

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinawan, M. Cholik. *Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Erlangga, 2017.
- Al-Qur'an, Surat Ali Imran Ayat 200. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. Jakarta : Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019.
- Alwi, Said. "Probelima Guru dalam Media". *Jurnal Itqon*. Vol. 8, No. 2, Th. 2017.
- Aman, Asep, dan Lilis Lismayanti. "Perangkat *Project-Based learning* berbantuan ICT: Optimalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kecemasan Matematis Siswa". *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Vol. 2, No. 2, Th.2020.
- Ananda, Rusydi dan Muhammad Fadhli. *Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Medan: CV Widya Puspita, 2018.
- Anwar, Zakiyah, dkk. "Development of Interactive Video Based Powerpoint Media in Mathematics Learning". *Jurnal of Educational Science and Technology*". Vol. 6, No. 2, Th. 2020.
- Arief, Ardian. "Pembuatan Kuis Pada Multimedia Pembelajaran Interaktif dengan Fitur *Trigger Software Powerpoint*". *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*. Vol. 2, No. 3, Th. 2015.
- Budiyono, *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta, UNS Press, 2017.
- Choiriyah, Eka Nur Jannah Isti. "Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Dengan Strategi React Untuk Meningkatkan Pemahaman Relasional Siswa". *Skripsi*. Uin Sunan Ampel Surabaya. 2017.
- Kadar, M. Yusuf, M.AG. *Tafsir Tarbawi*. Jakarta: Sinar Grafika, 2017.
- Dwirahayu , Gita Kartika dkk. "The Influence of Interactive Powerpoint Multimedia in Social Studies Learning on Concept Understanding of Student's Social Mbility". *Jurnal Pedagogy of Social Studies*. Vol. 4, No. 1, Th. 2019.
- Ekaningtis, Maya, dan Nunung Safilin. "Pengaruh Multimedia Interaktif Berbasis *Microsoft Poer Point* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs NURUL FALAH NW LAJUT Tahun Pelajaarn 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 4, No. 5, Th. 2019.
- Ekasari, Ria Rizki, Gunawan dan Hairunnisyah Sahidu. "Pengaruh Model Pemebelajaran Langsung Berbantuan Media Laboratorium Terhadap Kreatifitas Fisika Siswa SMA". *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. Vol. 2, No. 3, Th. 2016. ISSN: 2407-6902.
- Falah, Muh. N.S. "Efektivitas Kombinasi Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) Dan *Make A Match* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Pokok TeoremAhun Pelajaran 2017/2018". *Skripsi*. UIN Walisongo. 2018.

- Farida, Suherman, Sofwan Zulfikar. "Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Himpunan Melalui Pembelajaran Matematika dengan Media *Articulate Studio '13*". *Jurnal JSHP*. Vol. 3, No.1, Th. 2019.
- Firmansyah, A. W, Sumartini, dan Kurniawati. "Pengaruh Penggunaan Media *Powerpoint* Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa". *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*. Vol. 1, No. 1 Th.2019.
- Frastiyanti, Lina. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction dan Minat terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X MIPA SMAN 1 Nawangan Tahun Ajaran 2020/2021". *Skripsi*. IAIN Ponorogo. 2021.
- Hamzah, Ali. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: 2014, PT Raja Gafindo Persada.
- Hardani,dkk. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Hasibuan, Gustina Ayu. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Kelas X SMA Negeri 1 Secanggang Kab. Langkat Tahun Ajaran 2018/2019". *Skripsi*. UIN Sumatra Utara. 2020.
- Hendyadi. "Validitas Isi : Tahap Awal Pengembangan Kuesioner". *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis Fakultas Ekonomi UNIAT*. Vol. 2, No. 2, Th.2017.
- Hikmah, Sofia Nurul, dan Sugama Maskar. "Pemanfaatan Aplikasi *Miscrosoft Powerpoint* Pada Siswa SMP Kelas VII dalam Pembelajaran Koordinat Kartesius". *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*. Vol. 1, No. 1, Th. 2020.
- Jaya, Indra. *Statistka penelitian Untuk Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media Perintis. 2010.
- Lailia, Helmi. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbais Video Animasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII Pokok Bahasan Teorema Phytagoras DI MTs Negeri 6 Mandailing Natal". *Skripsi*. IAIN Padangsidimpuan. 2021.
- Lefudin. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Maesar Muh. Yunus A.W. Pengaruh Model Pembelajaran *Direct Instruction* Melalui Penggunaan Alat Peraga (Venturimeter) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 9 Makassar. *Skripsi*. UIN Alauddin Makassar. 2017.
- Mariam, Siti."Penerapan Model Pembelajaran Langsung dengan Metode Praktek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam

- Pembelajaran Fiqih Di Kelas X IPS II MAN 1 Kota Mataram Tahun Pelajaran 2019/2020". *Skripsi*. UIN Mataram. 2019.
- Maryana, Suaedi dan Nurdin. "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan *Powerpoint* Dan *Ispring Quizmaker* Pada Materi Teorema Phthagoras". *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*. Vol.2, No. 2, Th.2019.
- Masrukin. *Statistik Deskriptif Berbasis Komputer*. Kudus: Media Ilmu Press, 2014.
- Mawaddah, Siti, dan Ratih Maryanti. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning*". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 4, No. 1, Th. 2016.
- Mudhiah, Siti, dan Ali Shodikin. "Pengaruh Model Pembelajaran Masalah terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Penalaran Geometris Siswa". *Jurnal Glemen*. Vol. 5, No. 1, Th. 2019.
- Muhardi. "Kontribusi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Bangsa Indoensia". *Jurnal Sosial dan Pembangunan*. Vol. 20, No. 4, Th. 2004.
- Nanang, *Pengembangan Computer Assisted Instruction Kontekstual*. Purwokerto: Zahira Media Publisher. 2021.
- Nasution , Rafida Tsani. "Perbedaan Model Pembelajaran *Direct Instruction* dan *Snowball Drilling* terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pertidaksaman Linear Tiga Variabel (SPLTV) Kelas X Mas ExPGAProyek UNIVA Medan Tahun Pelajaran 2019/2020". *Skripsi*. UIN Sumatera Utara. 2019.
- Noviasari, Etika. "Efektivitas Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Melatih Literasi Statistik Siswa SMP Pada Materi Statistik Kelas VII". *Skripsi*. UIN Sunan Ampel Surabaya. 2017.
- Novitasari , Dian. "Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 2, No. 2, Th. 2016.
- Nuraiani, Fidiyah. "Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) dan Model Pembelajaran Kooperatif *Teams Game Tournament* (TGT) terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Dan Penguasaan Konsep Fisika Kelas X MIPA 1 Dan Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 1 Turi. *Skripsi*. UNY. 2018.
- Pratama, Revin Rozi,dan Hambali. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Keselamatan dan Kesehatan Kerja". *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Vol. 1, No. 1, Th. 2020.
- Purnamasari , Setyarini, dan Tatang Herman. "Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan

- Komunikasi Matematis, serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 8, No. 2, Th. 2016.
- Rahmani, Naila Fauzia. “Pengembangan Media Interaktif *Powerpoint* Pembelajaran Wayang untuk Siswa Kelas VIII D.I Yogyakarta. *Skripsi*. UIN Yogyakarta. 2014.
- Rosa, Elvira. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Matematika Knisley (MPMK) Menggunakan Media Petak Warna – Warni terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa dalam Pembelajaran Segitiga Di Kelas VII MTs. Putra Putri SIMO”. *Jurnal Inspiramatika*. Vol. 3, No. 1, Th. 2017.
- Rosmawati, Rina, dan Teni Sritesna. ”Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari *Self Confidence* Siswa pada Materi Aljabar dengan Menggunakan Pembelajaran Daring”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 2, Th. 2021.
- Rukminingsih, dkk. *Metode Penelitian Pendidikan (Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas)*. Yogyakarta: Erhaka Utama, 2020.
- Ruqoyyah, Siti, Sukma Murni dan Linda. *Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Resiliensi Matematika Dengan VBA Microsoft Excel*. Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie, 2020.
- Saharsa, Ulpi, Muhammad Qaddafi, Baharuddin. “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Video Based Laboratory Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika”. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol.6, No.2, Th. 2018.
- Saida, Lizma Bur, Satrio Hadi Wijoyo. Satrio Agung Wicaksono, “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Power Point* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 3 Malang”. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*. Vol. 3, No. 9, Th. 2019.
- Salmina, Mik, dan Fadlillah Adyansyah. “Analisis Kualitas Soal Ujian Matematika Semester Genap Kelas Xi SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh”. *Jurnal Numeracy*. Vol.4, No.1, Th. 2017.
- Saputra , Hendra Gunawan, Zinnurain. ”Pengaruh penggunaan Media *MS Powerpoint* Berbasis *game* terhadap Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Teknologi Pendidika.*, Vol. 3, No. 1, Th. 2018..
- Sarwono, Jonathan *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.
- Satrianingsih, Cici Juni Puput, Sri Haryani dan Novi Ratna Dewi. “Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan *Science Pocket Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Sikap Terhadap Sains”. *Journal of Innovative Science Education*. Vol. 6, No. 2, Th. 2017.

- Sayekti, Yeyen. "Pengaruh Problem Based Learning dengan Strategi MURDER terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa". *Jurnal AlphaMath*. Vol. 5, No. 1, Th. 2019. ISSN: 2477-409x.
- Silaban, Transusi, Roslian Lubis, Marzuki Ahmad. "Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Negeri 1 Pinamgsori ". *Mathematic Education Journal*. Vol. 2, No. 3, Th. 2019.
- Sirait, Erlando Doni. "Pengaruh Gaya dan Kesiapan Belajar terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa". *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. Vol. 2, No. 2, Th. 2018.
- Siyoto, Sandu. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Suherman , Erman, dkk. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Semarang: Jica, 2003.
- Syamsidah dan Hamidah Suryani. *Model Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: Deepublish. 2018.
- Wahidah, Finadatul. "Konsep Tarbiyah dalam Perspektif Surat Az-Zumar Pendekatan Tafsir Ijmali". *Jurnal Qolamuna*. Vol. 5, No. 1, Th. 2019.
- Wati, Ega Rima. *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena. 2016.
- Wibowo, Agung Edy. *Aplikasi Praktis SPSS dalam Penelitian*. Yogyakarta: Gava Media. 2012.

