79,04.
2. Kemampuan pemahaman konsep matematis yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada peserta didik kelas VIII memiliki rata-rata sebesar 69,80.
3. Ada pengaruh model pembelajaran berbasis masalah berbantuan media pembelajaran *microsoft powerpoint* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik kelas VIII. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan uji *independent t-test* dengan hasil $t_{hitung} (2,077) > t_{tabel} (1,999)$ dan nilai *sig.* $(0,041) < 0,05$ serta nilai *mean* kelas eksperimen (79,04) lebih tinggi dari kelas kontrol (69,80).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang dipaparkan diatas, maka dengan ini ada beberapa saran yang dapat disampaikan, yaitu:

1. Bagi guru matematika, hendaknya guru dapat menerapkan model pembelajaran yang dapat membangkitkan semangat belajar, menyenangkan dan menjadikan peserta didik aktif. Model pembelajaran berbasis masalah berbantuan media *microsoft powerpoint* dapat dijadikan alternatif pilihan untuk diterapkan dalam pembelajaran.
2. Bagi peserta didik, hendaknya lebih percaya diri, lebih aktif bertanya jika belum paham materi dan mencari referensi belajar lainnya untuk menambah pemahamannya.
3. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan landasan untuk penelitian selanjutnya.